



新版义务教育三科统编教材投入使用

本报讯(记者 胡梦蝶) 记者日前从教育部获悉,修订后的义务教育道德与法治、语文、历史统编教材本学期开始投入使用,并在三年内覆盖所有年级。

教育部教材局负责人介绍,新修订的统编教材体现了几大变化:一是突出文化育人功能,进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容。例如语文教材,从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗到唐诗、宋词、

元曲、明清小说等均有涉及,还有反映传统文化的现代文等。全套教材涉及中华优秀传统文化选文共353篇。语文教材还增选了体现社会主义先进文化的篇目,如反映黄文秀事迹的《青春之光》,反映新时代航天员、戍边英雄、科学家、教育家、一线劳动者事迹和精神的篇目,如《航天员写给孩子的信》《“蛟龙”探海》《天上有颗南仁东星》等。全套教材反映社会主义先进文化的选文共计54

篇。二是进一步推进国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容进教材。如历史教材新增中印边境自卫反击战和对越边境自卫还击战等内容,让学生深入领会国家安全是头等大事、维护国家安全人人有责的道理。此外,教材还通过增选篇目、设置专题等方式,加强劳动教育、国防教育、科学家精神教育、生命安全与健康教育。

新修订的教材在保持总体容量基本不变的前提下,选材更丰富,编排更科学,育人导向更鲜明。在内容设计上,新教材加强幼小衔接。语文教材修订后降低了难度,学生优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字;拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。在美术设计上,新教材对封面、版式设计和插图绘制,按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美

学品味、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

据悉,本学期,小学一年级和初中一年级使用新修订的教材。2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级开始使用新教材。2026年,义务教育阶段所有年级相关教材将全部完成替换。教材投入使用后,教育部将持续开展教材使用监测,组织编审专家深入一线进行回访,听取社会意见,提高教材质量。



听英雄讲航天故事

“英雄航天员”荣誉称号获得者、中国人民解放军航天员大队四级航天员朱杨柱日前走进北京二中校园,与师生们分享在神舟十六号载人飞船与空间站工作期间的故事,鼓励中学生们勤奋学习、报效祖国。

本报通讯员 周良 摄

教育部部署庆祝第40个教师节

弘扬教育家精神

本报讯(记者 胡梦蝶) 今年9月10日是我国第40个教师节。教育部日前印发《关于做好庆祝第40个教师节有关工作的通知》。《通知》指出,教育部将推动出台弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍建设的有关政策文件,并组织开展一系列宣传庆祝活动。

据悉,今年教师节主题为“大

力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。《通知》明确,教育部将组织开展全国教育系统先进集体和先进个人表彰奖励;推出一揽子尊师惠师举措;打造《国家记忆·教育家精神》《大先生——中国教育名家列传》《大教育家》《老师,您好!》等一系列教育家精神精品栏目;开展“时代楷模”、全国教书育人楷模和最美教师选树宣

传活动,“城市亮灯”感念师恩尊师活动,教师风采短视频和“感人瞬间”微视频展播活动,教师主题影视剧《桃李无言》《我要当老师》《大山里的女校》及歌曲《老师,你好》等展播活动。

《通知》要求,各地各校要围绕教师节主题,开展内涵丰富、形式多样、富有历史纪念意义、师生广泛参与的宣传庆祝活动,并引

导广大教师弘扬践行教育家精神,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在尊师惠师方面,教育部强调各校要共兴尊师风尚,全面展示人民教师时代风采,让尊师重教在全社会深入人心、蔚然成风;要优化强师惠师政策举措,吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

本期导读

开学第一课:
邂逅传统文化
体验现代科技

4—5版

特别策划

北京中小学生
与心中榜样“见字如面”

2版

基教视窗

别让情绪小宇宙
爆发在初三

3版

家校课堂



微信扫一扫
订阅《北京考试报》
(北京邮政官方服务号)

策划部主任/安京京 版式/罗京京



北京中小學生 与心中榜样“见字如面”

本报讯(记者 安京京) 北京市教委日前举办“中小學生最美书信”主题活动。活动中,人民美术出版社编辑出版了主题教育图书《见字如面——对话我们的时代》书信合集,集合了中小學生对话时代榜样、科技先锋、英雄烈士以及反映时代温情的100封信件。

见字如面书信征集活动缘起于2020年,来自北京市7所不同学校的中學生联合向全市发出《拿起纸笔·见字如面》倡议书。在今年新中国成立75周年之际,北京市教委再次面向全市中小學生,组织开展了“见字如面·我给祖国写封信”主题活动,目前活动浏览次数

达十余万次,收集学生书信、绘画作品一万三千余封,得到了学生和家长的肯定与支持。

据悉,近年来,市教委以“见字如面”主题活动为抓手,号召京藏、京蒙、京港澳等地青少年学生以书信交流、线上诵读等多种形式,交流文化,增进友谊,共话成长,让“见字如面”主题活动成为一堂鲜活的思政大课,挖掘铸牢中华民族共同体意识的价值内涵,讲好一系列同学身边故事。

北京市委教育工委书记、市教委主任李奕介绍,北京市教委将读书行动作为促进学生核心素养发展的有力杠杆,以“阅见未来”

“云享阅读”“见字如面”三个板块为重点协同推进。其中,“阅见未来”活动面向全市中小学校,汇集和展示校园优秀阅读案例和课例,推广先进经验;“云享阅读”活动依托数字化手段,同学们可以线上交流阅读体会和心得,推荐喜爱的图书,相互学习交流;“见字如面”活动面向学生和家長征集游历祖国名山大川,阅读古今名著,对话时代、对话人物等手写信作品,厚植爱国主义情怀。他说,“三个板块各有侧重,又互为支撑,以阅读为核心,引导青少年学生学会思考、促进研讨,期待同学们在阅读活动中有精彩表现,更能收获成长。”

奥运冠军平谷讲授“开学第一课”

本报讯(记者 马明星) “我曾经也只是一个山里的孩子,是皮划艇让我走到了世界最高的舞台,是国家的培养让我实现了自己最大的梦想。未来属于每一个有梦想的青少年,属于每一个有梦想的中国人。”奥运冠军徐诗晓在平谷区开学第一课上这样说道。

9月3日,巴黎奥运会皮划艇静水女子双人划艇500米冠军徐诗晓、孙梦雅现身“近光讲堂”,为平谷全区师生带来了一场名为《“晓”舟一叶 追梦向前》的精彩讲座。

“我感受到的是奥运健儿身上的拼搏精神和爱国情怀。这种精神鼓励着我们在面对生活的挑战时,勇于挑战

自我,不断突破极限,追求卓越。她们身上所散发出的光芒时刻感染着我,激励着我,让我也成为一束照亮别人前行的光。”平谷五中初三(5)班的颜黄荟瑾同学激动地说。马坊实验中学教师丁建侠也表示,作为一名语文教师,她会把“近光讲堂”的内容落实在课堂——结合徐诗晓、孙梦雅的事迹让学生写一篇《小舟一叶,追梦向前》的作文。

