

12月17日,初三考生即将迎来第一次英语听说机考。今年的考题在以往基础上进行了一些改变,题目形式和分值设置均有不同,本报特邀一线英语教师,从机考题型设置、主要考查能力和答题技巧这三方面对考生进行指导,希望对考生能有所帮助。

初中学考英语听说机考答题技巧指导

北京市上地实验学校 马一丹

1

听后选择

听后选择一共有6道小题,其中1至4题为听对话,主要考查考生获取信息或利用信息进行简单推理的能力,第5、6小题为听一段独白,其中第5小题一般为需要一定推理的复杂细节题,主要考查考生理解大意和筛选信息的能力,第6题则考查考生对说话者意图和目的的理解。

(1)简单细节题答题技巧

设问通常为 when, what, where, how 等开头的疑问句,考生在听前要集中注意力,迅速提炼问题关键词,听中注意提取对话中相应的关键信息,迅速作答。

(2)简单细节推理题答题技巧

该题型通常需要考生根据一些简单细节进行推理,比如推测说话者接下来会做什么(What will the boy probably do next?),说话者之间的关系(What's the possible relationship between the two speakers?),或说话者所处的位置(Where is the girl probably now?)等。考生在迅速审题,弄清题目意图后,浏览三个选项的主要内容,记住关键词,听录音时,集中注意力,捕捉能够成为推测依据的细节,必要时可在草稿纸上简单记录。

(3)复杂细节题答题技巧

第5题通常为此类题,有一定难度,题目的常见设问方式为 What can we learn from the talk? 难度主要体现在三个选项中信息的错位、重叠、错误等,这就需要考生能够高效理解并提取多个有效信息,迅速进行整合。听前,考生需要对比三个选项的异同,提取关键词;听中,考生要关注独白中与选项中重叠或不同的关键词,还要注意同义词是否为正确信息,偷换概念或节外生枝则为错误信息,直接排除。

【实例分析】

What can we learn from the talk? (海淀,2023)

A. Visitors can feed animals in the wildlife park.

B. The boat museum in the town is very popular.

C. It takes half an hour to return to the hotel from the park.

听前提取选项中关键词:visitors, feed animals, boat museum, popular, half an hour, return to the hotel from the park. 考生在听中要提取独白中关键词,必要时可记录在草稿纸上,见下文划线处。

M: Good morning, everyone! I'm your tour guide for today's trip in town.

At around 9 a.m., we'll get to the town and take a guided tour of the Sunville University there. Then, we'll visit the boat museum two blocks away. It attracts many visitors every day.

After lunch, we'll go to the wildlife park. We need to stay on the bus while we are touring around because some animals can be dangerous. And you're not allowed to feed animals.

We'll leave the wildlife park at 5:30 p.m. The journey back takes about an hour. So there'll be half an hour to rest before dinner at 7 p.m. at the hotel. Let me know if you have any questions.

可见,第一处关键信息与选项B的意思一致,但换了一种表达,属于同义转换,为正确答案;第二处关键信息与A答案的意思正好相反,为错误答案;第三处关键信息提到 an hour,而选项C说到 half an hour,与原文不符,因此排除C选项。

(4)目的意图题答题技巧

此类题目通常为听选的最后一道小题,考查考生理解关键细节,并根据关键细节进行推理、分析和判断的能力。听前,考生要认真比对选项,重点关注动词,如 to invite, to attract, to explain, to introduce 等;开始播放录音后,考生要认真捕捉独白的开头和结尾,通常情况下,说话者的意图暗藏在这两处,必要时可将一些关键词记录在草稿纸上,便于比对,如 Let's..., Come and..., Why not 等,就是在发出号召、邀约等,对应动词 to invite。

【实例分析】

Why does the speaker give the speech? (海淀,2023)

A. To share the feelings about the Sports Center.

B. To invite people to come to the Sports Center.

C. To introduce experienced teachers in the Sports Center.

听前,考生要捕捉选项关键词 share the feelings, invite people 和 introduce experienced teachers,听中注意原文的开头和结尾,中间部分做整体理解即可,本题答案在结尾句,见下文划线处。

Hello, everybody. Welcome to the Park Sports Center. It's a great place to exercise. There are three dancing rooms, where you can have different types of dance classes. ...I'm sure it's the best sports center in the neighborhood. What're you waiting for? Do come to our sports center!

