

地理

# 掌握科学方法 高效二轮复习

北京交通大学附属中学 刘一明

二轮复习是决胜高考的关键阶段,同学们需要在了解二轮复习特点的基础上,掌握和运用科学、高效的备考方法,才能取得事半功倍的效果。

## 明确阶段特点 强化学习动力

从备考历程来看,二轮复习是高考备考环节中至关重要的一环,既是一轮复习的延伸,也是考前冲刺的蓄积,具有承上启下的作用。从复习重点来看,一轮复习重视基础知识的落实,而二轮复习重视关键能力的提升,从全面基础复习转入专题重点复习,以主题或专题为复习抓手,帮助学生将已掌握的知识转化为实际备考能力。总而言之,二轮复习的主要作用体现在巩固一轮复习成果,完善知识结构体系,提升学科思维与备考能力。

经过一轮全面复习,同学们的地理基

础已经出现差异:有些同学打下坚实基础,地理学习信心满满,动力十足;而有些同学可能会因为一轮复习基础没打牢,加上二轮复习进度加快、难度加大等原因,产生焦虑情绪,甚至自暴自弃,采取消极怠工的方式学习;也有的同学在备考过程中感到疲惫,出现放松懈怠的情况。

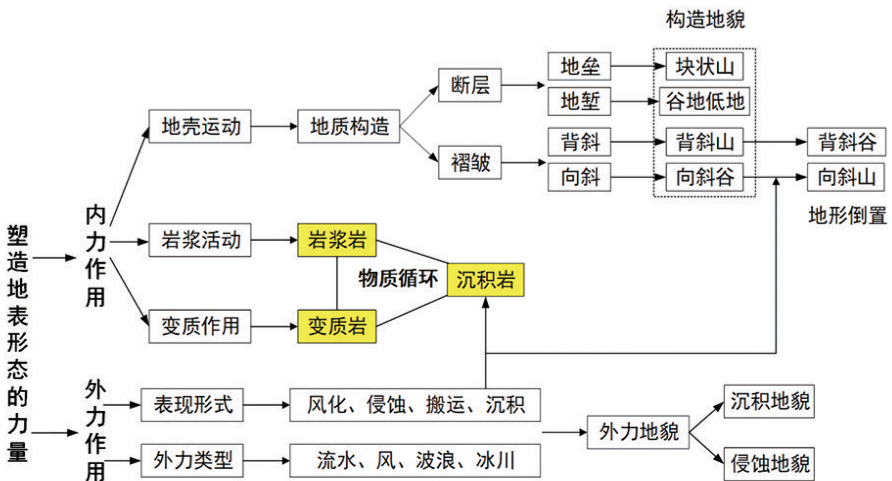
二轮复习阶段的学习状态至关重要,同学们一定要明确二轮复习的特点和备考的重点,及时调整自身状态,激发内在学习动力,在战略上藐视,战术上重视,才能取得理想的复习效果。

## 温故主干知识 形成结构网络

高考试题考查考生知识的全面性和基础性。虽然同学们在一轮复习阶段已经对知识进行了全面系统复习,但进入二轮复习,很多需要记忆的内容会出现遗忘,所以在这个阶段,要回归教材,利用好学习笔记本和纠错本,实现知识的温故知新,避免遗忘。同时,对比近些年高考试题可以发现,考查的内容多聚焦在学科的主干知识,例如自然地理中的常见天气系统、岩石圈物质循环等内容,人文地理中的产业区位因素等内容。因此,二轮复习过程中考生还要加大对主干知识的复习力度。

二轮复习阶段,在学科知识的基础上,更加关注知识间的横纵关系,凸显知识的结构化。备考过程中,同学们要在教师的指导下,基于自己对所学知识的理解,以主题或专题为切入点,尝试构建知识结构网络,这样才能在分析问题时做到

“牵一发而动全身”。例如,岩石圈的相关内容,分布在必修一和选择性必修一两个模块之中,涉及常见地貌类型、岩石圈物质循环、内力与外力作用、地质构造等内容,概念较多,关系复杂。在二轮复习中,考生可以基于“物质迁移与能量交换”这个大概概念,从整体性和结构化的视角,对相关内容进行整合、重构。将“物质迁移与能量交换”这个大概概念进行如下分解:一是岩石圈由三大岩石组成,三大类岩石由于形成环境和形成过程不同,表现出不同的特征,可以实现相互转化,构成地表形态的物质基础;二是由于组成物质和地理环境的差异,在内外力作用的驱动下,形成丰富多彩的地表形态,不同地貌类型表现出不同的景观特点,并处于不断变化之中。同时,考生可以用结构图的方式,对相关概念进行梳理,形成概念网络,建立概念之间的逻辑关系(如下图)。