讲座结束后,徐诗晓、孙梦雅又赶往平谷区第十一小学,开展了“冠军体育课”。她们不仅带领孩子们热身,还科普了皮划艇的相关知识,并通过游戏的方式让孩子们体验到了团队合作的乐趣。

北京6大类159项体育活动覆盖全年

本报讯(记者 苗露) 记者从北京市教委获悉,新学年,北京中小學和幼儿园将着力改善学生身心素质,促进学生身心健康。其中,“健康一起来”阳光体育运动计划将深入开展,6大类159项体育活动将覆盖全年。

今年,北京市启动2024年中小學生“健康一起来”阳光体育运动计划,发布了包括体育课堂质量提升行动、每天体育锻炼时长落实行动、倡导早锻炼和午锻炼行动、全员体育

牵手行动在内的八项行动,引导学校落实每天校内一小时体育锻炼要求,倡导家長帮助孩子制订并落实家庭体育锻炼计划,助力学生健康成长。

此外,北京还将引导学校广泛开展体育班级赛行动,促进各类青少年体育竞赛活动全员化、常态化、品牌化。同时,倡导学校体育场地设施在节假日向本校师生家長有序开放,鼓励引导家長投入健身行动、参与亲子锻炼。

石景山通学公交再升级

本报讯(记者 胡梦蝶) 秋季学期,石景山区将运行通学公交线路3条,涉及学校3所,通学车7辆,服务学生131人次,较春季学期增加车辆3辆,增加学生70余人。

本学期,石景山区将取消北大附中石景山学校线路,保留古城第二小学、实验小学分校2条线路(194路、196路),并新增京源学校小学部(442路)线路。该新增线路设置京源学校小学部西门、七星园、京源学校老山校区北门3站,计

划运行时间段为早7时20分至晚17时15分。

据了解,为进一步提供高效、便捷的通学服务,区交通委联合区教委、交通支队、老山街道、公交集团客四分公司进行现场站点和线路踏勘,根据学生和家長需求、学校周边环境、道路通行条件,不断优化、细化服务措施,通过优化合并部分线路停靠站点、调整发车时间、精准对接学生不同放学时段等措施,方便学生高效乘车。

顺义启动

家校社协同育人质量提升计划

本报讯(记者 孙梦莹) 顺义区“凝心聚力 提质创优”学校家庭社会协同育人工作推进会日前召开。会上部署了未来三年顺义家校社协同育人工作行动计划。

该行动计划将在未来三年开展9项行动,力争通过三年时间,让顺义家庭教育指导服务体系更加完善、家庭教育

指导更加专业、家庭教育特色活动更加广泛、家庭教育资源更加优质、家長教育能力和家校合作能力显著提升,促进家校关系和谐融洽,促进学生全面发展健康成长。

随后,顺义区还启动了“家委会主任工作与发展研究联盟”和顺义区家庭教育“亲子阅动行”项目。

门头沟打造五大教育集团 “1+3”纵贯培养体系

本报讯(记者 胡梦蝶) 记者日前从门头沟区教委获悉,新学年,门头沟区将实行全域贯通培养体系建设,以区域内5所高中校为龙头,带动全区所有初中、小学、幼儿园形成5大纵贯体系。

据了解,五大教育集团纵贯体系包括大峪中学教育集团、首师大附中永定分校教育集团、北京八中京西校区教育集团、北京八中永定实验学校教育集团以及景山学校京西实验学校教育集团。纵贯体系的具体内容包括课

程的纵贯建设,教师的纵贯培训和各种资源的纵贯调配。暑期,门头沟区各高中校已组织自愿报名参加“1+3”贯通培养课程的学生开展了非纸笔面试。新学年,全区三分之一的新初三生将开启初高中贯通培养课程。

在课程建设上,门头沟区委教育工委书记、区教委主任曹彦彦举例介绍,同属一个贯通培养集团的首师大附中永定分校和妙峰山民族学校的学生,可以共同在野外进行地质实践考察,随

后再回到首师大附中永定分校高中部的重点实验室内进行深入研究,探讨岩石力学模拟等。曹彦彦表示,纵贯课程建设有利于对创新人才的挖掘培养,同时,纵向贯通培养也有利于打破学段壁垒,帮助教师了解整个基础教育学段的课程建设和培养目标,从而获得成长。纵向贯通培养还是主动应对人口增长波动的一种举措,可以在纵向上实现资源优化调配,孩子在哪里、教育资源就在哪里,将有限的资源发挥到最大。

图片新闻



校园餐
有了新样貌!

新学年,北京推出多项校园餐管理新举措,让学生在吃得更卫生、更营养、更健康、更安全。图为学生志愿者在打饭。 学校供图



教育笔谈

编者按:迈入初三,从休闲状态转换为紧张学习状态,学生的一些情绪问题可能集中展现……在情绪的小宇宙爆发前,让我们跟北京市第十二中学赵恺琪老师学会情绪管理的方法,优雅地按下情绪“暂停键”。

别让情绪小宇宙爆发在初三

北京市第十二中学 赵恺琪

【案例】

①“随便你们,反正我说什么你们都不会相信!”假期里,被父母误会撒谎的小铭,感到自己不被信任,愤怒地甩出这句话将父母激怒,双方爆发了激烈的冲突。小铭摔门离开家,愤怒又委屈。

②上学期末考試,小叶的成绩下滑了一点,尤其是在自己擅长的数学上,错了一些不该错的题目。成绩下滑后,小叶陷入了焦虑,对明年的初中学考感到非常担忧,甚至没有办法专心学习,连睡眠都受到了影响。

青少年情绪的发生与表达有自己特点,通常情绪更强烈、反应更迅速、更不稳定,甚至有时还会过度反应。这是因为青少年大脑的刹车系统——前额叶还处在发育进程中,暂时还不能够较好地控制情绪,理性行动。但是情绪

的产生不会因为“刹车系统”的不完善而停下脚步,生活中的每一件事情都会激发起我们的情绪。对于引发强烈情绪甚至引爆情绪系统的事情,我们除了依赖前额叶的控制,更需要学会运用适当的策略来管理自己的情绪。

【分析】

【支招】

第一种策略——为情绪贴标签

管理情绪的第一步是为情绪命名,也就是为模糊的感觉贴上一个“姓名标签”,帮助我们标识自己的情绪感受。比如和好朋友闹矛盾时,我们可以为自己的感受命名,或是愤怒、委屈,或是悲伤、自责,也可能是无助、焦急……

我们通过回答“我现在的心情是什么”这个问题,尽可能准确地用情绪词语将这种感觉描述出来。这时情绪就像是珍珠一般被串在一起,我们能够在命名情绪的过程中理解情绪的产生以及情绪背后的信息(需求、期待、目标、价值观等)。

第二种策略——STOP情绪管理法

S代表stop,意为“暂停”。当我们觉察自己处在强烈的情绪中时,第一步是要让自己先停下来,对自己喊一个“暂停”,告诉自己“停下来”!