本独白结尾明显在发出邀约,因此本题正确答案为B。本文开头说到 Welcome to the Park Sports Center. It's a great place to exercise,乍一听,也有可能是在介绍,但仔细分析C选项,该选项介绍的是 experienced teachers,显然和原文主旨不同,experienced teachers 只是 Sports Center 的其中一部分,因此,该选项为干扰项。

2

听后回答

听后回答一共6道小题,均为事实细节题,其中1至4题对应4段短对话,主要考查考生提取关键信息的能力,第5、6小题为听一段长对话,第5题主要考查抓取关键信息的能力,第6题考查考生理解和处理多个信息的能力。

(1)听前

认真读题,抓取关键词,关注人称和时态,确定是否需要简答,无须简答则可以提前把句子主干写下,最后根据问题预测对话内容。

(2)听中

记录关键信息,关注发音,尤其是自己没有把握的发音,此时是个很好的正音机会。

(3)听后

完善答案。答题方式分为简答或写完整句。简答时,考生要注意不要遗漏关键信息;完整句要检查句中的人称时态等。无论是哪种答法,都要注意涵盖所有关键信息,语法正确,发音清晰、准确。如果对第一遍录的答案不满意,考生可及时纠正,最终以考生最后一遍答案为准。

考生要特别注意今年的变化,听后回答最后两小题为同一段对话,且最后一小题作答会涉及2个信息点。比如 What did the girl do on the farm? (海淀,2023),答案为 She rode her horses and played with her dog.

3

听后转述

听后转述是本次机考变化最大的题,由原来的看表格变成了看信息提示图,同时不再考查单词拼写。

(1)听前

听前环节至关重要,考生要充分利用这段时间。首先,认真分析信息提示图,弄清有几个方面、几层信息、哪些信息已经给出、哪些信息要重点记录,并对独白内容进行预测;其次,关注已给信息可能的表述,如果没把握,听时要做重点记录;最后,特别关注已给信息中难读的词汇,利用三遍时间进行正音。考生还可在草稿纸上打草图,便于记录和转述。

(2)听中

本题连续播放三遍,每一遍都是对关键信息的完善过程。考生在这个过程中,只需记录信息提示图中要求转述的内容,无关信息不用记录,没把握且非必要的信息不必记录。在播放第一遍录音时,考生可采用速记的方法,先保证记录下所有的要点信息,然后再利用第二遍和第三遍录音时间进行补充、完善,要关注句子主干。

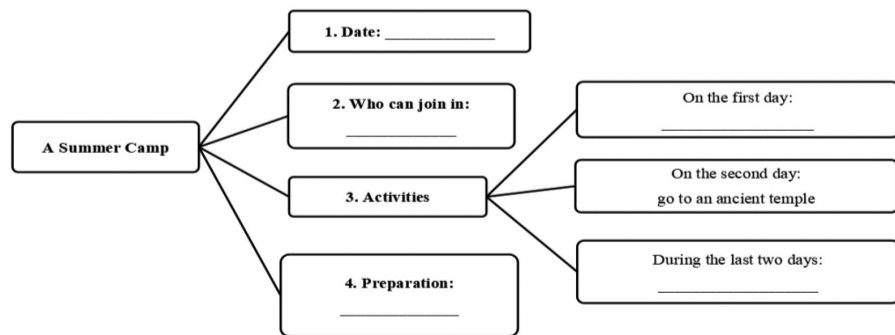
(3)听后

考生可先按自己的记录,以句子为单位组织语言,确保要点无遗漏、句子无语法错误,还要检查易错点,如词性、名词的单复数和动词的词形变化等。转述时,将草稿纸放在屏幕附近,以句子为单位进行输出,选择自己准确记录的或有把握的句型来组织语言。

【样题分析】

见下图

听前,考生可以获知这是一段关于夏令营的活动宣传介绍,一级要点包括日期、参加人员、活动和准备,二级要点包括三天的活动,其中,第二天的活动已经给出;考生在听录音时要注意关于要点句子的表达形式,比如关于日期,原文描述 Our camp runs from July 1st to July 4th. 这句话可以直接转述成 It runs from July 1st to July 4th. 记录的时候需要重点记录 July 1st 和 July 4th 这两个时间节点,为了保证转述句子语法准确,run from 也是需要记录的,最后再检查动词 run 的形式。



4

短文明读

朗读的评分标准主要从语音、语调和节奏感三个方面来界定。

(1)语音

考生朗读时要做到语音清晰、准确。首先要注意单词发音的准确,同时,注意每个单词的重音以及句子中需要重读的单词。另外,考生还要格外注意一些常见词的不同形式,比如 experiences 不要读成 experience, health 不要读成 healthy。

(2)语调

英语中的语调分为升调和降调,升调通常用于疑问句和疑问词;降调通常用于陈述句和感叹句。在句中除了正常的单词重音之外,也需要有语句的重音以体现抑扬顿挫感,一般说

来,实词重读,虚词不重读。考生还须根据语意,结合上下文理解来判断,通常重读的词句都是为表示突出强调。

(3)节奏感

节奏感指根据意群进行停顿,简单说,遇到逗号、句点需要停顿,句子中间的意群和意群之间也可以适当停顿,但整体须保持流畅。掌握以上标准后,考生要做到听前朗读全文,找出难读词,利用发音规律努力读出来,正式录音时按照以上评分标准,语速适中、音量适中进行朗读,若有读错或不满意的地方,如果时间充足,可重读一遍,注意重读时不要只读一个单词,尽量以句子为单位重新朗读。