



如何通过综合评价招生进入理想院校？

近日，昆山杜克大学、上海纽约大学陆续发布综合评价招生简章，2024年综合评价招生已拉开大幕。



招生条件：高考成绩+综合素质

综合评价招生是高考改革逐步推动后适应新形势的一种招生模式，院校通过“高考成绩+综合素质”的方式选拔适合高校人才培养理念的优秀学生。多所学校在京有综合评价招生的专业，其中在报考条件、综合素质考核等方面，不同高校也有不同的要求。

在高校发布综合评价招生简章后，符合条件的考生要在规定时间内，在阳光高考平台或高校网站按要求报名，同时提供个人陈述、高中成绩以及可以证明个人综合素质的活动经历、获奖记录等申请材料，学校将对考生提供的材料进行审核。如2023年中国科学院大学共15个专业（理学7个、工学8个）在京采用综合评价的方式招收本科生。国科大将组织专家审核考生的网上申请材料，综合考察学生高中学习成绩、特长、获奖及参加社会活动等情况来进行遴选。还有一些院校会有特别报考要求。根据北京外国语大学2023年综合评价招生简章，考生报名需要符合一定条件，比如高三第一学期期末（或最近一次模考）成绩在年级同科类排名前10%，并且语文和外语成绩均在同科类排名的前10%（北外生源基地校和省级示范校可适当放宽排名限制）等。



培养方向：以提升综合素质为目标

有关老师表示，综合评价的考察和选拔与高校人才的培养理念是一以贯之的。综合评价招生培养目标，是为了选拔出更符合学校办学定位和培养目标准、兼具潜质和学习能力的考生。考生入学后，经过探索兴趣、深入了解后，普遍对专业有再次选择权。

比如，中国科学院大学培养目标是培养未来科学家，考生对学科有兴趣非常重要，为了让学生更好地了解自己的专长和爱好，学校针对本科生推出“三段式”研究型人才培养模式，入校后学生有两次换专业机会。

北外综合评价招生每年根据人才需求情况，招生的小语种专业均有调整，部分综合评价招生专业录取考生入校后经选拔，可进入“非通用语复合法学实验班”或“多语种国际传播实验班”学习。为实现复合型人才培养全覆盖，学校全面推行主辅修制度。学校鼓励“一带一路”相关语言专业学生在第3至8学期进行跨学科或跨专业自主辅修，目前学校已开设了10个专业方向的辅修课程（英语、外交学、法学、新闻学、传播学、国际经济与贸易、国际商务、汉语言文学、汉语国际教育、历史



招生学校：7所高校在京进行综合评价招生

往年在京通过综合评价招生的高校共有7所，其中2所为北京高校，即中国科学院大学和北京外国语大学，其余5所京外高校为南方科技大学、上海科技大学、深圳北理莫斯科大学、上海纽约大学和昆山杜克大学。目前除上海纽约大学、昆山杜克大学2所学校已发布招生简章并启动网申流程外，其他综合评价招生高校尚未发布最新招生信息。参照往年情况，多数高校综合评价报名时间集中在3月至5月进行。

从已发布的信息来看，上海纽约大学2024年面向全国招收251名学生，招生计划不做分省安排，各省（自治区、直辖市）招生名额不设上下限，在所有申请学生中择优录取。学校目前开设的本科专业包括金融学（商学与金融、商学与市场营销）、经济学、生物科学、神经科学、物理学、化学、计算机科学与技术（计算机科学、计算机工程）、电子信息工程（电子工程）、数字媒体技术（互动媒体艺术、互动媒体与商学）、数学与应用数学（数学、荣誉数学）、数据科学与大数据技术、世界史（全球中国学、社会科学、综合人



涵盖专业：多为各校特色优势专业

综合评价招生专业多为高校特色专业和优势专业。

有些学校本科专业在京仅采用综合评价招生方式，比如昆山杜克大学、深圳北理莫斯科大学等；有些学校同一个专业既采用综合评价招生在本科提前批普通类A段录取，又采用普通高考的方式在本科普通批录取，该专业没有被综合评价录取的考生，仍有机会在本科普通批被录取，比如中国科学院大学、北京外国语大学部分专业。

2023年中国科学院大学共有包括数学与应用数学、物理学、化学、天文学、人文地理与城乡规划、生物科学、心理学、理论与应用力学、材料科学与工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、人工智能、计算机科学与技术、网络空间安全、环境科学等在内的15个专业在京采用综合评价的方式招收本科生。这15个本科招生专业均为学校的特色优势专业。

北京外国语大学招办副主任徐丽莉介绍，为服务国家“一带一路”倡议，培养高端外语人才，深入开展国别和区域研究，北外从2016年开始，在非通用语种专业实行综合评价招生模式。2024年，该校综合评价拟招生专

