

语文

非连续性文本阅读备考建议

——图文题和三则材料梳理概括题

北京市第一六一中学正高级教师 蒋红梅

图文题

(一) 读图并概括

考生在试卷上见到的图表一般包括：柱状图、饼状图、折线图、表格等，读图并概括时，要注意以下几个方面。

1. 借助标题、表头、图例等进行概括，注意写时间范围。

2. 柱状图和折线图概括趋势，注意观察大趋势和细微变化：逐年上升(下降)，整体呈上升(下降)趋势，稳中有升(降)等。

3. 饼状图概括数字信息：50%以上是半数以上或多数，以下是少数；90%以上是绝大多数，10%以下是极少数等，一般不出现具体数字。

4. 表格概括比较数字或文字的关系，依据题意概括。

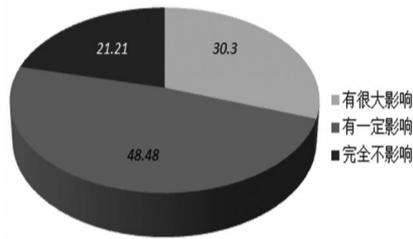
(二) 概括信息嵌入文中

考生读图概括得到的信息，在嵌入文中时，一定要关注上下文语境，表达要连贯。

例如：2023年房山区一模

……尤其是“网络团购平台”“直播带货”等存在的问题更为严重。从图一中显示的调查情况可以看出：_____。所以，我们应该共同营造诚实守信的社会环境。

目前社会的诚信状况是否影响您对他人的信任感？



我们先概括图中信息。这是一个饼状图，标题为“目前社会的诚信状况是否影响您对他人的信任感”，从图例可知：“完全不影响”占21.21%，少数；“有一定影响”占48.48%，近一半；“有很大影响”占30.3%，少数。考生要把信息嵌入文中，上文指出“网络团购平台”“直播带货”等网络销售“存在的问题更为严重”，可见诚信问题严重；结合图表内容，目前社会的诚信状况的确影响对他人的信任感，“很大影响”和“有一定影响”都是“影响”，所以数据要加在一起，共为78.79%，属于大多数。所以横线上可以填写：大多数人认为目前社会诚信状况会影响对他人的信任感。

又如：2022年1月西城区期末考试
中国……力争2030年前实现碳达峰，

2060年前实现碳中和。作为世界上最大的发展中国家，_____，这需要中国做出艰苦卓绝的努力，充分体现了中国在碳排放问题上负责任的大国担当。

国家	碳达峰时间	碳中和时间
英国	1991年	2050年
美国	2007年	2050年
日本	2013年	2050年
中国	2030年	2060年

图1 主要国家碳达峰及碳中和时间表

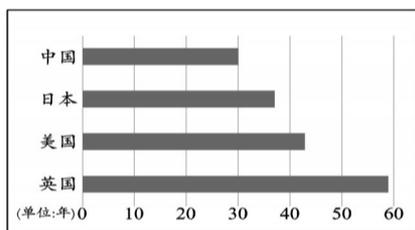


图2 主要国家由碳达峰到碳中和计划年限

为材料二中的画线句选择一个形象化的配图，并在括号内填入与之相应的文字，下列最恰当的一项是()

A. 选图1，填“中国实现碳达峰和碳

中和的时间最晚”

B. 选图1，填“中国实现碳中和的时间仅比发达国家晚十年”

C. 选图2，填“中国将用最短的时间实现从碳达峰到碳中和”

D. 选图2，填“中国将在最近三十年内实现碳中和”

图1是表格，标题是“主要国家碳达峰及碳中和时间表”，通过横向和纵向比较表格中的数字，我们能得出结论：中国达到碳达峰的时间最晚，而从碳达峰到碳中和所用的时间最短。图2是倒着的柱状图，标题是“主要国家由碳达峰到碳中和计划年限”，很明显，中国由碳达峰到碳中和的计划年限最短，仅为30年；这与图1的结论是一致的。题干中要求“选择一个形象化的配图”，柱状图比表格更形象；将图2的概括嵌入文中，关注横线后面强调的内容是中国需要做“艰苦卓绝的努力”，要有“负责任的大国担当”，因此，碳达峰到碳中和的计划年限最短，才能突出这样的特点。故而选C。

