

地理

人文地理复习策略

北京市十一学校 何永德

同学们现在已经进入高三一轮复习的后半阶段,主要学习高中地理必修二、选必二和选必三等三本教材的内容,包括人文地理、区域发展以及国家安全等基础知识。较前一阶段的自然地理而言,该阶段学习内容多、时间紧、任务重、思维变化大,为了快速适应新的要求、提高学习效率、提升学习能力、取得更好的成绩,建议同学们重视以下几方面的内容。

用以人为中心的视角来审视整个世界

本阶段学习内容都是围绕“人”这个中心展开的,从人口、城市、产业、交通到区域发展以及国家安全,都是人的活动;人的生产活动、人的生活活动。我们周围的世界就是以人类为中心的地理环境,人类从起源到现代社会,一直在和周围的环境打交道,地理环境成为人类发

展的物质基础和先决条件。所以我们在对地理环境进行观察、分析、研究、开发利用时,底层逻辑都是为了人类更好地生存和发展,客观的自然地理环境从某种程度上都打上了人类价值判断的烙印,即大气圈是人类的大气圈、水圈是人类的水圈、生物圈是人类的生物圈、岩石

圈是人类的岩石圈。也就是说,我们在审视周围的环境时,应该考虑这个环境到底与人类有哪些联系、怎么联系。比如,人类从环境中获取物质和能量,生产产品,排放废弃物,而环境为人类提供物质和能量、消解废弃物、提供便利条件、带来灾害等。

结合上面所提到的一些思路和方法,我们来分析下面一道例题。

资料一:汉江樱桃为木本植物,喜温暖、湿润,忌涝怕旱,4月中旬至5月中旬果实成熟,成熟期需要充足的光照。熟果外观透亮,光泽度高,果核小,味甜,爽口,营养价值高,但保鲜期短,极易变质,有“果中钻石”之美誉。

资料二:十堰张湾区位于秦岭、大巴山之间的汉江谷地,属于南水北调中线的核心水源区。该地年平均气温为15.3℃,年均湿度为76%,无霜期218至247天,全年日照时间为1655至1950小时,年降水量为850至900毫米。下图示意十堰张湾区优质汉江樱桃主产地。

资料三:近些年,在政府的政策支持下,位于中国14个集中连片贫困地区的张湾区,其汉江樱桃种植规模不断扩大。每到樱桃成熟季节,周边游客都会前来采摘樱桃。小小的樱桃成为当地脱贫的重要产品。

从重视自然地理环境要素的运动规律到重视人地协调关系的转变

自然地理是在研究自然地理环境要素物质运动与能量交换的规律,很多知识需要从物理、化学、生物等学科的视角来理解。从以往的教学经验看,轮到学习人文地理时,自然地理学得好的部分同学会出现成绩下滑的现象,因为他还在用学习自然地理的方法来学习

人文地理。人类活动有其自身独有的规律和内在的逻辑。不管从眼前还是长远,人类都在谋求幸福的生活,追求更舒适、更便利、更富足的生活条件。在社会发展中,人类采取的行为有时“竭泽而渔”、有时为了长远发展而“识大体、顾大局”,但最

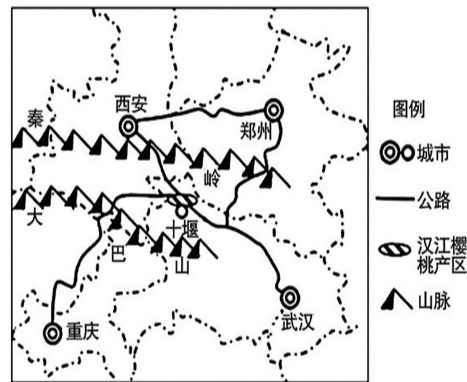
终还是需要尊重客观规律,如果人类开发利用环境的方式和强度合理,就会持续利好下去;如果不合理,会给人类带来环境污染、生态破坏、资源枯竭等问题。总之,人类从自身的长远发展来看,需要做到与环境的和谐相处,遵循自然地理环境运动规律,实现人地协调。

理解趋利避害、因地制宜的内涵,学会用可持续发展的观念来分析问题

基于以上分析,同学们就能理解人口的分布、城市的兴起、工农业发展、交通布局等人类的生产活动在做区位选择时都是在“趋利避害”,都在充分利用有利条件,避开不利条件,并且把本区域的资源优势开发利用到极致。这些看似很具体、很个性、差异很大的人类生产活