文）、自主设计专业方向。所有申请报考上海纽约大学的学生，都须登录该校本科申请系统并于2024年1月1日前在线提交相关资料。

昆山杜克大学2024年面向全国22个省（自治区、直辖市）招生，招生计划待教育部批准之后再行公布。2023年该校共计招收300名中国内地本科新生。目前已经开设的本科专业包括材料科学与工程、数学与应用数学、生物科学、化学、全球健康学、环境科学、国际事务与国际关系、历史学、数据科学与大数据技术、经济学、数字媒体艺术、英语、心理学、计算机科学与技术。考生需要特别注意的是，鉴于该校采取所有学生入学后自选专业的模式，各省份招生主管部门编印的《2024年普通高等学校招生专业和计划》中的昆山杜克大学招生专业名称，仅用于学生高考志愿填报，与考生入学后的专业方向没有直接关联。符合报名条件的考生都必须通过该校的Slate入学申请系统提交入学申请。2024年该校设有两个申请轮次，截止日期分别是2024年1月3日和2月4日。

业包括日语、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、阿拉伯语、意大利语、波兰语、阿尔巴尼亚语、丹麦语、拉脱维亚语、希腊语、克罗地亚语、冰岛语、土库曼语、朝鲜语、波斯语、柬埔寨语、马来语、土耳其语、乌尔都语、印地语、越南语、阿姆哈拉语等25个语种。

深圳北理莫斯科大学学校办公室副主任、北京招生组组长王曼丽介绍，2023年学校共有11个本科专业招生，包含6个双学籍专业、5个单学籍专业。其中，数学与应用数学、材料科学与工程、生物科学、经济学、俄语等5个双学籍专业和电子与计算机工程、国际经济与贸易等2个单学籍专业在京招生。学校双学籍专业录取的学生将注册深圳北理莫斯科大学和莫斯科大学两校学籍，达到毕业要求者，颁发深圳北理莫斯科大学毕业证书，对符合学士学位授予条件的本科毕业生，授予学士学位并颁发学位证书；符合莫斯科大学规定的本科毕业生，颁发莫斯科大学毕业（含学位）证书。单学籍专业录取的学生将注册深圳北理莫斯科大学学籍，达到毕业要求者，颁发深圳北理莫斯科大学毕业证书；对符合学士学位授予条件的本科毕业生，授予学士学位并颁发学位证书。



综合评价报名4步走

1 参加综合评价的考生，均需在规定时间内通过学校综合评价报名系统报名，并按招生简章中的要求注册、填写各项申请信息、上传相关证明材料扫描件。一般来说，院校均要求提供填写好的学校综合评价报名表、



哪些考生适合走综合评价这条路？

中国科学院大学招办老师陈俊佑：综合评价的人才选拔与人才培养理念是一致的，高校综合评价招生是高校选择“最合适”学生，而非选择“最高分”学生的一种招生模式。学校非常重视考生的科学兴趣和综合素质。综评的目的是发现那些真正从心底热爱科学，具有较好科研潜质、综合素质较高的优秀青少年。

综合评价选拔让考生和教师在入校之前就有一次互相选择的机会，将“学生与学校匹配”作为价值导向。在参加综合评价的过程中，考生可以感受到学校的人文情怀、培养目标和自己内心的追求是否一致；教师可以捕捉到考生的潜质是否与学校人才培养目标及培养理念相契合。综合评价选拔不是孤注一掷的选择，而是多元、开放的选择。

昆山杜克大学中国招生录取办公室负责人：

综合评价的模式能够让学生展现自己多元的能力。学校希望报考考生除了有优秀的成绩以外，也要有很强的英语综合实力，同时要有自己的特长和爱好。学校综合评价的录取模式也是以此为导向，所以学校老师会综合考试成绩、老师的评价、课外活动、自我陈述以及校园日的笔试和面试这6项为考生打分，不会因为某一项的成绩就直接淘汰学生。



网上报名并上传材料 提交高中阶段成绩单

加盖公章的高中阶段成绩单以及其他能反映申请者自身特点的综合素质评价档案及荣誉证书等材料。

一些学校对申请材料还有特殊要求。比如，上海科技大学、上海纽约大学、南方科技大学、昆



初审通过后参加校测 有校园开放日及能力测试两种形式

学校的办学理念和发展状况，也能通过多种方式全面考察入围考生的学习思维、动手实践、团队合作、沟通交流、创新创业等各方面素质。上海科技大学招办负责人介绍，校园开放日不同于传统的考试、笔试，学校每年的活动形式与内容都是重新设计安排的，不需要准备，也无从准备，考生只要放松心情、展示真实的自己即可。

