



12月16日,选报了英语听说机考的高三生即将迎来首考。考前这几天你还能在这次
考试作哪些准备?本报邀请一线教师和学长学姐给大家支招。

英语听说机考考前10天 这样来准备

技巧篇

心态篇

精练模拟题 保温“听的能力”

有序冲刺 淡定应考

北京听说机考是通过听后选择、听后记录和听后转述这三种题型,考查学生获取事实性细节信息,根据所获取的信息进行简单推断,听懂说话者的意图、观点和态度,理解并归纳所听语篇的主旨要义以及针对所听语篇内容记录相应信息这5方面“听”的能力。

其中听后选择题型分为两节,第一节考查以事实细节为主,4组短对话,各播放一遍;第二节是由4组长对话加1个独白组成,各播放两遍。面对此题型时,建议考生利用好读题时间,准确判读出每道试题的考查点,集中注意力,带着目的去听材料。

在做事实细节题时,考生需要关注疑问词考查的多样性,涉及不同疑问词引导的问句,具体考查点见表1。

在做推理判断题时,考生需要对地点、时间、人物职业/身份、人物关系等进行简单判断,解答此类试题需要考生分析选项内容,带着题目选项内容去定位相应的关键词句;在听的过程中需要重点关注听力材料的首尾部分,综合上下文中的关键线索信息。此外,还需要结合生活实际场景,留意积累常见的人物关系、场所及相对应的推理依据。见表2。

面对意图、态度观点题时,考生要重点听录音中表达情绪、评价的形容词并根据说话者的语调、语气,对说话者的态度进行推断。此处,需要注意一些含肯定或否定的表达方式。如:I couldn't agree more. 解答说话者意图的题目时,要从整体去把握听到的内容,明确说话者话语的真正内涵,把握说话者的态度倾向,听出言外之意。如:I fall asleep whenever I read.= I don't like reading. 或

I think reading is boring for me.

面对主旨大意题时,考生要重点关注首尾部分的主旨句和听力的主干内容,避免出现“只见树木,不见森林”的情况。此外,应仔细阅读选项内容,验证哪个选项与主旨最为吻合。

依据上述能力考查点及解题技巧,在最后10天的冲刺备考阶段,建议大家根据自己日常的失分点即个性化问题有

重点地去作化解,有指向地突破听力能力短板,提高听后选择部分的得分率。除了针对个性化问题训练之外,每周最好能保证完成两套完整的听说模拟试题精练。众所周知,把1套试题练习5遍比把5套试题各练1遍效果要好很多,因为精练能帮助大家深入挖掘问题并反思解决问题的方式,错题精做是保证个性化学习效果的妙招。

表1

疑问词	考查点	疑问词	考查点	疑问词	考查点
Who	人物	What	事物	How	方式
Which	选择	What time	钟点	How ...like	想法
Whose	所属	What day	星期	How old	年龄
When	时间	What kind	类型	How many	数量
Where	地点	What colour	颜色	How far	距离
Why	原因	What size	码数	How long	时长
Why...not	意愿/原因	What + 名词	具体事物	How often	频率

表2

人物关系	关键信息/推理依据
夫妻(couple/husband and wife)	Darling, our son, our daughter...
店员与顾客(waiter/salesman and customer)	Can I help you, What would you like to...
同学(classmates)	Our school, teacher, class, homework...
师生(teacher and student)	Professor Yang, learn, study, good job...
医生与病人(doctor and patient)	What's wrong, got a fever, take medicine, not feeling well...
亲子(father/ mother and son/ daughter)	Dad, mum, home, dear...

发生场所	关键信息/推理依据
餐厅(restaurant)	menu, bill, order, tip, hamburgers, juice...
酒店(shop/ store)	Can I help you, colour, size, have a try, sale...
图书馆(library)	book, borrow, return, keep it, bookshelf...
学校(school)	playground, exam, dining hall, classroom...
医院(hospital)	What's wrong, fever, take medicine, not feeling well, headache...

