

备考微写作抓好审题关

北京市通州区教师研修中心教研员 徐南南

北京高考试卷中,涉及选做形式的微写作题目通常是以三个选项题目呈现,考生可自行选择一题进行作答。这一开放性的设计,鼓励学生在具体语境下灵活运用语言解决生活中的现实问题,既体现了对考生个性化学习成果的尊重,也充分贯彻了语文学习中对语言运用的要求。关于微写作题的备考,建议大家从以下几个方面入手。

一、立足立德树人,以正确的价值观写作

北京卷微写作题型往往会提供一个非常简单的场景或情境,要求考生在短时间内进行书面语言的表达。这就要求考生必须具有非常敏锐的洞察力和快速反应能力,能够在短时间内,准确地把握住题目所要求表达的重点。例如:2022年的考题“校学生会成立新社团‘悦读会’,要拟一则招新启事。请你围绕‘阅读带来审美愉悦’这一宗旨,为启事写一段话。”2023年的考题“近年来,微信公众

号成为信息传播的一种重要媒介。班级准备创建自己的公众号,但对是否需要创建,同学们意见不一。请说明你的观点和理由。”这些题目充分体现时代精神、社会时事,立足考生的现实生活和文化热点,要求考生写出自己对生活、对文化的深层认知,贴合时代主旋律,充分体现了“立德树人”的命题要求。试题考查了学生的思辨能力、表达能力和情感态度,培养了学生的创新精神和人文关怀。

考生在备考期间要关心时事,关心社会、身边和校园生活的热点,可联系思政课上所学的知识,提高自己的政治敏感度和是非判断力。审题时,考生要把握试题考查重点,避免偏离主题或表达不清的现象,能够从正确的立场、角度、方向出发分析和解决问题,能够运用恰当的语言和逻辑表达自己的观点和态度。复习中,考生要结合自身的生活经验和实际情况,举一反三,灵活应用。

经过上表的综合归纳,我们清晰地认识到北京高考微写作对写作方面的具体能力有哪些要求。这些不同文体的写作要求旨在考查学生在学科情境下的语言运用能力。鉴于这些能力点,考生可以进一步整理其必备知识,掌握写作要领和侧重点,并进行专项训练,以备高考时在极短时间内有针对性地构思和写作。

在复习时,考生需要着重训练自己的审题能力,确立好写作的角度和文体。例如,2023年的微写作命题中,“文学社社刊拟开设‘花开纸上’读书专栏。请你从经典的文学作品中选一个与花卉有关的场景,从自己的感受出发,写一段短评。”这个题目不能简单地

认为是“点评”,然后就进行议论。从这道题的题干看:“请你从经典的文学作品中选一个与花卉有关的场景”这句话已明确指出写作的角度,考生要从经典文学作品找到一个“与花卉有关的场景”。题干中又明确了要求“写出作品名,符合作品内容;条理清晰,语言简洁”,这就规定了我们的写作方式:描述+议论。我们要先描述一个与花卉有关的场景,然后再对这个场景进行点评。可见,审题非常重要,命题人在题干上往往会把写作的方向、范围、方法以“要求”的形式告知考生,体现出题目的亲和性。考生在备考过程中,需要做好审题训练,以期达到上考场能胸有成竹。

二、分类强化训练,有的放矢写作

微写作作用丰富、灵活地命题呈现“无思维,不命题”的特征。归纳分类2015-2023年微写作考题中应用文的考查内容,我们可以将其做如下梳理:

