

政治

认真对待期末考试 检验一轮复习成果

北京宏志中学 吴秀君

高三第一学期的期末考试是对一轮复习成果的检验,这套试题知识点覆盖面及试题结构、难度系数等和高考要求接近,通过这次考试同学们可以检测目前学习方法是否有效,也关系到下一阶段计划的制订和复习如何进行。因此,在备考复习过程中,同学们既要反复巩固学科基础知识,也要注重解题能力的训练与提升。

一、巩固核心知识,构建知识模型

有效成长的学习方式,就是对知识点重复学习。政治学科涉及7本书的内容,建立宏观、中观、微观相结合的知识体系,注意模块间融合,将所有学科核心知识做到心中有数,是解题的首要前提。因此,同学们务必重视基础知识的落实,不断反复,加强巩固。

知识网络构建的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程,将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化的时候,需要通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动,这也是同学们将知识转化为能力的过程,有利于提升学科综合能力。

二、精选习题训练,提升思维素养

(一)选择题力求平稳、细致、精准

选择题力求不出错或少出错,心态要平稳、阅读要细致、选择要精准。除了通常用到的排除法、比较法之外,还要坚持“以干求肢”的解题原则。务必仔细阅读与分析题干,明确题目的要求和规定是进行选择的出发点。考前可进行适量限时训练,落实细节知识,梳理易错易混,建立核心脉络,提升做题速度,追求准确。

【例题1】(2022北京卷高考,13,14)

13. 大数据时代,个人信息安全问题日益凸显,个人信息保护法的制定是对这一问题的积极回应。下面是该法的部分条文:

第69条第1款:“处理个人信息侵害个人信息权益造成损害,个人信息处理者不能证明自己没有过错的,应当承担损害赔偿等侵权责任。”	第70条:“个人信息处理者违反本法规定处理个人信息,侵害众多个人的权益的,人民检察院、法律规定的消费者组织和由国家网信部门确定的组织可以依法向人民法院提起诉讼。”
--	---

根据上述条文,下列说法正确的是()

- A. 个人信息处理者侵权的,承担过错侵权责任(过错推定责任)
B. 个人信息处理者侵权的,在民事

上仅承担损害赔偿(“等”)

C. 个人信息处理者侵权的,均可适用第70条的规定(侵害众多个人的权益的)

D. 发生第70条规定情形的,该条规定的机构和组织有提起诉讼的职责

14. 某绘画比赛主办方赛前承诺奖励一等奖获得者1万元。7周岁的小学生甲获得一等奖。一公司看上了甲的获奖作品,提出要以2万元买下,作为公司的商标图案。甲的父母知道后,明确表示不同意出售。就上述事实,下列说法正确的是()

- A. 甲是限制民事行为能力人,对获奖作品享有著作权(无民事行为能力人)
B. 甲是无民事行为能力人,对获奖作品享有商标权(著作权)
C. 在主办方支付奖金前,甲对1万元奖金享有所有权(无)
D. 甲的父母有权拒绝该公司以2万元的价格购买获奖作品的要约

以上试题聚焦公民依法维护合法权益的具体行为来设置问题情境,涉及《法律与生活》知识的综合运用。对学生的要求是,能够掌握重要法律概念的区别,能够掌握知识链“公民享有的权利……什么是侵犯权利的行为……若权利被侵犯,如何救济;若侵犯他人权利,应承担哪些责任”,能够在考场现场阅读法律条文,提取准确的信息,作出正确的选择。

(二)主观题解答懂意图、多维度、重逻辑

考场时间有限,分配到每小问的时间在8分钟左右,如何在短时间内做到审题、思考、作答一气呵成,具备良好的解题能力及作答习惯很重要。

1. 审题定方向

认真阅读设问及情境,分析命题意图,阅读时在卷面上标划出关键信息,读懂材料大意并对其进行分层,从每层情

境材料或引文中概括出其中隐含的观点,快速调动相关学科知识。

2. 思考定维度

结合材料与设问确定作答切入点。通过思考,初步建立问题逻辑、情境逻辑与学理逻辑的关系。比如本题大致从几个角度、几个主体、几个层次来作答,在头脑里形成大致框架,思考时同步写出框架草稿,或写出多个维度的关键词。

3. 作答定要点

组织答案突出专业性、层次性及逻辑性。运用学科原理或观点分析情境,分析阐明问题,理例结合,将学理与事例深度融合,回应设问。多个要点之间可按照由近及远、由表及里、由微观到宏观的结构,或者由分析到综合、由普遍到特殊,或者从设问中的逻辑起点逐步到逻辑终点,注重过程性推导及分析,逐级深入、层层剖析。

【例题2】(2023北京卷高考,19)

19. 党的二十大报告提出,要增强国内大循环内生动力和可靠性,提升国际循环质量和水平。

【读数看优势】经过改革开放40多年的发展,我国已拥有14亿多人口,4亿多中等收入群体,全国居民人均可支配收入近3.7万元。我国有近9亿劳动力,接受高等教育的人口已超过2.4亿,每年新增劳动力超过1500万,新增劳动力平均受教育年限达到14年。

(1)根据材料,运用《经济与社会》知识,概括我国的市场优势,并分析这些优势如何推动国内大循环。

该设问分别属于“描述与分类”“解释与论证”的学科任务。第

一问,“概括我国的市场优势”是描述与分类,归纳出优势“是什么”;第二问,“分析这些优势如何推动国内大循环”是解释与论证,说明这些优势“为什么”能推动国内大循环。

第一问,“概括我国的市场优势”。

超大规模的市场优势。这里的市场规模超大,指我国人口众多且人均可支配收入较多,也就是强调消费能力突出。可以答具有消费市场优势、消费人口多、市场范围广、人口多且可支配收入多等,但若只答人口多或中等收入群体多,未概括出消费能力或市场广阔则不符合题意。

人力资源突出,人才优势正在形成。材料强调劳动力资源丰富,受过高等教育比例提高,所以写出劳动力资源丰富、劳动力优势、高素质劳动者多等均可。

第二问,“分析这些优势如何推动国内大循环”,应以市场优势为逻辑起点,通过逐层分析,逻辑终点指向推动国内大循环。

市场优势角度作答逻辑:市场范围大,国内消费需求旺盛,扩大内需,带动供给,企业扩大生产规模,优化产业结构,促进国内循环内生动力。

劳动力资源优势作答逻辑:劳动力资源丰富,高素质劳动者多,通过增加人力投入,在促进就业、收入提高、扩大内需的同时借助科技发展提高生产效率,增强供给质量,促进供给需求的动态平衡,促进经济的高质量发展,畅通国内大循环。

三、合理分配时间,作答从容不迫

考试过程中要有时间概念,平时养成限时训练的良好习惯。选择题尽量在15分钟内完成,主观题每题平均8分钟左右,最后能留出5至8分钟时间检查为佳。如果考场上遇到难题,思考时间过长仍不能解答,做好标记果断跳过,待全部作答完后再返回补漏。

利用好发卷后开考前的5分钟。准确填写个人信息后,快速浏览整份试卷,对题量、题型、情境、设问等大致做到心中有数。

此外,书写规范、卷面整洁等也是加分项。希望同学们在考试中平稳心态,注重细节,沉着应考,颗粒归仓!