



► 如何选？
结合学生性格兴趣考察学校

自主招生涉及的学校和专业十分广泛,招生院校约70所,包含五年制高职、中专、职高和技校等四种职技类学校,招生专业皆是各校的热门专业或人才市场紧缺专业。今年招生的学校和专业也将在近期发布,考生可及时关注《北京考试报·中招特刊》。

对考生和学校而言,中职自主招生是难得的双向选择机会。北京市园林学校学生发展中心负责人薛琳表示,从学生角度来看,中职自主招生让考生避免盲目竞争,主动选择自己的未来,更加积极主动地规划人生;从学校角度来说,有利于选拔适合该专业的考生,对专业建设、培养实用型人才有良好促进作用。有明确的专业喜好,学科成绩良好,有清晰的职业规划的学生适合报考中职自主招生。

参加自主招生时,学生和家长常常会面临一个重要的问题:如何才能选择一所合适的职业院校?北京市西城职业学校副校长刘晓霞说,这个选择关系到学生未来的职业道路和发展。因此,需要从学生的性格、兴趣以及学校情况等方面来慎重决策。不同的学生有不同的特点,有的动手能力强,适合选择技术类学校;有的对文科领域感兴趣,可能更适合选择文科类学校。此外,考生和家长还要考虑学生的职业规划,看是否有明确的职业志向,未来选择升学还是就业。

北京市劲松职业高中电子商务集群专业主任姜滢分析,选择一个专业相当于选择了一个行业,因此家长要充分考虑孩子的性格特点和兴趣特长。如商务数据分析专业适合以下几类学生:对数学和统计学有浓厚兴趣、具备较强逻辑思维能力和问题解决能力、对商业和市场有浓厚兴趣,以及具备良好的沟通能力和团队合作精神。这个专业涉及大量的数据处理和分析,需要运用数学和统计学的知识来分析问题、解决实际问题。在实际工作中,数据分析师需要与其他团队成员紧密合作,将复杂的数据转化为易于理解的报告和建议。因此,选专业首先要适合孩子,其次再考虑未来的职业发展和行业前景。

选择学校需要进行充分考察,家长可以参加学校开放日,考察学校的师资力量、教学设施、教学质量、升学率、就业率等方面的情况。学校的声誉和口碑也是一个重要的考虑因素。学生和家长可以参观学校,与老师、学生和校友交流,了解学校的教育理念和教学模式;还可以咨询教育部门或专业人士,获取有关学校的信息。家长要综合考虑学生的性格、兴趣和学校的情况来做出决策,要充分关注学生的需求和意见,尊重他们的选择,同时也要提供必要的指导和建议。选择职业类学校是一项重要的生涯规划,需要家长和学生共同努力,谨慎决策。

① 在丰台区职业教育中心学校职业体验日现场,幼儿保育专业学生展示歌曲联唱。

② 丰职航空服务专业学生为初三生演示民航服务礼仪课程。
本报记者 蔡文玲 摄



► 怎么测？
结合专业特点测评考生综合条件

自主招生如何测试?录取的条件是什么?记者采访10余所学校发现,目前,中职自主招生测试由各招生学校组织专业老师进行,结合专业学习和职业特点,兼顾学生的学习能力、专业特长、知识水平、动手能力、心理状况、综合素质等方面,各类表彰和证书也可作为学生加分项。

“非遗传承与设计专业要求考生具有绘画基础,面试时考生要带上自己的作品。”“咖啡专业对考生的语言表达能力和外表有一定要求。”“物联网技术应用专业主要测试初中数学、语文、英语和学生心理。”在北京市丰台区职业教育中心学校职业体验日现场,各专业教师针对考生家长的问题一一解答。专业能力测试一般包括考生基本能力、对该行业的了解、专业特长、自我规划等,部分专业会考查考生的动手能力,比如幼儿保育专业、影视化妆专业等,考生要在测试时全方位地展示和表达自己。

北京市大兴区第一职业学校招办主任王海东介绍,学校自主招生的所有专业都需要进行专业测试,目的是选拔出适合本专业各项条件要求的较优秀学生。不同的专业也会有不同的条件、要求,一般主要测试点是身心健康状况、语言逻辑表达能力、与专业相关的基础知识掌握情况、仪容仪表文明礼仪规范适宜得当等。当然,有市区级表彰、文体特长证书的考生,可以带好相关证书或作

品,作为加分项内容。结合近两年招生录取情况,预估中考总分达不到500分、又不想上民办高中的考生,可以选择自主招生。

北京铁路电气化学校自主招生需要对考生进行专业能力测试,学校智慧城市技术系主任王力永介绍,学校对考生进行综合素质考查,根据招生专业特点和要求,综合考查考生的语言表达、创新思维、应变能力、学习潜能和综合知识,择优录取。

除综合能力外,部分专业还对考生掌握的专业基础进行测试。北京市信息管理学校媒体艺术系主任张侨介绍,媒体艺术系自主招生专业测试主要考查学生的语言表达及沟通能力、构图能力、审美能力和手绘能力,考查内容为人物速写。此外,如有相关证书或作品,学生也可携带至自主招生现场,以便更全面地评估其是否适合本专业。



如何选? 怎么测? 有何优势? 前景如何?