和父母发生冲突感到愤怒和委屈的小铭,在感觉到自己的情绪就要爆发的时刻,可以告诉自己:“先停下来!停下来!”这样可以给情绪的发展按下“暂停键”,让自己有机会冷静下来。

T代表take a break,意为“呼吸调整”。暂停后,我们用“呼吸”作为情绪表达的

缓冲,让注意力跟随呼吸,深呼吸几次,关注自己的身体感受,直到感觉身体比较放松。

O代表observe,意为“自我觉察”。呼吸调整会让我们恢复一些平静,这时需要冷静下来去觉察自己的状态,包括我们的想法、情绪感受、需要或期待,这一步会让强烈情绪退让到理性行动之后。

小铭平静一些后,可以看到自己不被父母理解的难过、父母否定自己后的委屈以及被情绪暴怒的父亲责怪后的愤怒,他同时也看到,是自己的消极抵抗将父亲的怒火点燃,导致冲突升级。焦虑的小叶会在这一步觉察到自己弥散的焦虑情绪、过度焦虑对正常复习节奏的干扰、希望能够考出好成绩的强烈渴望以及达不成目标的灾难化想法。

P代表proceed,意为“推进问题解决”。在前三个步骤之后,我们把注意力放在问题的解决上,考虑以何种方式推进与目标相一致的行动。

小铭可能会告诉父母自己的委屈,详细解释事情的缘由,也可能会为自己的消极抵抗道歉,同时表达出希望父母能够认真倾听自己的诉求。小叶可能会让自己出去运动或散步来调整状态,或者为制订一个具体复习计划帮助自己找回学习节

奏,也可以选择向朋友家人倾诉获取帮助,也可能会通过驳斥自己的灾难化想法来调整认知……

第三种策略——情绪书写

心理学研究发现,当经历情绪变化时,通过变化心理人称视角可以与情绪保持不同的距离,这种人称的变换可以帮助处理情绪。由此,当我们觉察到自己陷入某种情绪时,可以使用书写情绪日记的方式来管理情绪。

具体方法是,对同一事件依序用“我”“你”“他”这三个不同人称来叙述,最后再转回“我”来书写。当用第一人称“我”时,我们能用书写的方式为感受命名,并澄清具体的情绪细节。当以“你”书写时,我们可以将场景想象成自己正在对最关心的人提供情感支持,以充满同理心的语气来描述情绪事件。当书写到“他”第三人称时,我们与自己的情绪保持着最远的心理距离,此时可以用理性客观、纵观全场的视角来描述情绪事件。一开始强烈的情绪可能已经变得缓和,而在情绪平静与缓和的同时,我们似乎也能够重新看待情绪事件,进而产生不同的观点与角度。最后,再回到“我”的视角,关注问题的解决、自我肯定与具体行动,改善当前状态。

学写情绪日记

如果你是小叶,该怎样尝试着书写情绪日记呢?因初中学考而感到焦虑的小叶,在觉察到自己难以平复的焦虑时,可以尝试对同一事件依序用“我”“你”“他”来叙述,最后再转回“我”来书写。

1.以第一人称的“我”书写最担忧焦虑的事——我担心成绩不理想,无法考上自己喜欢的高中。

2.将主语换成第二人称的“你”书写最担忧焦虑的事——你担心成绩不理想,无法考上自己喜欢的高中。

3.将主语换成第三人称的“他”书写最担忧焦虑的事——他担心成绩不理想,无法考上自己喜欢的高中。

4.请以“此时此刻的我”写下你现在的心情与状态:此时此刻的我,感觉心情好一些了,因为我看到自己内心对目标的渴望,我要做的不是继续沉溺于担忧,而是把注意力放在具体的事情上,比如难点知识的掌握程度等。

5.觉察自己的情绪是否得到缓解,若得到缓解,给自己足够的肯定和鼓励。

家教信箱

疑问:开学快一周了,我心情特别低落,注意力不能很好的集中,还常无端地发脾气。我的拖延症也复发了,每天特别喜欢吃辛辣的食物,这能引发我暂时的兴奋。我最无法忍受的是回家后妈妈每天说上“八百遍”的话——“新学期你要努力学习呀!加油!”每当这时,我的脑袋顿时像上了紧箍咒一样,特别焦虑。我现在每天醒来一想到上学,内心就很抗拒,不想去学校。请问我该怎么办?

回答:你敏锐地觉察到自己当下的情绪状态,对自己状态背后因素进行了内外归因。面对校园生活,也没有原因,就感到特别茫然,这是很多人体验过的感受,所以你也不要特别焦虑,一般持续一段时间,等你完全切换到校园模式后就会消失。

我们可以找一些要好的同伴沟通自己当下的情况,把自己的感受表达出来,获得更多同伴能量的支持。

承接是解决你和妈妈相处问题最好的方法。当妈妈再说“你要努力学习呀!加油”时,你可以很快承接住,回答:“好的,妈妈!我会规划好!”

我们还要把本学期的任务做个整体规划,把目标“切成小块”,确立自己能完成的任务。你可以试着把内心的焦虑展现出来,曝晒一下,再“切小揉碎”。

另外,你可以去户外多晒晒太阳,坚持自己喜欢的运动,每天尽量保证

运动时间。如果你头脑中闪现负面的情景,可以停下来深呼吸,努力转化为积极思考模式,让自己头脑中尽量盘旋快乐的事情和成功的体验。

开学焦虑一般只会持续很短的时间,如果经过了两周还没有调整好自己的状态,那须及时找到学校的心理老师进行求助。

阳光,不只来自太阳,也来自我们的内心,心中有阳光,你能看到世界更美好的一面。

本期答疑人:曹大刚 高级心理学教师 国家卫健委心理治疗师



东城区

开学典礼讲述中轴线的故事

今年7月,“北京中轴线——中国理想都城秩序的杰作”列入《世界遗产名录》。开学典礼上,多所东城学校选择用讲述中轴线故事开启学生们的开学第一课。

当天,东城区革新里小学的学生一进校门就看到永定门、天坛、钟鼓楼等中轴线的地标展板。中轴线南起永定门,革新里小学就地处永定门附近。在平时教学中,学校就通过带领学生参观学习、探寻、了解、讲述等形式,开启“探访中轴线,携手助申遗,走进永定门,探秘中轴文化”实践课程研学之

