



本市启动教育领域 人工智能试点应用

首批25所试点校入选

本报讯(通讯员 冉阳) AI答疑辅导、AI虚拟教师、AI课堂评估、AI精准教研……本月起,在北京市首批25所试点中小学,人工智能产品将得以多场景试点应用,让学校治理更加智能,也让“教”与“学”有了更多新样态。

为做好人工智能应用试点供需对接,近日,市教委组织召开教育领域人工智能应用试点校企对接会,东城、西城、朝阳、海淀等教委,北京师范大学专家团队和由各区推荐的25所试点校负责人以及企业代表参会。供需对接会上,市教委介绍了启动人工智能试点的背景及任务目标,来自科大讯飞、好未来等企业代表演示介绍了教育领域

人工智能大模型产品以及相关解决方案。

会后,各区、学校结合实际,经过认真研究,在最短时间内确定了教育领域人工智能产品的试点应用意向,参会的25所学校踊跃申报,分别选取了多个人工智能产品作为试点方向。从应用场景来看,主要包括智能作业、辅导答疑、教学行为分析、英语伴学、智慧备课及教学管理、虚拟数字人问答等10余个场景;从企业产品来看,涉及科大讯飞、翼鸥教育、紫光摩度教育科技、飞象星球科技、好未来等8家企业的30余款产品被试点学校广泛选用。

据悉,此次试点应用校企合作试验期限是半年(企业免

费提供产品应用)。下一步,市教委将按照“应用驱动、多元参与、一校一策、长效保障”的思路,组织学校教师深入参与试验,企业不断完善迭代产品,形成应用驱动、垂直开发、闭环迭代的人工智能应用试点推进机制。此外,市教委将依托有关科研机构作为第三方,对参与试点的相关产品进行客观检测评价,建立教育领域人工智能大模型测试场,为人工智能应用在更大范围推广打好基础。市教委还将邀请北京师范大学专家团队入校做好应用指导,并通过现场调研、座谈交流等形式,收集意见、跟踪掌握试点进展,定期形成工作简报、专报,深入推进试点工作开展。

朝阳区

60余门课程拓宽劳动教育场景

本报讯(记者 孙梦莹) 上周,以“你劳动的样子真美”为主题的朝阳区中小学劳动教育成果展示活动在北京市第八十中学管庄分校汇星校区举办,活动为各校搭建了劳动教育成果展示平台。

早上八点,在劳动成果互动体验区,学生现熬奶茶展台前大排长龙、扎染体验让师生感到新奇、鲜花书签精美非凡……蒙蒙细雨中,师生们热情不减。

“您可以在我们展台亲手制作山楂丸。山楂有消食健胃、行气散瘀的功效,可使肠胃更加活跃。”北京市第二外国语学院附属中学学生刘梓涵热情地向展台前的师生介绍学校的劳动作品。据了解,二外附中是北京市中医药传承基地,学校的劳动教育也具有中医特色。刘梓涵介绍,除了学习制作中药香囊、药丸,学校还会开展中草药植物的栽培项目,学生可以动手体验栽培与制作中草药的过程。

八十中管庄分校校长于亚萍介绍,学校将劳动教育与“立人”教育理念相结合,开发的“劳动+”课程群结合了学科、生活、实践等内容,丰富学生劳动体验,树立正确劳动观念,提升劳动能力,培养劳



活动当日,北京市第二外国语学院附属中学学生在展示中药香囊的制作方法。
本报记者 孙梦莹 摄

动习惯,让学生感受劳动的幸福。

北京市朝阳区教工委副书记陈先豹表示,劳动教育作为新时代教育的重要组成部分,正逐渐被更多的教育工作者和家长所重视,举办此类活动是为了让学生在实践理解劳动的意义,培养学生的实践能力和创新精神,体验劳动的乐趣,成为全面发展的人才。

据悉,过去一年中,朝阳区中小学深入推进劳动教育,通过持续优化劳动教育课程设置,开展丰富多彩的劳动教

育实践活动,全面提升学生劳动素养,设计研发了面向普通中小学生的具有职业教育特色的劳动教育课程60余门,涵盖传统文化技艺、生活技能、科技制作、职业体验、应急救援等诸多劳动场景,服务普通中小學生2万余人次。各校还通过课题研究、教育教学成果评选等形式引导跨学科实施劳动教育,将培养学生的劳动观念、劳动精神贯穿课程实施全过程,并以综合督导与专项督导相结合的方式,加强劳动教育督导评价。