议论性文体	写体会	2021年 文学名著中常有一些让人心生遗憾又给人启迪的人物。请从《红楼梦》《呐喊》《边城》《红岩》《平凡的世界》《老人与海》中选择一个人物,谈谈他(或她)为何令你感到遗憾,又带给你怎样的启发。
	评论	2021年 有的同学觉得阅读《红楼梦》《平凡的世界》等“大部头”名著太费时间和精力,不如读缩写本或连环画省时省力。对此你有什么看法?请阐述自己的观点。 2023年 近年来,微信公众号成为信息传播的一种重要媒介。班级准备创建自己的公众号,但对是否需要创建,同学们意见不一。请说明你的观点和理由。
	评语	2018年 读了《论语》,在孔子的众弟子之中,你喜欢颜回,还是曾参,或者其他哪位?请选择一位,为他写一段评语。
说明性文体	启事	2022年 校学生会成立新社团“悦读会”,要拟一则招新启事。请你围绕“阅读带来审美愉悦”这一宗旨,为启事写一段话。
	介绍	2020年 学校举办“生活技能大赛”,同学们可展示烹饪、插花、做手工、修器具等技能。请你介绍一项自己擅长的生活技能。
	建议	2016年 高中阶段的学习最需要注意什么?请给即将进入高中学习的同学提一两条建议。
	推荐	2015年 语文老师请同学们推荐名著中的章节或片段供课上研读。范围:《三国演义》《巴黎圣母院》《四世同堂》《平凡的世界》。你选择哪部著作中的哪个章节或片段?请用一句话表述推荐内容,并简要陈述理由。
描述性文体	劝告	2015年 乱涂乱贴、违禁吸烟、赛场骂骂等不文明的现象,与首都形象极不相称。请针对社会上的某一种不文明现象,拟一条劝说短信。
	点评	2023年 文学社社刊拟开设“花开纸上”读书专栏。请你从经典的文学作品中选一个与花卉有关的场景,从自己的感受出发,写一段短评。
说明性文体	简述	2018年 从《红楼梦》《呐喊》《平凡的世界》中选择一个既可悲又可叹的人物,简述这个人物形象。 2019年 在《红岩》《平凡的世界》《老人与海》中,选择一位“内心强大”的人,写出其“内心强大”的表现。
	陈述理由(依据)	2021年 为庆祝中国共产党成立一百周年,班级要开展“缅怀革命先辈,点燃青春激情”主题活动。如果让你参与策划,你会在活动中设计一个怎样的核心环节?请说说理由。 2022年 核酸检测排队时需要两米安全距离,一些社区为两米间隔线设置了安全贴心、形式多样的标志,有的是撑起的晴雨伞,有的是贴在地上的古诗词图片。请你选择一个检测点,依据其环境特点,设计两米间隔线标志,并写出设计理由。

三、激活联想思维,写出真情实感

在微写作题型中,命题人会根据“生活实践情境”与“学习探索情境”两类情境或场景作为学生语言任务创设和基本知识能力运用考查的载体,实现对学生语言能力和思维方法的考查和选拔。学生需要根据情境或场景,运用自己的语言表达能力和思维能力,创造出一个符合题目要求的答案。

北京卷微写作命题设计的情境通常都是贴近学生生活和学习的情境,关注学生成长和学习生活。例如,2021年考题“有的同学觉得阅读《红楼梦》《平凡的世界》等‘大部头’名著太费时间和精力,不如读缩写本或连环画省时省力。对此你有什么看法?请阐述自己的观点。”2020年考题“学校举办‘生活技能大赛’,同学们可展示烹饪、插花、做手工、修器具等技能。请你介绍一项自己擅长的生活技能。”也有关注学生社会生活中的观察能力、参与度和感受的题目,例如2022年的考题“核酸检测排队时需要两米安全距离,

一些社区为两米间隔线设置了安全贴心、形式多样的标志,有的是撑起的晴雨伞,有的是贴在地上的古诗词图片。请你选择一个检测点,依据其环境特点,设计两米间隔线标志,并写出设计理由。”从这些题目中,我们可以看到,命题人是从考生熟悉的生活情境创设语言实践情境,贴近学生实际生活,使考生没有陌生感。激活学生的联想,让不同层次的考生可以根据自己的情况发挥自身语文写作水平,做到人人有话说、人人能表达,这样生动、不僵硬的语言运用情境,体现出高考考查的基础性。

北京卷微写作的题目为开放性试题,答案不求统一,为考生的个性化表达提供了较大空间,有助于考生发挥出自己的水平。因此,考生在复习中要注重语言表达能力、思维能力和想象力的培养,写作时要善于联系自己的生活和社会现实,在具体的语境下表达真情实感,这样才能顺利提交一份理想的微写作作品。