



名师指导考场答题策略

英语

聚焦文章本身 结合上下文做题



北京市第一四二中学 王敬

在英语考场上,考生怎样考出自己的最佳成绩?鉴于试卷中的难点,笔者提供一些考场答题技巧供大家参考。

完形填空答题技巧

对于完形填空,考生应该遵循这样的做题步骤:第一步,通读全文,了解文章大意,此时尤其要关注文章的首句或首段,通常首句或首段会交代文章的背景或对大意进行概括而且不设空,可以帮助我们快速了解文章大意或文章背景;第二步,再次阅读文章,根据上下文的逻辑关系,在语境中逐空填补所缺选项;最后,将所选选项填入原文,通读全文,确定选项使文章语意连贯。在做题过程中,考生往往在熟词生义的题目上有困难。对于这样的题目,我们可以通过阅读上下文,确定文章挖空部分需要表达的意思,然后立足选项中单词的核心意思,展开联想,思考与设空部分相关联的意思,选择适合原文表达的选项。以2024西城一模英语的完形填空第18题为

例:I turned and started to walk away. I felt tears 18 up in my eyes when I heard Tony say, "No, I want to play with Sarah. We're going to play basketball."

- A. jump B. mix
C. well D. move

根据上下文,此处应该选择一个表达眼泪流出来的单词,但是在给出的四个选项中,没有单词表达这个意思,但是,考生注意到well有井水的意思,可以联想到水涌出的意思,这样就可以选出正确选项C。另外,考生在完成选项的选择后,往往忽略了再次通读全文进行检查的步骤,同学们一定要把所选选项带入文章,通读全文,确定所选选项使文章语意连贯,才能结束答题。

阅读理解答题技巧

关于阅读理解,我们往往会在C、D篇阅读时遇到困难,大家可以尝试以下方法。

1. 借助题目和图片预测文章内容

如果阅读文章提供了题目和图片,通常情况下相当于提示了文章的话题,可以帮助预测文章内容,提升考生对文章大意的理解。此外,图片的注释是对文章中重要陌生单词的解释。

2. 巧用转折连词找到文章主题

我们阅读文章时一定要找到文章的主题。因为,通常情况下阅读理解中的推理题目、主旨大意题目以及部分细节判断题的正确选项都围绕主题进行阐述。全文的主题通常出现在前三段的However, but, while, yet等转折连词后。在做题时,考生可在选

项中找出与主题思想最相关的选项,同时回到文章中找到相关支持信息,这样做可以帮助我们找到正确的选项。

3. 善用解释说明,理解生单词和长难句

考生在阅读语篇时,如果遇到生单词和难以理解的句子,也不要焦虑。因为有两种情况,一种是这些单词和句子不影响理解整篇文章,可以将其忽略。另一种情况,如果需要我们理解的生单词或长难句,作者一定会在后文中对其进一步解释说明,这些解释内容是命题人给我们传达的“善意”,为我们理解文章搭建的阶梯,一定要学会充分利用。其标志一般为逗号、定语从句、for example等。关注这些内容,可以帮助我们理解陌生单词和长难句。

文段表达答题技巧

对于写作题目,关键是要提前准备。在发卷后的几分钟里,考生可迅速浏览作文题目,在心里确定题目①或题目②,明确作答方向,然后迅速构思,为文段写作做好思想准备。这样做还有另外的好处,在解答前面各题时,如果遇到写作可用的词,可以记录下来备用。在写作作答阶段,大家可以尝试这些方法。

1. 巧用提示问题,确定文章要点

考生可根据提示问题确定写作要点,做到文段写作要点齐全;同时,根据提示问题的时态可以快速确定文段写作的时态,做到时态正确。

2. 充分利用提示词语

考生可利用提示词语写出文段的主要内容,在此基础上添加相关信息,比如原因、结果、心情、方式等,使文段内容丰富。

3. 重视文段结构布局

文段布局合理可以让作文看起来条理清晰。比如采用三段式:开头、中间、结尾的形式,而不是全文一段式。这样做,可以让阅卷老师直观看到写作思路。

综上所述,在考试过程中,考生要凝神聚力,沉着冷静,聚焦文章本身,在上下文中找到答题根据和思路,在考场上从容不迫作答。

物理

抓住三个关键点 提高解题能力



北京市广渠门中学 付洋

面对情境化的初中物理学考试题,考生需要从审题、分析解答、审视答案三个方面来提升解题素养,提高解决问题的能力。

审题全面细致 提升解题效果

为了避免看错或漏掉题目中的关键信息,考生在阅读题目时,可以对关键信息进行圈画,分析复杂问题时,将圈画的关键文字信息转化成物理量符号,将题目中的情境转化成示意图等进行处理。同时,考生要关注题目中的隐含条件,并对

隐含条件进行解读。例如,题目中经常出现“静止、匀速直线运动、漂浮、光滑”等描述,通过这些隐含条件,考生可以将题目中的情境转化为非情境化的物理模型,利于将已知条件进行整合,然后关联学过的知识体系,寻找分析问题的路径。