总之，做图文题时，考生既要能准确概括图表信息，又要在嵌入文中时与上下文的文意保持一致、连贯，还要符合题目要求。

三则材料梳理概括题

(一) 提炼和概括信息

这道题一般采用填空的形式考查，或者是每则材料只有一个需要提取的信息；或者是三则材料中的每则材料都有需要提取的信息，最终提取共同点；或者依据题目要求提取相应的信息。考生做题时要注意：审清题目要求；注意抓段落中心句，抓关键词语或高频词语；概括时注意字数要求。

(二) 分析解决问题

考试中，非连续性文本阅读题也出现了跨学科命题的形式。

例如：2023年燕山地区一模

下面哪个选项最能概括平型关大捷取胜的原因？请结合材料说明你的理由。()

【甲】天时不如地利，地利不如人和。——孟子

【乙】富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。——孟子

【丙】将有必死之心，士无贪生之念。——郝梦龄

本阅读的三则材料分别围绕太行山、平型关、平型关战役三个内容进行说明和报道，涉及地理、历史、新闻(语文)等领域(学科)的内容，形成跨学科学习的考查。【甲】选项的天时、地利、人和与上面的三则材料都有紧密的联系；【乙】选项与平型关大捷无关；【丙】选项是决心，如此重大的胜利只靠决心是不行的，一定是各种因素共同作用才能最终取胜，这也是对历史战役分析的基本历史思维。选择【甲】之后，回到上面的三则材料，很容易就找到对应的内容，概括出答案：平型关大捷中，为了隐蔽行动企图，八路军利用了暗夜和暴雨，这是借助“天时”；平型关形势险要，易守难攻，利于开展伏击战，这是借助“地利”；战斗中战士们奋勇杀敌、团结奋战，这体现了“人和”。

又如：2023年东城区一模

假如你是生物课代表，班委会想委托你就材料一提出的外来植物入侵问题，综合以上三则材料，代表大家在北京

市人民政府网页提出建议。(至少三条)

答案示例：

建议①：加强入境北京的各类与生物物种有关的检验检疫力度，重点关注进入本地区的货物、物品；

建议②：向老百姓科普入侵植物的知识，提高公众的认识，学会辨认外来入侵物种；

建议③：促进生物技术的发展；

建议④：完善防治外来植物入侵的法律法规制度，加强区域立法；

建议⑤：建立协调机制，明确各部门职权范围，推动联防联控；

建议⑥：加强入侵物种灾情监控和信息发布，采取快速处理措施。

这是一道结合了生物、语文和政治的跨学科学习考查题。为解决外来植物入侵问题提建议的情境设置，又为本题增加了思维的综合性。我们结合本题的答案示例来分析一下答题思路。

材料一中提到：“随着综合交通体系建设全面加快，京津冀地区与周边地区

的旅游、经济、文化等交流频次激增……增加了植物入侵风险。”对于这类恶性入侵植物应严防死守，限制其传播，所以提出建议①。材料二中直接提到了建议④和⑤。材料三中，马博士建议发现4级和5级入侵植物要记录，以备后续观察；发现3级入侵植物必须报告或是报道……那么，市民怎样辨认入侵植物呢？我们可以提出建议②。以上建议可以通过阅读三则材料提出。再从跨学科的生物学角度，我们还可以提出建议③；从社会应急处理(政治)的角度，我们可以提出建议⑥。本题只要提出三条建议即可得到满分，所以，非连续性文本阅读能力和跨学科学习能力的提升，都有助于完成这个情境任务。

总之，非连续性文本阅读需要同学们凝心静气，认真审题，辨析选择题中理解的正误，概括图表并明辨图文关系，读懂并能按要求提炼三则材料的信息，根据材料并调动积累解决实际问题。