

英语

把握答题步骤
做好阅读表达

北京市第一〇一中学温泉校区 王钊

初三英语期末考试的读写部分主要包括单项填空、完形填空、阅读理解、阅读表达和文段表达五个板块。其中,阅读表达板块将阅读与写作相结合,综合考查学生读写能力。该部分题目更具有基础性和规律性,只要考生能掌握一定的审题与答题策略,就可以在这类题目上取得较理想的成绩。为此,笔者将对阅读表达题的答题步骤和注意事项一一进行梳理。

一、通读问题,关注重点

考生阅读文章前先通读题目,可以让答题过程更加高效准确。

读题时,考生要关注题目的设问形式,判断问句是

一般疑问句、选择疑问句还是特殊疑问句。若题目是特殊疑问句,则关注特殊疑问词,从而推测答案的形式。此外,还要关注题目中的实词,

并将其牢记于心,从而为后续阅读文章、定位答案打下基础。这些实词也能帮助考生预测文章内容,促进对文本的理解。

二、阅读文章,定位答案

在阅读问题后,考生可开始阅读文章,并根据问题中的关键词句对答案出处进行定位和勾画。

在阅读表达部分的四道小题中,前三小题为细节理解题,主要分为三类:句内理解、句间理解和段落理解。

对于句内理解题,准确定位关键词句后,关键词句所在的句子即为答案。

【例1】Sketchnoting creates something new and powerful by using both drawings and words.

How does sketchnoting create something new and powerful?

通过审题,考生可以关注到问题为How引导的特殊疑问句,重点关注文章中“方式”的表达,如:by+doing等。同时,可关注到问题中的实词“sketchnoting”和“create something new and powerful”,从而准确定位答案出处,得出答案:By using both drawings and words.

三、重读文章,整合答案

考生在初次读完文章、定位细节理解题答案出处后,要重读文章,检验得出的答案是否准确全面,并为回答最后一题做好准备。

阅读表达的最后一题多为半开放题目,而文章内容通常可以作为答题的依据或素材。本题一般包含两小问:第一问需要表明观点。考生在回答时,要关注问题的形式,并且正

确地进行价值判断。第二问多为观点的原因,考生回答时注意答案要能支撑观点,并且从多个角度作答;语言要言之有物、简洁凝练;要关注句子在人称、数量、时态等方面的正确性。

对于人物故事类文本,最后一题往往要求概括人物品质并说明原因。因此,考生在平时学习中要着重积累表达人物优秀品质的形容词(如:optimistic, intelligent, brave, responsible, ambitious, persistent, talented, helpful等),并在阅读时关注人物的行为和成就,将二者进行匹配,从而得出答案。

段落信息进行整合,从而得出答案。

【例3】There are two types of sketchnotes. One is lecture-based. Lecture-based sketchnotes ... The other type is experience-based. Such sketchnotes are ...

What are the two types of sketchnotes?

根据题目中的关键词“the two types of sketchnotes”可定位到文章的相应段落,并根据段落内容和提示词“one...the other”得出答案:Lecture-based and experience-based.

在细节理解题部分,考生除了要准确定位关键词,理解关键词所在的局部文章意义外,还要关注答题的规范性:答案要在形式、人称、数量、时态方面与问题保持一致,在内容方面要忠于原文;尽量以简答形式准确作答,如果使用整句则要注意句子准确、完整;作答时要保证要点齐全,逻辑推理过程完整。

对于事物说明类文本,最后一题往往涉及对该事物的评价,考生要在理解文章的基础上,把握作者的写作意图,并结合自己的生活实际进行思考和作答。

数学

做好错题分类
提升答题技巧

首都师范大学附属实验学校 侯岳纳

初三第一学期期末考试即将到来,很多同学不知道该如何复习数学科目,考试时也缺少相应的答题技巧;还有一些同学对数学科的学习充满畏难情绪,没有信心。为此,笔者就考前复习技巧提出四点建议。

一、回归课本,夯实基础

任何阶段的数学复习都要把基础知识放在首位。掌握数学基础知识并理解数学知识的内在联系是灵活运用数学思想方法、解决数学问题的前提。同学们应当回归教材,梳理所学知识,分析所学知识间的联系,形成思维导图。如梳理完一元二次方程和二次函数的知识后,可根据二次函数图像

与x轴的交点坐标求解相应的一元二次方程之解,将不同知识联系在一起。考生在梳理后可从书中寻找一两道相关知识的例题或习题,加以巩固。对于平时见到的、自己常错的题目也要整理下来,形成专题复习学案。这样不仅能回顾所学知识,更能发现自身问题和漏洞,完善认知结构。

二、真题模拟,提升答题技巧

许多同学有这样一个误区,认为只要多做数学题就会有提升。其实,数学题目的选择和做法也大有玄机。同学们可在期末考试前选取4套北京各区近三年的期末考试题进行练习。其中一套在临考前完成基础练习,如选择、填空、计算等作为练手,另外3套分别找完整的120分钟进行模拟测试。

正式测试或模拟测试时都可以这样分配时间:选择题和填空题每题思考3分钟左右,解答题每题思考5分钟左右,如果没有任何思路就先跳过。等做完整套卷子后,再完成跳过的题目。

对于实在没有思路的题目,可使用排除法、度量、猜测等答题

技巧。如在几何综合题中经常遇到求三条线段数量关系的问题,可猜想一条等于另两条线段长度之和,然后用刻度尺度量。如果不是,可以看题目中是否有特殊图形或角,比如是否出现等腰直角三角形、正方形、45度角等信息,结论很有可能与某条线段的 $\sqrt{2}$ 倍有关。解答题可以通过分析小题间的联系开拓思路,实在做不出来也要将分析的内容写出来,争取得到过程分。

最后,考生至少要预留10分钟的时间检查,做题时,可用铅笔在题目边上留下作答痕迹,检查时看留下的痕迹是否正确。有些题目也有自己的检查技巧,如解方程后可代入方程看等式是否成立等。

三、错题分类,明确易错点

除了做新题,改错题并反思也非常重要。在日常练习中,考生要准备一个活页本作为错题本,将修正好的错题分类整理,把相似的错题粘贴在一起,并在题目后写出该题考查的知识点、分析出错题原因、归纳总结易错

点,最好能举一反三。之后考生在作答新题时,要特别关注自己常错的点,如有些同学经常遗忘“二次函数中二次项系数不能为零”的要求,在求解函数中未知量范围时容易出现错误,考试时如果遇到,一定要提醒自己。

四、平稳心态,超常发挥

考试不仅考查学生的知识水平,同时考验学生的心理素质。有些同学本来在平常练习中表现良好,但在大型考试中总是因为心理因素发挥失常。考生紧张时可

试试心理学小技巧,比如通过鼻子呼吸,心中默数从1001到1009,其中,1001至1004快速吸气,吸满为止;数到1005时屏住气;1006至1009慢慢呼气,恢复平和状态。