寻找解题思路 表达有理有据

考生在分析具体题目时,首先应确定研究对象和状态。例如,在力学中,先确定受力分析的对象和状态,再对研究对象进行受力分析。在电学中,先确定研究的用电器和电路状态,再进行相关计算。对于学考中的重点问题,选用恰当的分析方法,寻找解题思路。例如,杠杆平衡问题,考生可先确定杠杆的支点,然后利用作用在杠杆上的力和对应的力臂列出杠杆平衡方程,再对杠杆两侧的物体进行隔离法的受力分析。在分析工人用滑轮组竖直提升在空气中的物体时,一般需要用隔离法分别对定滑轮、工人进行受力分析,用整体法对动滑轮和物体的整体进行受力分析。在分析浮力问题时,考生可先通过物体受到的重力和浮力大小关系或液体密度和物体平均密度关系,判断物体在液体中的浮沉状态,再选择合适的公式进行

计算。在提出可探究科学问题时,考生可先从情境中找出可观察或可测量的自变量和因变量,再用因变量与自变量是否有关等句式进行提问。在做实验探究问题时,考生可先从题目中确定控制变量、自变量和因变量,再思考如何在保持控制变量不变的前提下,改变自变量设计实验,最后思考如何转换、测量或计算自变量和因变量。在分析函数图像问题时,考生需要确定横纵坐标的物理意义,利用图像的交点坐标和图像的变化趋势来分析思考对应的物理过程,再结合图像中的特殊变化点来分析题目中的问题,进行解答或得出判断性结论。对于推理论证类问题,考生可先确定考查的知识模块考点,再写出必要的物理公式或物理原理、规律,经过必要的分析比较,最后得到结论,使整个推理过程有理有据。

审视选项答案 规范严谨作答

对于物理学考中选择类题目,考生可以审视选项答案是否合理,快速排除一些不合理的选项。例如,在解答滑轮组的选择题时,因为滑轮组中的额外功包含克服绳重做功、克服轮与轴的摩擦做功和克服动滑轮重力做功三方面,如果题目中没有“不计绳重和轮与轴的摩擦”的条件,也没有可以计算出克服绳重做功、克服轮与轴的摩擦做功的方法,那么计算动滑轮重力大小的选项就可以排除。考生也可以从选项答案出发,假定选项正确然后进行分析,若推导出的结果与题干已知互相矛盾,也可以排除该选项。

对于物理学考中实验类题目,考生要加强实验题目的表述规范严谨性。例如,探究影响滑动摩擦力大小因素的实验,为了能通过弹簧测力计示数知道物块受到的滑动摩擦力,需要弹簧测力计拉动物块在水平面上匀速直线运动,且作用在物块上的拉力要水平。探究浮力大小影响因素实验,为了不影响弹簧测力计对浸在液体中的拉力大小,需要物块不触碰容器。探究凸透镜成像规律时,为了能让像呈在光屏中间,实验前需要将蜡烛的烛焰中心与透镜中心、光屏中心在同一水平高度。



名师指导考场答题策略

化学

理解核心概念 注意表达书写



北京市八一学校 宋晓萌

基于化学学科和试题的特点,考生在答题时面临的困难和错误往往具有共性,笔者现对其进行归纳并提出解决方法。

简单再现类试题 应注意表达、书写等问题

完成此类试题时,很多考生信心十足,却往往掉入思维定式的陷阱。越是眼熟的题目,考生越要留心,权当从来没做过,要逐句审题,抓住题中关

键词。考生要看清试题对表达方式的要求,是要求用化学用语回答还是文字或图形,避免答非所问,如将碳酸钠的俗称“纯碱”“苏打”写为化学式 Na_2CO_3 ,或者题目要求用化学方程式解释原因却错用文字叙述等。

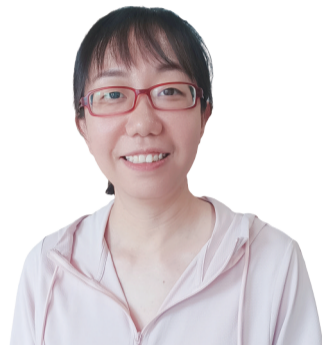
考生在书写上要规范、科学,如遵守元素符号大小写原则,化学方程式书写时的配平原则等。化学方程式书写时反应条件未写,化学方程式计算时缺少关系量、比例式或不标注单位等都是考生易出现的错误。考生还要关注易错字,如将“石蕊”写为“石芯”,将“饱和”写为“饱合”,将“天然气”写为“天燃气”等。

真正理解是概念、 原理类试题的解答关键

考生要对一系列核心概念,如质量守恒定律、各种基本反应类型、催化剂、饱和溶液和溶解度等进行再理解、再认识,对证明氢氧化钠和盐酸可以发生反应实验,研究水的组成实验,研究二氧化碳、金属和酸碱盐的化学性质实验,呼吸的探究,测定空气中氧气含量等实验的原理进行再次分析提炼,才能真正运用其中的道理解决此类问题。

历史

有效提取信息 注重表达逻辑



北京市第一六六中学 权欣

初中学考历史科目试卷文字量大,材料类型多,考查角度丰富。这就需要考生在充分了解历史知识和学科方法的基础上,能够高效提炼试卷信息,精准定位考查方向,清晰表达事件逻辑。