了解考查点 夯实“说的能力”

英语听说机考考查考生“说的能力”具体体现在以下四方面:一是通用要求,即考生在口语表达时能做到语音准确,语调自然、流畅,节奏适中;二是在听后转述方面,考查考生能就所听到的具体话题内容进行口头转述;三是在短文朗读方面,考查考生能否运用所学语音知识完成自主朗读;最终在读后回答方面,考查考生能否提取语篇关键信息,并利用信息回答指定问题。

答好听后转述题很重要的一点就是考生需要明确评分维度,包括完整性(即要点信息齐全且符合原文表达的意思)、准确性(包括语音、词汇、句子结构和语法等方面的整体考量)、流畅性(即考生的表达须顺畅、连贯且符合逻辑)。从往年情况看,影响大多数考生得分的因素主要有以下三项:一,要点信息缺失或错误;二,人称、时态混乱;三,篇章逻辑结

构混乱。因此,考生在做此类题时,需要利用好每一遍录音和随后的时间。例如在60秒阅读表格时间内,考生需要标记信号词,猜测所需记录的单词词性,默读要点降低文本陌生度;收听第一遍原文录音时,考生应努力做到填单词完成听后记录的任务,熟悉文章结构,同时在稿纸表格相应位置标记三级信息,达到提醒自己的目的;第二遍原文录音播放时,考生应该检查单词,并尽可能多地补充表格内其他信息和速记三级信息;在90秒填词时间内,考生需要利用键盘输入单词,此时应留意拼写、单复数、动词时态与首字母大小写,同时还应把单词代入要点中默读一下,看句意是否通顺;在听取第三遍原文录音时,考生应尽量补充完善三级信息;在120秒准备时间时,考生需要首先找好连接词,保证转述通顺、自然、有逻辑,其次要把要点、信息补

充成完整句子,最后默读练习时记得加上屏显所给提示句。

朗读短文依然需要考生利用好60秒准备的这段宝贵时间,找出问题关键词、定位原文答案句并记录答案句内关键词。单词层面为避免读错,建议考生看清楚后再进行朗读,且须注意辨析形似单词,如quite & quiet,关注多音节词的发音和重音位置。单词方面还需要考生克服读不准的问题,朗读时口型要做到位,避免吞音或元音不饱满。句篇层面则提示考生应关注意群划分,减少不当停顿,避免漏词漏句,可以一边读一边用手指划过屏幕上的文字。在回答问题时,考生应该做到准确回答,把记录的要点串联成句,关注人称和时态,切忌画蛇添足。按以上解题策略,考生可在考前10天选择一些话题相对陌生的语篇每天进行适量练习,保持每日都能张嘴说英语。

考场小贴士:

遇到突发情况 这样做

虽然组考单位和考生都做好了各项准备确保听说考试的顺利进行,但有些意外情况也在所难免。提前了解应对之策,对于确保考生稳定发挥自身实力是很有必要的。应对注意事项时的一个总原则就是“即时解决”。

首先是要确保自己按时到达指定考点,因为要留出30分钟左右的候考时间。这一阶段容易出现的意外情况通常是,考生抵达考点后发现忘记携带准考证,此时正确的做法是联系送考老师在考点打印一份新的准考证,而不是急忙回家去取。

对于一些考场内的突发情况,例如试音时耳机和耳麦都正常,考试时耳机突然没声了,此时应该立刻举手报告监考老师,并注意做到不影响其他考生答题。同理,录入答案时如果出现无法切换大小写或其他机器故障时都要及时反馈。另外,为避免书写时铅笔的笔尖突然折断,建议考生在开考前认真检查一下自己的笔,确保其好用,并在考试过程中注意控制好书写力度。

(北京市朝阳区教育科学研究院 李春芳
北京市陈经纶中学 宁昕)

(下转第3版)