旅。在开学第一课上,学校还邀请北京中轴线文化遗产保护监督员李欣做了“北京中轴线申遗文化”的讲座。

东城作家协会副主席杨建业走入东城区特殊教育学校,介绍了书籍《中轴线盛世情缘》的创作故事。同时,为学校带来图书作为礼物,激发全体学生对“中轴文化”的喜爱。

此外,史家实验学校、北京崇文小学的学生也分别用活泼生动的戏剧、图文并茂的讲解等形式,带领全体师生领略北京中轴线壮美有序、古今交融的无穷魅力。

延庆区

开学第一课聚焦长城文化

9月1日,延庆区各中小学纷纷聚焦长城文化,以“筑梦长城下,启航新学期”为主题,开展了丰富多彩的开学第一课,展示长城文化进校园的初步成果。

延庆区第二中学在开学典礼上展示了学生们制作的长城艺术作品、进行点亮长城活动并为保护长城志愿服务队授旗。延庆区第五中学聘请清华大学建筑学院文旅研究中心副主任董瑾为高二年级全体师生上开学第一课。在聆听了这节特殊的课程后,同学们了解了长城的修建历程及其作用,并表示要积极参与到长城文化宣讲和志愿服务活动中,努力成为长城知识的传播者和长城保护的践行者。在八达岭长城脚下的延庆区八达岭学校,学生们传承“长城上的绿飘带”长城保护志愿服务队精神,走进长城文化展厅,漫步于长城文化长廊,了解长城保护及科学



延庆区八达岭学校学生为参观者讲解长城文化知识。
学校供图

利用知识,感受长城的悠久历史和壮丽景观。永宁学校开学典礼上,该校学生代表屈文娟以“走近长城”为主题做了演讲,号召全体同学作为生长在长城脚下的延庆儿女,要了解家乡的长城古建,探访长城遗址,了解长城历史故事,介绍长城文化,为守护长城贡献自己的力量。

编者按:新学年,全市中小学生纷纷迎来丰富多彩的“开学第一课”。在别样的课堂中,孩子们不仅感受中华历史历久弥新的深厚魅力;或与现代科技相碰撞,体验智能创新带来的新颖与

密云区

传统文化滋养学子开启新学年

密云区各校精心策划,通过主题宣讲、民乐展示等方式带领孩子们体会传统文化之美。

“家国情怀教育的起点是家风。开展‘我家根脉图,讲述家风故事’活动,是我给学生们必上的一节课。同学们询问家里老人年轻时的故事,与家人一起绘制家族根脉图。”北方交通大学附属中学密云分校“紫禁杯”班主任王晶华在开学典礼上作的以“厚植家国情怀,滋养平视一代”为题目的励志宣讲,深深激励了学校师生们。

密云六中的开学典礼在雄壮的锣鼓声中拉开序幕。鼓乐团全体成员身着藏青色长衫,组成鼓阵,在鼓点的律动中,鼓之舞之,举手投足,一招一式,将中国传统文化精髓演绎得淋漓尽致,表达了对新学年的期盼与祝福,激发了全体师生的斗

和士气,在展示密云六中丰富多彩特色课程的同时,也体现出学校学子龙腾虎跃、奋发图强的精神面貌。

密云六中校长孙凤有表示,鼓乐团是学校特色课程民乐团的核心组成部分。在中国传统文化中,鼓象征着力量、勇气和团结,用这样一种方式开启新学年,也彰显了传统文化博大精深的内涵,让传统文化更广泛地走进学生生活,用鼓乐奏响新时代的凯歌,向新中国成立75周年献礼。



北方交通大学附属中学密云分校学生收到减压礼物。
学校供图

门头沟区

虚拟AI亮相开学典礼

9月开学季,北京景山学校京西实验学校举办开学典礼和揭牌仪式,该校于本学期正式投入使用。门头沟区育园小学也在师生的期待中搬入“新家”,学生们在新校址开启崭新的学习生活。在这两所学校的开学典礼上,都有一位特殊的主持人——AI虚拟主持人,让师生眼前一亮。

8月31日上午,景山学校京西实验学校在雨中拉开了开学典礼的序幕。主持人除了教师和学生还有一位虚拟AI主持人“小景”,这是“互联网+教育”的新展示。“小景”时而做着主持工作时而与学生互动,学生们都非常喜欢他。在开学典礼上,学生们先观看了学校的宣传片,不仅了解到学校的发展历史还对新学校满怀憧憬。在随后的学生展示环节,学生们将憧憬化为热情,低年级学生穿着雨衣打拳,高年级学生用歌声唱响校园。师生还一起演绎关于科技创新的舞台剧。这些剧目由以水明理、薪火相传、向阳筑梦、与你同行、未来已来五幕组成,五个年级的学生参与其中。

典礼上,领导嘉宾启动了智能科技创新协作体。校长范禄燕表示,学校科创中心将致力于探索如何在学科教学、课外教育、人才培养模式、现代科技引入等方面给学生提供更多成长机会。据悉,智能科技创新协作体将依托先进的科技手段,为学生提供前沿的科技创新课程、实践项目和竞赛机会,培养学生的创新思维 and 实践能力。为了让学生参与其中,操场周围还设置了互动体验区,学生可以体验智能AI设备,也可以亲手制作团扇,学习非遗文化。

同样突出科技特色的育园小学开学典礼请来了两位重磅级人物迎接学生。



学生手拿向阳花迎接新学期。
本报记者 胡梦蝶

变形金刚汽车人“大黄蜂”和“威震天”与学生亲切互动。典礼上,AI合成的虚拟小主持人“小育”“小园”亮相,为大家介绍新校园。新校园有48间班级教室,还设有科技、音乐、心理健康等十余类专用教室,各类专用教室设施设备齐全,空间宽敞明亮。新校园将为学生提供良好的学习和生活环境。

首节课课堂上,他们或与传统文化相邂逅,感
便捷……

览文化 体验现代科技



► 北京市玉渊潭中学

开学展演凸显文化味

8月31日,北京市玉渊潭中学迎来开学典礼暨建校六十周年素质教育成果展示活动。此次活动不仅是一场精彩的师生演出,更是学校多年来致力于全面育人教育理念的生动体现。

伴随着学生演奏的京胡曲目《夜深沉》,书法社团的学生们用笔墨书写出汉字的独特魅力;剪纸社团的学生们则用灵巧的双手赋予红色纸张以生命,呈现出一幅幅充满动感的艺术作品。此外,还有校园音乐剧、民乐演奏、苗族舞蹈等多种表演形式,各具特色,精彩纷呈。尽管排练时间仅有短短五天,但现场的演出充分展现了学生们平日里多元化潜能的发展。

教师赵丽敏在接受采访时说:“学校秉承‘润玉至善 臻美致远’的教育理念,让每一颗心灵都得到滋养,每一份潜能都得以绽放。”



北京市玉渊潭中学学生在表演苗族舞蹈。

本报记者 孙梦莹 摄

► 丰台区璞瑅学校

智能机器人成开学典礼“主持人”

9月1日,一场以“科技”为主题的开学典礼在北京市丰台区璞瑅学校举行,智能机器人“小科”亮相此次开学典礼。

在开学季的校园中,科技元素随处可见。学生迈入校门之时,便可以观看到足球机器人的表演。开学典礼现场更是出现了一位特殊的主持人——智能机器人“小科”。它的出现,不仅为典礼增添了浓厚的科技氛围,更体现着璞瑅学校对科技教育的重视与追求。“小科”与其他几位小主持人的有趣互动,吸引着同学们