访谈农户、考察产区、制分布图

京津冀学生“云端”共学北方地理

本报讯(记者 孙梦莹) 4月28日,2024年京津冀教育协同发展研讨会在通州举办。会上发布多项重要成果。会场上,京津冀三地四校学生“同上一堂课”,京津冀教研共同体实现跨区域“一网共研”。

京津冀三地四校学生“同上一堂课”是分会议的核心环节,这节课借助AI、5G等新技术,依托京津冀教育协同数字平台,打造新型协同、多地协同的教研场景,实现跨区域、跨学科、跨层级的教研互动,推动优质教育资源在更大范围内流动与共享。来自北京市育才学校通州分校、天津市第二新华中学、河北省石家庄市28中及雄安容和德辉学校的课堂同时展现在一块大屏幕上,四位优秀教师以初中地理《北方地区》为课例,联袂呈献了一场跨地域、多视角、高互动的教学实践。

“我调查的是杂粮作物组,其中,小米的主要产地在黑龙江省和山西省,燕麦的主要产地在辽宁省和河北省。”在这堂课上,四地学生分别围绕各自地域特点展开了丰富的实践活动。通州学生进行了农产品地理调查,并制作了农产品产地分布图;雄安学生收集了本地自然环境资料,深度访谈了小麦种植户和农业专家;天津学生实地考察了小

站稻种植区,对比分析了水稻种植与北方旱作农业的不同之处;石家庄学生聚焦赵县黄冠梨的生存环境进行了农户专访……课上,老师邀请异地学生答题互动。课后,京津冀三地学科教研员则通过京津冀教育协同数字平台对课程进行实时线上线下教研指导。

北京教育科学研究院基础教育教育教学研究中心主任杨德军表示,京津冀教育协同数字平台的启动,为三地教科研合作搭建起智能新桥梁,为教育协同建起数字快车道。京津冀各方可以通过平台发布教育协同新闻、科研动态、教研活动信息、教育成果等。多地学校同上一堂课,多方教研员、教师通过“四课联研”,实现“一网共研”。

据悉,此次会议由北京教育科学研究院牵头,联合天津市教育科学研究院、河北省教育科学研究院、北京市通州区教育委员会和河北雄安新区公共服务局共建的京津冀教育协同发展研究中心共同举办,研讨会主题为“教育协同共创未来”。会上,与会人员还共同见证京津冀教育协同数字平台启动、京津冀教育蓝皮书成果推介、京津冀教育协同发展研究中心首批特聘专家颁证、京津冀教育协同教研共同体和实践基地(园)校授牌。

职校新鲜事

北京市工贸技师学院

校企双选会搭建就业直通车

本报讯(通讯员 杨倩) 4月22日,一场别开生面的校企合作双选会在北京市工贸技师学院顺利举办,5家京城机电所属企业走进校园,助力学生找到心仪的岗位。

学院根据北京京城机电控股有限责任公司技能人才队伍建设方案,邀请北京北一法利机床有限公司、北京华德液压工业集团有限责任公司、北京天海氢能装备有限公司、北京北开电气股份有限公司以及北京北重汽轮机有限责任公司共5家公司来校洽谈,为学生提供更多就业机会,同时也为企业输送高素质技术技能人才。

双选会现场,学生们身着校服,手持精心准备的简历,积极与用人单位代表交流。企业代表们热情详细地介绍公司情况、岗位需求以及职业发展前景,对

学生们提出的问题给予耐心解答,并推荐适合的岗位和面试建议,尽可能让学生们学有所用,对口就业。

一位企业代表表示:“我们公司一直很看重技工院校培养的学生,他们不仅技术能力强,而且工作态度端正。这次双选会让我们有机会一次性接触到很多优秀的学生,我们期待能从中选拔出适合我们公司发展的新生力量。”

未来,学院与京城机电所属企业之间的合作将进一步加深,为学生提供更多实习和就业的机会,助力他们在未来的职业道路上取得成功。学院还将与更多京城机电所属企业建立联系,探索更深层次的合作模式,共同推动技能人才培养和产业良性循环。