“塑造地表形态的力量”相关概念梳理

## 精做典型例题 及时复盘梳理

经过一轮复习,同学们对基础知识的掌握有了较为明显的提高,但是运用知识分析和解决问题的能力还有所欠缺,因此很多同学为了提高学习成绩,开始大量刷题,试图通过这种方式提高自己的解题能力。二轮复习时间紧,大量刷题事倍功半,难以达到预期效果,主要原因在于,大量刷题导致每道题都无法深入思考,试题背后考查的必备知识没有及时完善,也就无法形成高考考查的关键能力。

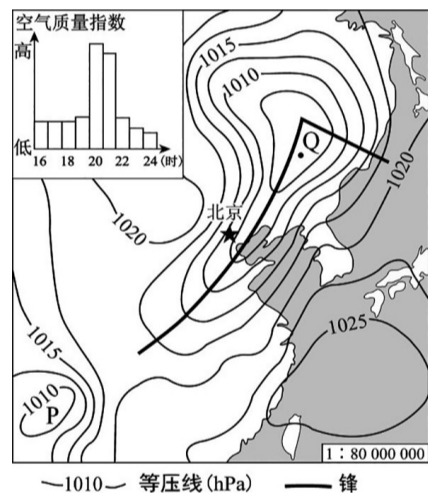
同学们不能为了做题而做题,遇到问题必须深入思考才能实现深度学习。二轮复习阶段,正确的做法应该是精做典型例题。典型例题的来源主要有两个途径,一个是高考试题,另一个是经过教师筛选后的试题。典型例题考查内容较为综合,考查形式新颖,考查能力要求较高。通过典型例题,可以融会贯通一类试题,更重要的是通过“审题-分析-作答-复盘”的解题过程,有助于同学们形成完整的学科逻辑,提升学科思维,这才是二轮复习的提升点,更是高考的考查重点。

同时,在日常练习的过程中,同学们还需要及时复盘梳理,内化提升的过程至关重要。当客观题出现错误、综合题出现偏差后,一定要认真寻找原因,明确问题症结所在,是自己审题疏忽、知识存在漏洞、思维存在偏差,还是语言表达不够规范等,对于这些问题要及时总结,查漏补缺。最好以书面的方式,整理到错题本上,多关注自己在做题中得到的经验教训,挖掘不同试题的相似性与差异性,从个性中抽象出一般规律。同时,整理的例题要经常查阅复习,反复斟酌,不断温故知新,厚积薄发。

近年来“常见天气系统”是北京高考

和等级考的高频考点,每年考查的情境背景虽然不同,但考查的必备知识和关键能力是很相似的,同时关注常见天气系统对人们生活的影响。通过对高考试题的精细分析,同学们可以高效把握考查方向和考查重点。

【例题】(2016年北京卷)下图表示某日20时海平面气压分布及16至24时北京空气质量指数变化。读图,回答第3题。



3. 该日20时 ( )

- A. 北京大风扬沙,空气污染加重
- B. 东海海域天气晴朗,风大浪高
- C. 低压天气系统中,P强度最强
- D. Q地位于暖锋锋前,出现降水

该试题以某日20时海平面气压分布的简易天气图为背景,注重考查常见天气系统中气旋、锋面等必备知识以及获取和解读地理信息的关键能力,是近些年常见天气系统试题中,非常典型的一道试题。

## 紧跟老师步伐 提高课堂效率

二轮复习,很多同学会错误地感觉老师上课讲授的内容自己已经掌握,开始脱离老师的步伐,按照自己的想法“单干”,其实这种做法是错误的、不可取的。多年备考实例表明,同学们认为的完全掌握只是表面现象,知识基础或者思维能力仍然存在很多问题,因此自己“单干”只会越来越偏离高考,复习效果也会大打折扣。

在二轮复习之前,老师们通过对高考命题的深入研究,结合多年的备考经验,已经对这个阶段的教学内容和复习任务进行

了系统设计,每节课的复习内容、重难点都是经过集体研讨、深思熟虑后确定下来的。因此,二轮复习阶段,每位同学都必须高度重视,充分利用课堂的45分钟,关注老师强化的重点内容、强调的答题习惯、分析问题的思维方法等,高效参与,积极思考,认真总结,及时巩固,这样才能取得预期效果。

二轮复习是同学们迈向成功的关键一步,希望大家都能够珍惜机会,努力拼搏,科学备考,在高考中取得优异成绩,实现自己的梦想。