的目光,更激发了大家对科技探索的热情与向往。此外,学校还特别邀请了科学家何素兴,为同学们带来了一场关于科技与教育深度融合的演讲,为新入学的孩子们打开一扇新的窗,看到更广阔的未来。

“新学年里,我们将邀请中国科学院国家天文台郑永春院士走进学校,为同学们带来精彩的‘火星·中国来了’科学分享,也将在各年级、各学段开展科技类文本主题阅读与交流活动。同时,学校也会不断优化‘碧玉

启智’科技课程,开展科技节等系列活动,为同学们提供更多的指导与平台。”校长刘晓鸥在开学典礼致辞中介绍了学校将开展的特色科技活动,并寄语学生“在科技追光的路上,立德是底色,严谨是态度,求真行动,至善是品格。”

此次以“科技”为主题的开学典礼,不仅让学生们切身感受到新时代的科技变革,还点燃了他们对科学的好奇心、探求欲,使他们能够以昂扬的态度迎接充满希望与挑战的新学年。

► 北京一零一中怀柔校区

航天员与学子共赴十年之约

新学期,一零一中怀柔校区暨国科大附中隆重举行“十年硕果 再启新程”2024—2025学年度开学典礼。全校师生齐聚一堂,共赴十年之约,开启新学期、新篇章。

开学典礼上,中国人民解放军航天员大队航天员汤洪波为同学们讲述了他飞天梦想从最初萌生到最终实现的人生经历。汤洪波提到,能够为祖国出征太空,遨游浩瀚苍穹,背后是亿万中华儿女的鼎力支持,是数十万航天科技工作者的默默奉献,是这个伟大的时代为飞天提供了舞台。

他寄语学生:一要常怀感恩之心,要为中华崛起而读书;二要不畏艰难,敢于攀登,永不放弃;三要拥抱梦想,既要仰望星空,更要脚踏实地。

► 北京市八一学校

携手联想绘“零碳未来”新篇

9月1日,北京市八一学校迎来了新学年开学典礼。典礼上,学校领导与联想集团高层共同为“联想集团·北京市八一学校零碳未来实验室”揭牌。

据悉,基于八一学校“军魂铸人、科技育人、生态立人”的办学特色,以及“国际生态学校”的基础,八一学校和联想集团达成战略合作伙伴关系,围绕气候变化、碳中和、低碳科技、清洁能源节能监测、再生资源、绿色校园等可持续发展议题,全面开展深度合作,激发学

生的绿色低碳意识,提升学生的创新能力和科学素养。

新学年伊始,联想集团为八一学校定制化开发和搭建了一个“零碳未来实验室”、一整套先进的“绿色校园可视化数字平台”和校园碳普惠平台“八一乐碳圈”。作为联想为八一学校定制开发的项目之一,“八一学校绿色校园可视化数字平台”涵盖了五大核心板块——八一概况、绿色校园、智慧能碳管理、八一乐碳圈和学习园地。整个平台实现了绿色能源数据实时采

集,建立绿色智能化能源管理体系,做到精细化、可视化、指标化、动态化地管理能源数据,提升碳减排效率。学子们通过绿色出行、节能减碳、二手捐赠等场景,通过平台实时计算碳减量,建立“八一乐碳圈”班级碳账户,助力绿色校园建设,践行绿色学习和绿色生活。依托平台,教师和学生碳中和社团、根与芽社团、BIO生物社团等也可在实验室里开展各类课程与活动,不断探索零碳的奥秘,实践创新的想法。

本报记者 安京京、孙梦莹、许卉、邓茜、胡梦蝶、苗露
实习记者 张睦函
通讯员 王玉梅



语文

掌握备考要点 做好复习规划

北京市第一四二中学 胡玉洁

在初三这一关键时期,考生语文复习备考之路该如何稳步前行,以实现成绩的稳步提升呢?本文将从备考要点和方法以及三轮复习规划2个方面,为考生提供全面的建议,助力大家在语文复习备考中乘风破浪,勇攀高峰。

复习要点和方法

基础运用

1. 回归课本

字词复习需认真对待课本课后字词表,尤其要准确辨析多音字、形近字在不同语境中的用法。考生要牢记课本中的作家作品、文学流派等常识,了解作者生平、代表作品及风格特点,以应对基础运用中的文学常识题。重读经典课文与课后补白,关注语言表达、修辞方法、标点运用等知识,为病句修改、标点运用及语句衔接等题目奠定基础。

2. 关注语境

做基础运用题时,考生要仔细阅

读语境,理解其含义、句段关系和表达目的,据此判断字词选择、语句衔接及语言表达是否恰当。考生还要分析语境中的逻辑关系和语义联系,选择恰当语句衔接,使文段连贯流畅,可通过分析上下文关键词、语义关系和逻辑顺序确定衔接点。