能力测试根据不同高校的安排分为“笔试+面试”“仅笔试”“仅面试”3种形式。通过南方科技大学初审的考生获得自主能力测试机试资格，机试通过后在生源地进行面试；深圳北理莫斯科大学仅进行笔试，包含2个科目，一是“专业基础能力测试”，内容



查询校测结果

一些学校对校测结果有特殊规定，根据学校相关评定标准，通过校测的考生可进行志愿填报。考生要注意的是，须在高考提前批次本科志愿栏内填报申请高校，否则其校测成绩无效，并且将不会被录取。

昆山杜克大学对考生进行综合评估，并按当年全国招生计划的4倍确定全国入围名单，入围的申请者在本科提前录取批次填报昆山杜克大学志愿的资格。

上海纽约大学将根据学生初审环节及“校园日活动”表现，确定优先录取（A.预录取）、考虑录取（B.待录取）和不予录取三类情况。对于获得A.预录取的考生，达到特殊类型招生控制分数线即可被录取；B.待录取考生，在达到特殊类型招生控制分数线的基础上，综合评定，择优录取。

2023年，北京外国语大学综合评价招生测试结



按比例计算综合成绩 按分数择优录取

综合评价成绩根据院校要求实行不同的计算方法，并按分数从高到低择优录取。

昆山杜克大学对于北京地区综合评价成绩的计算，自主综合评估权重以50%计算，即按照高考与校测“5-5”模式进行综合评分，择优录取。

北京外国语大学综合评价成绩为，考生的高考（实际考分）、能力测试两方面的成绩以当地高考成绩满分按7:3的比例加总。学校依据综合评价成绩从高到低排序录取考生，综合评价成绩相同的，依次录取能力测试外语口语、能力测试中

文测试成绩高的考生。中国科学院大学、深圳北理莫斯科大学、南方科技大学综合评价成绩折算办法为，高考成绩（折算成百分制）占60%，能力测试成绩占30%，高中学业成绩占10%，即“6-3-1”模式。

上海科技大学将考生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相加后，与其他报考该校但未获得“校园开放日”综合成绩的考生共同排序，择优录取。

山杜克大学要求考生提供一份自我介绍，形式包括自述信以及视频两种，其中昆山杜克大学要求考生采用英文陈述；上海科技大学、昆山杜克大学以及北京外国语大学要求考生提供由就读中学老师撰写并签字的推荐信。

果分为“合格”“不合格”两个等级。能力测试总分达到30分且外语口语和中文面试成绩均达到15分的考生为“合格”；达不到测试标准的考生为“不合格”。测试合格考生，有资格填报学校综合评价招生志愿。未参加学校测试、测试不合格以及公示不合格的考生不具备填报学校综合评价招生志愿资格，将不予录取。

根据上海科技大学2023年综合评价招生简章，学校对考生进行综合评定，表现优秀的考生才能获得“校园开放日”综合成绩。学校“校园开放日”综合成绩分为：A档20分；B档15分；C档10分。考生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相加得到综合评价成绩。

2023年，深圳北理莫斯科大学在计算考生综合成绩时，取两科目平均成绩进行折算。考生要注意的是，两科目成绩需分别达到单科合格标准，学校测试成绩方为有效。

果分为“合格”“不合格”两个等级。能力测试总分达到30分且外语口语和中文面试成绩均达到15分的考生为“合格”；达不到测试标准的考生为“不合格”。测试合格考生，有资格填报学校综合评价招生志愿。未参加学校测试、测试不合格以及公示不合格的考生不具备填报学校综合评价招生志愿资格，将不予录取。

根据上海科技大学2023年综合评价招生简章，学校对考生进行综合评定，表现优秀的考生才能获得“校园开放日”综合成绩。学校“校园开放日”综合成绩分为：A档20分；B档15分；C档10分。考生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相加得到综合评价成绩。

2023年，深圳北理莫斯科大学在计算考生综合成绩时，取两科目平均成绩进行折算。考生要注意的是，两科目成绩需分别达到单科合格标准，学校测试成绩方为有效。

上海科技大学将考生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相加后，与其他报考该校但未获得“校园开放日”综合成绩的考生共同排序，择优录取。

文面试成绩高的考生。中国科学院大学、深圳北理莫斯科大学、南方科技大学综合评价成绩折算办法为，高考成绩（折算成百分制）占60%，能力测试成绩占30%，高中学业成绩占10%，即“6-3-1”模式。

上海科技大学将考生“校园开放日”综合成绩与其高考成绩相加后，与其他报考该校但未获得“校园开放日”综合成绩的考生共同排序，择优录取。

（本报记者 岳阳 许卉 邓茜 胡梦蝶）