

本市为初高中毕业年级 安排心理减压

本报讯(记者 宋迪)初高中非毕业年级心理健康教育课不少于每两周1课时,毕业年级针对性安排考前心理辅导、心理减压等教育内容……日前,北京市委教育工委市教委印发《关于全面加强和改进新时代中小学校学生心理健康工作行动计划(2023—2025年)》的通知,加强中小学心理健康工作,提升学生心理健康素养。

通知要求,学校要将心理健康工作贯穿到课堂教学、课业辅导、学生管理、师生交往各环节。其中明确,将心理健康教育课纳入学校教育教学计划,小学阶段四年级及以上、初高中非毕业年级心理健康教育课不少于每两周1课时,初高中毕业年级应针对性安排考前心理辅导、心理减压等教育内容。此外,中小学每校至少配备1名专职心理健康教育教师,学生规模500人以上的学校,集团化办学、一校多址办学的学校,要适当增加专

(兼)心理教师配备,确保每个校区至少有1名心理教师;中小学每学期至少组织1次面向全体教职工的心理健康教育培训,并建立学生异常情况报告制度。

依据行动计划,各区要通过热线电话、网络平台、面谈辅导等方式,在课后、双休日和节假日面向全区中小學生提供即时心理辅导,提供24小时留言平台,及时解答学生心理困惑;各校要有效发挥心理辅导室功能,健全心理辅导值班、预约等制度,为接受心理辅导的学生建立辅导记录并严格保密。区教委将定期组织中小学开展学生心理健康状况监测,每年面向小学高年级(四年级及以上)、初中、高中开展1次心理健康测评;并按照“一人一档”要求,建立学生心理健康状况电子档案,做好全过程跟踪监测。

为提升学生心理健康素养,各区中小学可通过丰富的体育活动调

节,保障其每天校内、校外各1个小时体育活动和课间十分钟走出室外活动,熟练掌握1至2项运动技能;借助音乐、美术、舞蹈、戏剧(戏曲)、影视等艺术教育影响和熏陶学生,每年定期组织学生参与市、区、校级艺术实践活动(展演),探索艺术实践与心理咨询、心理治疗活动相结合,缓解学生消极情绪;给予劳动教育更多时间和空间,使每名學生掌握一定的劳动技能,为其良好的生活习惯和社会适应能力提供支撑;广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普等。

相关负责人表示,全市要加强家校社协同,建立家校常态化沟通机制,班主任每学期对每名學生至少开展1次家访;加强家庭教育指导服务,原则上每学期面向家长至少开展1次心理健康知识教育;协同家长共同防范学生心理问题,并积极争取专业机构协作支持。

海淀南部3所学校 加入教育集团

本报讯(记者 胡梦蝶)记者从海淀区教委获悉,海淀实验中学日前加盟首师大附中教育集团,羊坊店中心小学、羊坊店第四小学加盟五十七中教育集团。

据悉,海淀实验中学加盟首师大附中教育集团后,海淀实验中学将保持独立法人建制,采取联盟式集团化办学模式。首师大附中将发挥集团化办学体制机制优势,推动两校资源共享、优势互补,在教育教学改革、教师交流轮岗、特色课程建设、学生联合培养等多个方面进行高效联动,持续推动两校特色高质量发展。海淀实验中学党委书记王玉萍表示,与首师大附中教育集团联盟后,学校将在区教育两委、集

团优质教育资源的支持下,加强合作交流,实现优势互补,进一步为师生成长倾注活力,促进学校高质量发展,促进教育成果再上新台阶。

海淀区委教育工委副书记史怀远表示,羊坊店中心小学、羊坊店第四小学加盟五十七中教育集团,是推进南部地区教育内涵提质再上新台阶的举措,具有重要的战略意义。五十七中学课程丰富、特色鲜明,特别是近年来承办北部农村学校取得了优异成绩。各校要积极促进集团内资源流动,实现供给侧改革。集团要努力完善治理体制机制,实现协同发展;立足人才成长全链条,探索拔尖创新人才的贯通培养。

十九中学子“培元”课程领略中医药文化



中医药文化课程上,学生在练习八段锦。

学校供图

本报讯(记者 胡梦蝶 通讯员 武钰涵)观察常见中草药、课间练习八段锦、亲身体会艾灸中医实践……近日,北京市第十九中学集中展示了学校“培元”课程体系和多样化的校本课程。学校中医药文化课程以活动的形式带领学生感受、认知、实践中医药文化,让学生学文化、用文化,形成对中医药的文化认同,建立文化自信。