3. 注重传统文化知识积累

北京初中中考重视传统文化知识考查,如古代文化常识、书法和对联等艺术形式,考生需加强积累,以应对基础运用中的相关考查。

古诗和文言文阅读

1. 古诗课内积累

(1)全面背诵课内古诗。课本中的古诗词不仅要会背诵,准确书写,还要理解其含义、意境和表达的情感。

(2)深入理解诗意。逐句分析诗句含义,把握诗歌的整体意境、主题思想和情感表达。尤其要注意诗中的关键词,理解其在诗歌中的作用。

(3)赏析诗歌手法。研究课内古诗中运用的修辞手法、表现手法等,分析这些手法如何增强诗歌的艺术感染力。

(4)积累文学常识。了解诗人的生平经历、创作风格等文学常识,这有助

于更好地理解诗歌的背景和情感内涵。

2. 古文课内积累

(1)掌握重点字词。认真梳理课内古文中的重点文言实词、虚词的含义和用法。

(2)理解句式结构。熟悉课内古文中的特殊句式,如判断句、倒装句、省略句等。考生要学会结合上下文分析和翻译这些句式,提高对古文的理解能力。

(3)把握文章主旨。深入理解每篇课内古文的主题思想、人物形象和作者的观点态度。

比较迁移

1. 同一作家不同作品比较

选取一位作者的多篇作品进行比较分析,了解其在不同时期、不同情境下的创作风格和情感变化。如比较苏轼豪放洒脱的风格在不同作品中的表现。

2. 不同作者相似主题比较

考生可与课外古诗文进行迁移。阅读一些与课内古诗文风格相似或主题相关的课外古诗文,运用课内所学的分析方法进行赏析。

名著阅读

1. 全面梳理名著内容

认真阅读名著,通过绘制思维导图、编写故事梗概等方式梳理故事情节,关注关键事件和人物关系。

2. 分析主要人物形象

包括性格特点、行为举止和思想情感,比较不同人物的异同,提高分析能力。

3. 深入理解名著主题

思考名著主题思想,如人生哲理、社会现实、人性善恶等,结合时代背景和作者创作意图分析,关注细节描写和象征意义以揭示主题。

4. 将名著主题与生活实际联系

思考作品启示和教育意义,关注社会热点问题,从名著中寻找解决思路,提高思维和创新的能力。

5. 掌握名著阅读方法

依据课本名著阅读板块,采用精读与略读结合的方法,做好读书笔记,记录感悟和思考,方便复习回顾。

6. 分析与评价相结合

从结构、语言、人物形象等方面分析名著,评价主题、价值和意义,参考名家评论和解读拓宽视野,提高分析和评价能力。

现代文阅读

北京初中中考现代文阅读包括文学类文本、非连续性文本和议论文性文本,考查内容涵盖词句含义理解、内容要点概括、文章结构分析、语言表达赏析和文本主旨探究等。

1. 明确考查重点

(1)注重对文本内容的准确理解和把握,要求考生能够提取关键信息,厘清文章脉络。

(2)考查对语言的赏析能力,包括词语的运用、句子的表达效果、修辞手法的作用等。

(3)强调对思维能力的考查,如分析问题、解决问题、评价观点等。

2. 具体复习方法

(1)多读多练。考生要广泛阅读不同文体的现代文作品,增加阅读量,提高阅读理解能力。针对不同题型进行专项练习,熟悉解题思路和方法。

(2)精读文本。仔细阅读文本,逐字逐句理解其含义,把握文章的主旨和细节。分析文章的结构和思路,厘清段落之间的关系。标注重要词句,如中心句、过渡句、关键词等,便于答题时快速定位。

(3)提高语言赏析能力。学习常见的修辞手法、表达方式、表现手法等,掌握其作用和效果。分析词语的含义和表现力,体会作者用词的精妙之处。赏析句子的表达效果,从语法、修辞、情感等方面进行分析。

(4)培养思维能力。学会分析问题,明确问题的要求和考查点,结合文本内容和自己的理解,有针对性地进行思考和回答;提高解决问题的能力,结合图文内容和自己的理解,提出合理的解决方案;培养评价观点的能力,对文本中的观点进行分析和评价,提出自己的看法。

写作

1. 注重真情实感

北京初中中考记叙文强调真情实感,考生尽量从亲身经历中选取素材,避免虚构,投入感情书写以打动阅卷老师。

2. 突出细节描写

描写人物可从外貌、语言、动作、心理等方面入手,展现性格特点和情感变化;描述场景注意环境色彩、声音、气味等,营造真实氛围。

3. 讲究立意深刻

初中中考记叙文不能仅停留在事件叙

述,要有深刻立意,通过反思挖掘人生道理、价值观念或社会意义。

4. 结构清晰合理

好的记叙文需有清晰结构,可采用总分总、倒叙、插叙等方式,使文章层次分明。

5. 语言表达准确生动

考生要做到语言准确、流畅、生动,适当运用修辞手法和描写方法增强文采,注意词语选择和搭配以准确表达意思。

三轮复习规划

一轮复习(开学至一模考试前)
夯实基础

1. 古诗词背诵与理解:确保准确背诵、默写初中要求的古诗词,理解其含义、意境和写作手法。

2. 文言文知识巩固:复习重点文言实词、虚词、常见句式及翻译技巧,梳理课本文言文,做到字词解释准确、句子翻译通顺。

3. 基础知识:复习字词音、形、义,修辞手法、表达方式、表现手法等文学常识。可以用积累本将自己掌握不牢固的知识集结起来,便于反复温习。

4. 名著阅读回顾:梳理初中必读名著的主要内容、人物形象和主题思想。

5. 现代文:关注课内现代文课后习题,重点复习课后习题涉及的能力点和考查方式。

6. 写作:梳理初中写作素材,结合课本经典课文和写作专题拓展素材,借鉴写法。

二轮复习(一模后至二模前)
专项突破

1. 用好各区一模试题:针对一模暴露的薄弱项进行专题复习,归纳答题技巧,用好错题整理本,避免题海战术。

2. 写作:精心打磨写作素材,提升依题化用能力;阅读优秀范文,学习立意、结构和语言表达,进行模仿写作。

三轮复习(二模后至初中中考前)
保温提升

1. 分析模拟考试错题:分析一模和二模错题,总结错误原因,查缺补漏,避免初中中考犯同样错误。

2. 心态调整:保持积极心态,回归基础,以最佳状态迎接初中中考。



数 学

明确目标 夯实基础 高效学习

北京中学 李舒宇

初三的学习生活开始了,这一年,不仅是对初三生数学学习能力的总结与提升,更是进一步培养思维品质的关键时期。

一、总体目标设定

本学期,考生应在全面掌握新知识的基础上,力求实现数学能力的飞跃,深化对数学思想和方法的理解,提高解题的灵活性和创造性,注重培养独立思考和自主学习的能力,学会从多角度思考问题,寻找最优解题策略。建议考生要紧跟老师进度,保持自主学习,定期复习巩固,合理规划,采用有效学习策略,以提升学习成效。

二、每个阶段的学习内容及学习建议

学习阶段	单元主题	核心学习内容	学习建议	注意问题
1-4周	一元二次方程	①一元二次方程的概念 ②一元二次方程的解法 ③实际问题与一元二次方程	考生要关注一元二次方程在现实生活中的应用场景,比如物理、经济领域的问题,尝试将这些问题抽象为一元二次方程模型;通过实际问题,加深对一元二次方程的理解,增强模型观念,学会如何将复杂的实际问题转化为数学模型进行求解;通过练习题,归纳解题技巧和运算能力。	1.灵活运用不同的解法,如公式法、配方法、因式分解法等,根据实际情况选择最合适的; 2.考生要培养良好的解题习惯,如仔细审题、规范书写、检查答案等。
5-8周	二次函数	①二次函数的概念 ②二次函数的图像与性质 ③二次函数与一元二次方程 ④实际问题与二次函数	考生要深入学习二次函数的图象与性质,包括顶点、对称轴、开口方向等;学会通过图象直观地分析二次函数的性质;理解二次函数与一元二次方程之间的紧密联系,掌握它们之间的转化和应用;重视图象在学习中的重要性,通过图象来辅助理解 and 解决问题,体会数形结合的思想方法。	1.关注二次函数在实际问题中的应用,尝试将抽象函数与现实生活情境相联系,增强学习的实用性。 2.考生要注重计算能力的培养,提高在复杂表达式下的运算准确性和效率。
9-10周	旋转	①旋转的概念 ②旋转的作图 ③旋转的性质 ④旋转的判定 ⑤旋转的应用	考生要准确理解旋转的概念,掌握旋转的基本要素;注重画图准确,培养良好的空间观念;深入学习旋转的性质和判定方法,理解并掌握它们之间的逻辑关系;考生还要学会联想,将旋转与其他图形变换相联系,通过逻辑推理加深对旋转的理解。	1.注重观察并多动手进行旋转作图,通过实际操作加深对旋转概念和性质的理解; 2.学会从不同角度思考旋转问题,培养灵活多变的思维方式; 3.善于总结归纳,将旋转的知识与其他几何知识相联系,形成完整的知识体系。
11-15周	圆	①圆的定义 ②圆的性质 ③点与圆的位置关系 ④直线与圆的位置关系 ⑤与圆有关的计算	考生要深入理解点与圆、直线与圆的位置关系;学会通过几何图形直观分析这些关系,并运用前面学过的几何知识,如直线、角、三角形等来辅助理解和解决与圆有关的问题;学会归纳总结,将圆的相关概念、性质以及解题方法进行梳理和整合,形成几何学习的知识体系。	1.尝试在脑海中构建圆的直观形象,以更好地理解圆的性质和应用; 2.在解决复杂问题时,要善于挖掘题目中隐含的圆的性质,化繁为简; 3.注重细节,如画图时要确保圆的准确性和美观性,计算时要仔细核对每一步。
16周	概率初步	①随机事件与概率 ②用列举法求概率 ③用频率估计概率	考生要理解随机事件的概念以及概率的基本定义;学会用列举法求概率,掌握如何通过列举所有可能的结果来计算某一事件发生的概率;学习用频率估计概率的方法,理解频率与概率之间的关系,并强调统计观念的重要性。	1.将概率知识与现实生活问题相结合,学会用概率思维解决实际问题; 2.学会比较不同概率模型,灵活选择恰当的概率工具进行问题分析和求解。
17-20周	总复习	复习本学期内容	考生可全面回顾和巩固所学知识,特别是基础概念和解题方法,确保没有知识盲点;注重解题技巧的训练,提高解题速度和准确率;培养良好的学习习惯和心态,合理安排时间,将复习内容与初中学考相结合,有针对性地进行强化训练,为初中学考打下坚实的基础。	1.注重知识的融会贯通,将不同章节的知识点相互联系,形成完整的知识体系; 2.学会反思和总结,定期回顾自己的学习过程和成果,及时调整学习策略。