自主招生双向选择 学生未来前景广阔

► 有何优势?

“通过学校选拔,我参加了北京市职业院校技能大赛,获得一等奖;经过几个月的精心备赛,最终在全国职业院校技能大赛航空服务赛项中获得二等奖。在学校搭建的社团、比赛、活动、志愿服务等各类平台上,有机会绽放自己的光彩,我也越来越自信了。”北京市昌平职业学校学生金子玉介绍,在职校就读让我能很早接触行业相关的比赛、实践,并对未来职业有清晰的规划。

产教融合、校企联合培养是中等职业教育培养方面的优势。许多学校设置中职专业前都经过长期的市场调研,看准市场人才缺口,与优质企业紧密合作,确保学生顺利、优质就业。

着眼本地区产业结构升级,强化教育定位,依托三大产业学院优势,大兴区第一职业学校重点打造的特色专业主要是生物制药工艺、环境监测技术、计算机网络技术。这三个专业于今年4月,获批北京市中职学校专科人才培养改革试点项目专业。大兴一职招办主任王海东表示,学校将持续发挥三大产业学院优势,为学生提供更加科学有效的课程体系,使学生的核心素养得到全面提升。同时,学校还系统化培养专科层次技术技能人才,逐步建立就业订单班体系,更好地服务大兴区经济社会。



③ 中餐烹饪专业学生展示雕刻技能。
④ 初三生体验幼儿保育专业手工课程。
本报记者 蔡文玲 摄
⑤ 北京市工贸技师学院教师演示普通车床切削工件。
本报通讯员 靳朝阳 摄

产教融合让职业未来触手可及

空港机电设备运行与管理专业是北京铁路电气化学校今年新增的自主招生专业,由北京铁路电气化学校和北京汇佳职业学院联合开展中高职衔接人才培养。王力永介绍,学校先后与北京市地铁机电公司等20多家企业开展校外实训基地建设,该专业适应首都民航业发展重点支柱产业需求,基于地区航空产业园及机场发展建设校外实习基地,解决航空专业学生顶岗实习的需要;基于优势互补与民航行业企业共建航空工程技术公共服务平台,提高社会服务能力;高职阶段由航空行业企业与院校实施人才定向培养,毕业生可从从事空港机电设备运行管理、民用飞机的维护、勤务、故障排除和修理等工作。为了让学生学到工作能用到的真本领,在未来就业方面更具竞争力,该专业配备了校企共建双师型教学团队,实施理论与实践一体化的课堂教学,将丰富的机电控制设备安装、检修实践经验手把手教给学生。

中等职业学校通过产教融合,校企合作共同开展人才培养、课程开发、数字化教学资源共享、实习实训基地共享、教学科研成果共享、技术技能大赛等交流合作,使学校教师、学生、企业员工在合作交流中得到共同提升,学生的职业未来触手可及。部分学校还与用人单位合作设置订单班。

北京市工贸技师学院机械系主任李春光介绍,机械系与航天三院159厂(北京星航机电装备有限公司)等航空航天系统内多个企业签署了校企合作协议,校企共建“航天订单班”,共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量,实现校企深度合作。机械系的数控加工、工量具制造与维修专业技师层级均有航天订单班,学制六年,包括中级工阶段三年,技师阶段三年,企业一同参与学生的培养,并在第六学年为学生提供岗位实习的机会。

► 前景如何?

会高质量发展。

升学就业皆可实现个人价值

校园内建立京东电商人才培养基地,与京东共同培养人才;建立“声光视听隋春立大师工作室”,为北京市文化行业输出了大量的灯光、音响专业高技能人才。学校毕业生顺利升入各类院校,近年来升学率均在98%以上。升学路径主要分为两种,即“3+2”中高职衔接实验班和高等职业院校自主招生。

丰台区职业教育中心学校副校长孙晓娟则表示,学校的创新订单培养、现代学徒制、贯通培养、中高职衔接等培养模式为学生提供了很广阔的升学和就业路,学校设立全聚德、海尔、北京现代等知名企业冠名班,7个专业实现七年中本贯通培养,5个专业实现五年专科人才培养,19个专业实现“3+2”中高职衔接,人才质量持续提升。近年来,学校组织学生参加技能大赛获国际和国家奖项325人,市级奖项926人,学生就业率、对口就业率、双证获取率和企业满意度均达到96%以上。

(本报记者 蔡文玲 安京京 孙梦莹)



实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。

实训车间里,三名男生正聚精会神地操作一台精密机床。他们穿着统一的蓝色工作服,神情专注。机床的金属屑在高速旋转中飞溅,发出清脆的声响。背景中可以看到其他同学也在忙碌着,整个车间充满了紧张而有序的氛围。