在课程中,学生们精心挑选不同的中草药,观察、对比、闻识……他们发现中草药或甘甜,或清雅,或微苦,或辛烈。为了让学生观察常见中草药,了解中草药特征,明白中草药功用,老师带领学生开展了“发现植物的美”“我与草本植物的故事”“描摹鲜活的草本植物”的活动。学生在观

察实践中了解中草药的生长环境、采集加工、药理作用等科普性知识,增强了对中草药的认知,还在劳作中参与中草药的种植和采摘,亲身体验中草药的神奇魅力。

除了认知中医药文化,实践操作也是加深认同和理解的重要方式。课上,学生学习八段锦的练习方法。课后,学生运用八段锦放松身心。他们也通过课程了解到八段锦是一种古老的健身技法,以其八个招式闻名,动作缓慢优美,如丝锦般柔和连贯。它动静结合,很好地结合了形体活动、呼吸吐纳和心理调节,体现了中国人身心和谐的古老智慧。练习八段锦不仅能锻炼身体,更能调理身心。学生在练习的过程中抛却烦恼,放空心灵,体验身

心的和谐统一。此外,学生还通过课程学习,体验香囊、艾灸、按压穴位的方法和效果。学生李承儒说:“在中医课程的学习中,老师通过生动形象的例子让我们了解了中医知识,更进一步激发了我对中医学的兴趣。我会将中医知识应用到日常生活中。”

课程负责人归轹璐表示,该课程既有人文性的内容又有科普性的知识,为学生打开了多学科的文化视野,促进学生在潜移默化中形成核心素养。通过开设这一课程,学生可以更好地认识和了解传统中医药文化,激发中医文化探索之趣,提升文化素养,增强文化自信。初高中一体化的中医药文化课程实践让中医药文化在校园里生根发芽。

门头沟区构建 一体化德育体系

本报讯(记者 胡梦蝶)表彰首批“向阳花班主任”,开展德育论坛、邀请各校交流发言,举办“家校医社”合力育人启动仪式……1月12日,门头沟区举办“向阳·共生·同行”中小学德育年会,展现门头沟区教育系统德育工作的特色做法和扎实成效。

妙峰山民族学校教师付贵茹和她的学生们,以“扎根山区,向阳而生”为题,讲述了她33年如一日,坚守班主任工作岗位的故事。33年来,她陪伴山区学生成长,用教育智慧与责任担当点亮学生“心灯”。在抗洪救灾中,她帮助学生一起共渡难关。大峪中学分校教师朱建奇用自己20年的执着坚守践行着教育初心,为学生的幸福人生奠基。会上,区教育研修学院党总支书记高玉明宣布了“向阳花班主任”名单,共计106人,并为获奖代表颁发奖章和证书。北京教科院班主任研究中心主任赵福江表示,两位班主任的精彩展示,突出了专业能力、专业水平、班集体建设能力和学生指导能力,体现了教师素养和她们对教育事业的热爱。

在德育论坛上,北京八中京西附属小学校长刘亚

丽、龙泉小学校长巩景茹、大峪中学校长裴艳萍等分别作了交流发言。大峪中学倡导“实践育人”,引导学生在学校、社会、家庭、大自然中敢于实践,感悟生活,获得真切人生体验,培养学生成长为情怀家国、心忧天下的时代青年。三家店铁路中学探究“文化育人”,整体建构“课堂教学+课后服务+校外研学+科创论坛”四位一体人才培育模式以及铁中九年一体化大阅读体系,在“读、背、演、行、享”中,提升学生文化素养。首都师范大学初等教育学院院长、教授李敏表示,门头沟区各学校德育工作思路清晰、教师育人故事感人,德育工作已逐步从制度建设向内转化为教书育人的德育素养。

本次年会,门头沟区还举办了“家校医社”合力育人启动仪式,携手“护航”学生健康成长。门头沟区教委副主任李东梅表示,各校要准确把握首届德育年会、首批“向阳花班主任”表彰、首次“家校医社”合力育人启动仪式的重要意义和深刻内涵,将德育融入教育教学和学生社会实践全过程,构建一体化德育体系,绘就生态涵养区培根铸魂、启智润心的高质量发展画卷。