三、高效学习与复习策略

1.明确复习目标,制订合理计划

了解初中学考的考试范围、题型和难度是每位同学初三学习的首要任务,这有助于明确个人的复习目标和方向。基于考生自身实际情况,制订一份切实可行的复习计划至关重要。这份计划应当详尽到每天的学习任务和时间安排,确保每一门科目都能获得充分的复习时间。考生要特别注意合理安排学习时间,实现劳逸结合。因为适度的休息能够提高学习效率,让复习过程更加高效有序。

2.重视基础知识,深入理解教材

初三上学期依然属于基础学习的关键阶段,同学们要持续巩固每个章节的基础知识,高度重视初中教材,深入理解并掌握每一个知识点,确保学习的全面性和透彻性。只有打下了坚实的基础知识根基,才能在解题过程中游刃有余,灵活运用所学知识。

3.关注课堂笔记,及时整理和归纳

在上课时,同学们须认真听讲并积极做好课堂笔记,特别是针对那些重难点知识的详细记录。课后,考生应及时整理和归纳笔记内容,将所学知识进行系统化、条理化地梳理。这样的做法不仅有助于考生加深记忆和理解,还能显著提高复习效率,为学业进步打下坚实基础。

4.做真题和模拟题,检验学习效果

在大量试题中,考生应精心选择具有典型性、灵活性、实用性的真题和模拟题进行训练,特别是北京近几年的初中学考试题和模拟试题。这些试题质量上乘,能很好地反映初中学考的出题规律和难度。在做题过程中,同学们应注重磨砺解题方法和思路,避免盲目追求题量。同时,考生还要及时纠正错误并进行总结归纳,以此加深对知识点的理解和记忆,提升解题能力。

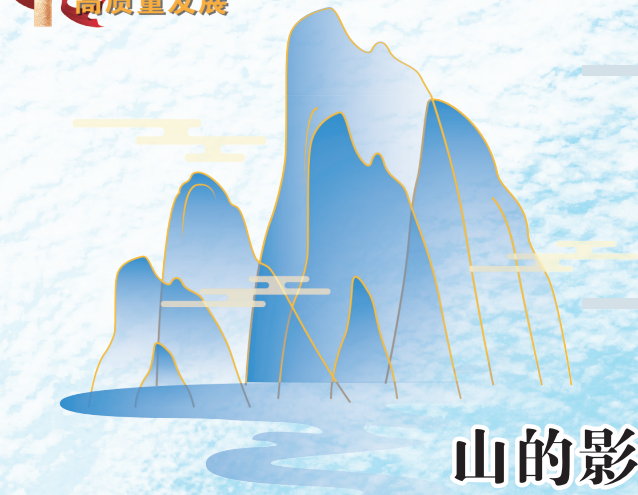
5.创建错题本和好题本,查漏补缺

同学们应将平时练习或考试中的错题和经典题型记录下来,并详细标注解题方法和思路,形成错题本和好题本。在复习过程中,考生要重点翻看这些本子的内容,加强对这些知识点的记忆和理解。通过定期回顾和查漏补缺,考生可以及时发现并弥补自己的知识漏洞,为初中学考做好充分准备。

6.保持积极心态,合理安排休息

面对初中学考的压力和挑战,同学们应保持积极乐观的心态,坚信自己的能力。遇到困难和挫折时,不要轻易放弃,而要学会调整心态,积极寻找解决问题的方法。考生要注意劳逸结合,合理安排休息和娱乐时间,避免过度疲劳和焦虑。保持良好的作息习惯。

初三上学期复习时,就要为初中学考做好充分的知识储备和心理准备。考生要全面考虑各章节的学习内容和重点,注重高效学习与复习策略;制订详细学习计划,重视课堂听讲,多积累、多总结、多复盘。同时,合理安排休息时间和体育锻炼时间,通过这样全面而细致的准备,考生可以更好地实现自己的理想。



山的影子

东北师范大学附属中学朝阳学校学生 陈熙哲

西藏,是人与自然的美的集大成者。

正巧赶上假期,我们便坐着火车前往西藏。火车横穿华夏大地,旖旎景色逐渐在这片古老高原缓缓铺开。

列车向前开去时,便可以透过车窗望见远处戴雪的群山了,如同千变万化的迷雾的,是下沉的云。隧道的出现渐渐变得寻常,却令我欣喜:一黑一亮之间,又是一个崭新的世界,时而是一马平川的厚重土地,时而是崎岖的山路。在雪水交融处,隐约可以望见些许青绿,顶着严寒,好奇张望。

几个小时后,我们进入了西藏。十分幸运,我们赶上了大好晴天。远山越发明显,峰峦叠嶂,高耸的山峰如同翻涌的海浪,被定格在了最波澜壮阔的瞬间。再往近看,是青的土地,是时间长河中被淘洗的玉石。山的巨大倒影落在大地上,成了一幅五色交辉的画。地上大多都是岩石,却可以惊喜地发现散落的牦牛——便是在这冰天雪地中,也有一丝向阳的生命。列车放慢了车速,得

