



# 紧扣时代脉搏 培育时代新人

## ——北京市2024年高中等级考思想政治试卷特点

北辰

2024年北京市高中学业水平等级性考试思想政治学科试卷,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的二十大精神,聚焦铸魂育人。试卷充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,讲好新时代故事,引导学生坚定理想信念。试题贯彻落实新时代学校思政课建设推进会精神,遵循学生成长规律,助力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

### 坚持正确政治方向 落实立德树人根本任务

试卷坚持正确的政治方向,坚持理论与实践相结合的原则,引导学生弘扬社会主义核心价值观,推进立德树人根本任务落细落实。引导学生爱党爱国爱社会主义,提升思想政治素质。

第1题围绕新中国成立75周年这一重大主题,有机融入新中国成立以来的历史性成就,引导学生感受国家发展脉动,向历史致敬。第8题以“‘觉醒年代’研学行”为试题情境,引导学生感悟党的初心使命,通过学习党的奋斗历程鼓舞斗志、指引方向,传承弘扬伟大建党精神。

第16题关注人类文明的发展,引导学生明确,开放包容始终是文明发

展的活力来源,在百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局中,我们需要吸收借鉴人类文明优秀成果以建设中华民族现代文明。

第19题展现了人民法院将社会主义核心价值观融入司法裁判的生动实践,引导学生体悟依法治国和以德治国相结合的重要性,自觉认同和践行社会主义核心价值观。第21题紧扣推进中国式现代化建设主题,聚焦进一步全面深化改革,要求学生综合运用所学,深入理解党关于进一步全面深化改革系列重要论述,引导学生感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的磅礴伟力。

### 聚焦重大主题 反映时代发展

试题聚焦党的重大理论创新和重大主题,反映新时代经济社会发展新理念、新变化,丰富考查内容,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,引导学生心有中国情、胸怀大世界、放眼观天下,感悟中国特色社会主义制度和国家治理体系的强大生命力和巨大优越性。

即将召开的二十届三中全会,将“重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题”。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,是新时代新征程党和国家的中心任务。第21题聚焦进一步深化改革要紧紧推进中国式现代化,引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想是中国式现代化的

根本遵循。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,关系到中国式现代化的全局。第18题聚焦新质生产力这一党的重大理论创新成果,展现了在新一轮科技革命和产业变革背景下,我国培育壮大新兴产业,超前布局未来产业,完善现代化产业体系,引导学生理解新质生产力的重要价值,提升在新时代参与中国式现代化建设的能力。

近年来“全球南方”概念的兴起凸显了发展中国家和新兴市场国家的群体性崛起为当前世界多极化带来的新变化。通过模拟情境,第20题考查学生在全球视野中观察上述新变化,理解中国的立场与原则。

### 坚持素养立意 引导学生全面发展

试题将正确价值观有机融入试题,聚焦学科主干知识和核心内容,坚持理论知识与生活实践相结合,突出真实情境中的关键能力考查,强调各模块内容的内在联系和学科能力的互融互通,着眼于综合评价学生学科核心素养发展水平,引导学生德智体美劳全面发展。

试题启智润心,凸显政治学科德育功能,同时将美育、劳动教育等考查要求与课程内容深度融合。第3题和第5题分别选取“雅称”和“长城”等经典文化现象和文化符号,呈现中国人独有的审美和文化图景,引导学生继承和弘扬中华优秀传统文化,厚植爱国主义情怀,深化政治认同。第6题选取学生参与劳动实践课程

的场景,弘扬劳动精神,引导学生树立崇尚劳动、热爱劳动的观念。

第7、12、13题分别选取“CPI采价”“水务市场”“家电回收”等真实情境,引导学生运用所学对经济社会建设实践中的问题作出科学的解释、正确的判断,引导学生认同我国基本经济制度的优势,深入理解新发展理念。

试卷任务设计注重综合性,依托复杂情境,凸显学科内容的综合运用。第17题取材于最高人民检察院发布的典型案例,呈现了以法治力量推动爱国主义教育的过程,考查学生法治意识。第18题关注学以致用,引导学生运用多种方式分析和解决问题,在迁移和拓展中展现创造性的思维过程。

### 关注北京发展 融入首都特色

试题立足北京城市战略定位,着眼于新时代首都发展的新要求、新期待,全方位展示了首都历史文化风貌和经济社会发展成就,让学生在熟悉的身边事中感悟社会的发展变迁,展现首都风采。

第4题以北京探索城市社区的生物多样性保护为话题,展现北京生态治理的成果。第5题选材于习近平总书记给延庆区八达岭镇石峡村乡亲们的回信,引导学生了解长城、保护长城,弘扬民

族精神。第6题“你劳动的样子真美”,反映了北京劳动教育课程建设的积极成果。第8题关注北京打造思政大课堂的创新探索,展现生动的党史学习教育课堂。第9题以“北京市儿童友好城市”为情境,展现了北京城市治理的图景。第18题关注北京人工智能产业发展,呈现了发展新质生产力的“现在进行时”,引导学生亲身体会身边的美好生活,关心首都建设,增强对城市的情感认同和主人翁意识。