高效提炼信息的前提是审好题。一是审清题干要求,作答选择题时,考生要关注语句涉及的抽象概念或具体表现,联系所学知识,明确设问内容;作答非选择题时,考生要明确是根据材料作答,还是结合所学,或两者都有,是要求回答原因、影响、特点还是启示。考生还要关注作答形式,如“概括”要言简意赅、不能照搬,“分析”要多角度、有深度,“论证”要论点、论据、论证过程齐备等。二是关注题目分值,常见分值分布为1点1分、2点1分或1点2分、2点3分此类,考生可根据分值预估作答内容。

根据题意,考生可回归材料和课本,关联相关知识。历史活动主体包括重要历史人物、群体、组织、机构等,一般历史内容包括政治、经济方面的事件、事态、制度、政策、纲领、路线、计划以及文化方面的理论、技术、文物器具、工程建设、书籍文献等。考生可结合复习过程,边读题边定位,明确答题内容的范围。

答题内容确定后,考生要完善答题语言,注意表达逻辑,辅以发散思维,将作答内容条理清晰地表述出来。如原因类题目,考生可从深度划分为根本原因、具体原因、直接原因,或是从层次划分为内部原因、外部原因,从侧重划分为主要原因、次要原因,从广度划分为主观原因、客观原因等,再选取合适的角度一一阐明。考生要关注历史答题的一分为二、史论结合原则,答题语言要规范,重要概念、人名地名、事件名称不能出现差错。

此外,考生还要注意合理分配时间,作答尽可能全面、完整。选择题20道题目,考生要将完成时间控制在20分钟之内,其余时间做非选择题。相对应的,分值大的题目多花时间,分值小的题目少花时间,一看就会的题目优先解答,需要考虑一下的放在第二梯队解答,难度极大或者从来没有见过的题目,放在最后攻克,将该拿的分拿到手。若遇到百思不得其解的题目,考生要按相关性原则尽可能广泛作答,宁滥毋缺,不要空卷。

实践应用类试题的 答题思路和方法

该类试题是当前考题的热点和难点。考生首先要明确问题或实验的设计意图,找准答题方向;其次,要理解该题的“做事”逻辑,围绕问题的提出和问题解决路径、方法组织答案。

如解答科学探究题时,考生要真正理解变量控制法的基本原理,找准自变量,发现研究变量与因变量或因变量的表征量之间的关系,厘清“实验目的”“实验结论”“实验证据”的区别,语言表达要有逻辑性,体现出因果关系,回答环环相扣,才可以得到令人满意的答案。

道德与法治

认真审题理解题意 观点准确角度多元



北京市第一〇一中学 康文中

道德与法治学科的初中学考试题型分为客观题和主观题两大类,满分70分,其中,选择题30分,答题40分。下面分别谈谈两种题型的答题技巧。

客观题(选择题)部分

选择题的作答及得分对考生极为重要。选择题不仅可以考查基础知识,还可以考查考生对题干材料的准确理解。因此,审题是做好选择题

的第一步。考生审题时,要先审题干,全面理解题意,抓住题干材料的关键词或限制词,明确题干的规定,尤其是注意设问,明确试题是正向还是逆向选择,然后再审题肢,逐一分析、比较,把握它们之间的差异以及内在联系,以提高做题的准确率。选择完成之后,考生还要审题干与题肢是否相符,是否相互印证。

排除法是做选择题非常便捷和有效的作答方法。我们根据学科常识可以轻松排除以下几种选项:首先,可以轻松排除题肢本身观点片面或绝对化的错误选项;其次,需要排除题肢虽然观点正确,但与题干无关或是对题干变相重复的选项;最后,再排除题肢观点正确,与题干也相关,但不符合题干规定或因果关系颠倒的选项。

总之,要做好单项选择题,需要同学们对基础知识、基本原理和一些易混淆的知识点掌握准确、扎实、到位,单项选择题只能选择一个答案,每个选择题的答题时间基本限制在30秒之内。

主观题(答题)部分

从近三年初中学考题来看,主观题部分有五道题,每道题的知识点、题

型有一定的规律,但不是每套试卷都是如此。

16题一般为启示或短评类题型,同学们可以按照“是什么、为什么、怎么做”的逻辑来答题;17题多为对一个知识点不同角度的切入,让大家明晰对所考查知识的认识;18题多为法律题型,是“法治+”的思维,将法律和其他领域相结合;19题较为综合,大多要求考生围绕某个重大时政来谈政治意义;20题大多是党的知识和中国梦,体现青少年的时代使命感和责任感。

主观题部分答题可以遵循以下几个原则:

第一,观点准确,概念精准,要用道德与法治的学科术语表述,体现考生的专业水平。

第二,角度要多元,要体现考生思维的宽度。例如,就行为主体而言可以从国家、政府、社会、公民个人等不同视角作答。

第三,作答要分层、分条、分点,这样容易踩到得分点,切忌答成“一锅粥”。

第四,字迹要工整,干净整洁的答卷可以体现出考生端正的态度和优良的学习习惯。