以让我注视着大地的一呼一吸。

就在离铁道不远处,好似有一个人影身着黄色工服。我仔细看去时,却是一个行着标准军礼的人矗立于群山前。他身前是一张木桌,上面还有没吃完的饭菜,仍徐徐冒着白烟,背后是一个几乎融于山间的小屋。原来在这方寒冷天地里,早有人驻守,给人以生的希望。

他的容貌很快模糊于山间,那抹鲜艳的黄色与那军礼却在严寒面前越发具体了。不出所料,几分钟后,又一抹金黄敬过军礼,不同的是其身后沉重的行囊。他们的身影被覆在远处的山所掩盖,但在这一刻骤然变大,连群山似乎都是他们的影子。

编者按:假期已过,路过的美景仍历历在目,学子们的笔触描绘着旅途的收获。本期作文版精选了三篇**假期游记**,让我们跟随作者的脚步,一同回味那些关于成长、自然与文化的难忘瞬间。



雁栖湖

北京市第一七一中学学生 刘思齐

京郊,雁栖湖,炎炎夏日中的一隅清凉与宁静。倒不是说那里一定比别处凉快,而是当你漫步于林荫小道,你会看到路边那湖水在微波荡漾,感觉它仿佛要流淌进你心里,心也就慢慢静下来。

我来到湖边,极目远眺,几片轻而柔的云悬于天际,其下是耸立的燕山。山的棱角隐在玻璃般半透明的天空中。片片树影像是拿笔蘸了点儿翠色,轻轻点染在山上,那一点儿颜色立即扩散开来,仿佛那些树无时无刻不在生长着。绿、蓝与白的幕布倒映在明净的湖面上,山与影交织融合,分不清界限,而只见一片翠绿。水面变得平静,像一大块柔柔的丝绸。一只飞鸟掠过,才在湖面留下一道涟漪,让我从这如画的境界中惊醒。

近处,夏天里活跃的小生灵们进入我的视野。水中有个黑影儿,那是鱼从浮萍下探出半个脑袋;青蛙忽而扑通一声跳进水中,蹬着双腿向深处游去了;浮于水面的树枝上歇了只红蜻蜓,沿岸又飞来一只,将树枝上停的那只惊起。树上传来蝉的叫声,我放轻脚步上前寻觅,叫声忽然止住,片刻,远处又传来蝉鸣,

还有不知是什么的小生灵在应和。这般生机盎然的夏,让我融化在其中,几乎忘记自我。

雁栖湖畔魅力无穷,这里不仅有让人陶醉的自然风光,随着首都飞速发展,这片山水间正迸发出超乎想象的活力。老师讲过,这里曾举办过的影响深远的APEC峰会、“一带一路”国际合作高峰论坛。越来越多的国际会议、会展相继在雁栖湖拉开帷幕。我欣赏着湖畔的雁栖湖国际会展中心,它的建筑主体好似一个圆盘,宏伟大气,红色为主,蓝、绿为辅的配色,既有中国古建筑的韵味,又颇具现代感。遥望雁栖半岛上的雁栖岛会议中心“汉唐飞扬”,它融合多种中国元素,彰显着中国文化,也代表各国文化的友好交流。这些设施与雁栖湖的生态环境相辅相成,成为我国向世界打开的又一扇大门,展现出首都文化、科技、生态的共同发展。这正是我眼中北京的魅力!

徜徉雁栖湖,眼前的一切让我无限感慨。北京的未来,真是有着无限前景。我愿为这个我生活的城市奉献力量,助力她的发展,让她的明天更美好。

点评

作者行走在高原之上,满眼大山的影子,让他联想到矗立在大山背后的那些无名英雄,而这些人也正是当年鲁迅笔下的“中国的脊梁”。从这里可以看出,作者内心

的文化积累非常充盈,同时,也不乏个人的深层思考。作者眼光独到,于寻常风景之中觅得真意,可谓和生活处处皆有诗,只等你尽情去俯拾。(指导老师 吴云鹤)

情牵帕米尔

北京大学附属中学学生 沈韵天

蓝天白云下碧绿的湖水,映衬着远方高耸的雪山,热情纯朴的塔吉克族人,将特有的少数民族风情深深地烙印在我心里……丝绸之路风光旖旎,帕米尔高原就是那颗耀眼的“丝路明珠”。

熔金色朝阳,映衬着帕米尔极致的风光。成片的湿地草滩上,有涓涓细流流淌其间。苍凉的石头城远方,横亘着巍峨绵延的雪山,蜿蜒于崇山峻岭间的盘山古道,更衬出天地苍茫。

“长风几万里,吹度玉门关。”微风轻拂,阳光照耀下的喀拉库勒湖,像眼睛一样倒映着风光,随着天气变幻莫测,时而碧绿柔美,时而黑褐深沉,时而银灰、湛蓝、橘红……高耸而神秘的雪山直指苍穹,倒映于湖水之中,静谧而美好。牛羊低头吃草,远处雪山白头……帕米尔高原柔美变幻的一

面,不由得让人心绪宁静。

午时的阳光正好,从湖边归来,导游便将我们带到山下一户塔吉克族人家吃午饭。

残阳如火,灼灼霞光染金边。晚霞下,远处蓝绿色的小河沿火山口蜿蜒而过,牛羊和马儿在自由奔跑。更远处,皑皑雪山一字排开,仿佛在静静地守卫着帕米尔高原,也守护着帕米尔高原上的人民——他们世代生于此,居于此,奋斗于此,

充盈于此;他们勇敢而不失善良,独特而不失热情。恍惚间,我仿佛身处人间仙境,清风、夕阳、雪山、草地,还有淳朴的塔吉克人,梦幻般地组成一张恒古而美绝的画……

神奇而神秘的帕米尔高原,她孕育着“世界屋脊”的自然风光、“丝绸之路”的魅力风情,她镌刻着年轮的印记、历史的沧桑,更深情地守护着勇敢、善良、热情的塔吉克族人民。

点评

一个北京孩子在假期中从城市走出去,走进美丽的大自然,遇见了一场色彩斑斓的盛宴。小作者“隐藏”在文字背后,“不动声色”地将旅行中的所见所闻用丰富多彩而富有张力的词汇语句描

写出来,读起来就能感受到一种新奇与浪漫。更为可贵的是,他不光欣赏了景色,还关注了人,写出了在帕米尔生活的人们与自然和谐共生的美景。

(指导教师 史笑菲)

点评

本文游踪明确,作者先是在湖边放眼观察,用细腻的笔触描绘了如画的境界。再由远及近,一个个小生灵让夏日生机盎然,作者感受到并沉浸其中。本文不仅描写自然景色,更写到人文风光,重点也放在此。作者的足迹到达湖畔的国

际会展中心,又遥望到雁栖半岛上的会议中心“汉唐飞扬”。游记所见就视野豁然,所感也随之有了理性的升华。本文最后,作者感叹北京文化、科技、生态在发展,从而点明这就是自己眼中北京的魅力。

(指导老师 洪晔)