动,背后都服从“具体问题具体分析”“因地制宜”的方法论。如果再上位一点看,就是可持续发展的观念在指导我们人类的行为。可持续发展的三个内涵为经济可持续、社会可持续、生态可持续,它们不仅是学科知识,更是同学们分析问题、解决问题、思考综合题的思路和方法。

只要涉及到人类某项活动对区域发展的影响,比如,人口迁移对迁入区、迁出区,产业转移对转出区、转入区,资源跨区域调配对调出区、调入区的影响等,都可以从这三个内涵的角度正反两个方面来分析,甚至修路、建设港口、新兴产业等,也可以运用可持续发展的观念来辩证思考。



(汉江樱桃产区与周边位置示意图)

从重视逻辑推理到重视主要矛盾、矛盾的主要方面

人文地理有一个突出的现象是某项人类活动的影响因素有很多,但影响的程度又不同,其中有一个最主要的、最直接的影响因素,遇到这样的问题时,有的同学就会感觉有点懵。这时我们需要把这项活动背后的逻辑找出来,根据“具体问题具体分析”“因地制宜”的原则,分析出主要因素。比如,在干

旱的环境发展种植业,其主要影响因素是水源,在高纬度较寒冷的环境就是热量条件,在地势起伏大的环境就是地形条件,在低洼潮湿的环境就是水文灾害等。一般找主要原因可以从“多”与“少”两个视角来分析,如果这个地方某项影响因素存在“少”的特点,而地理事物的发展又离不开它,那么它就是主要

影响因素;如果“多”并且超过了正常的需求,就会导致过犹不及,反而会制约地理事物的发展,表现为灾害。在解题时一般从数量“少”、质量“差”、供给“不逢时”等角度来分析,就会很快找出主要影响因素。也可以总结为,主要矛盾决定事物的发展方向,矛盾的主要方面决定事物的性质和特点。

结合材料,请为将张湾汉江樱桃打造成农民致富产业提出可行性建议。

区域发展包括经济可持续、生态可持续、社会可持续。该题考查了区域经济可持续,需要我们理解经济可持续的内涵及表现:投入少、产出大,经济效益提高、成本降低、市场扩大、生产规模扩大、产业结构调整以及升级等。有了这些基础知识再结合材料信息,就可以从扩大市场、提高经济效益等角度来分析。从卖出去、卖得多、卖得广的视角看:加强交通设施建设,发展冷链运输(但保鲜期短,极易变质),扩大销售范围;加强宣传和农产品推介,提高知名度;运用互联网平台,发展网上预订业务,精准配送,扩大消费市场。从卖得好的视角看,发展樱桃深加工产业,延长产业链,提高产品附加值;增加科技投入,研发特色品种,培育早熟品种,错峰上市等。从增加经济收入渠道的视角,结合“每到樱桃成熟季节,周边游客都会前来采摘樱桃”“开拓周边大城市的游客市场”“在政府的政策支持下”,答出“政府加大政策和资金支持”等。

总之,我们在分析问题的时候,经常综合运用前面所说的底层逻辑,或其一、或其二,并且重视材料信息,提高现场学习能力,学习成绩就能获得突飞猛进地提高。

联系社会生活实际、关注国际国内大事,积累生活经验,培育地理视角

人文地理是研究人类活动规律的科学,是基于地理环境的人类活动、发展规律的科学。课本上学习的人文地理原理,本质都是来源于真实社会生产、人类生活,是对人类活动一般规律的概括与总结,我们在分析人文地理问题的时候,就要把它还原到真实的人类社会当中,根据其特点及其依赖的条件,找到解决问题的思路和方法。比如,钢铁工业就是通过高

温熔铁矿石,把铁元素分离出来,再进行各种加工的生产活动,如果知道了这个生产特点,在分析钢铁工业的区位因素时,就会主动找这些因素,看看有没有铁矿石、有没有能源,如果没有,该地又发展了钢铁工业,就可以推断出这个地方政府大力支持,通过交通、商业或贸易活动把其他地方的铁矿石和能源运进来,加工产品后就地消费或者再运出去,经过这样

分析,就能很快找出发展钢铁工业的因素——原料、能源、交通、技术、劳动力、资金、政策、市场等,不需要死记硬背就能把问题解决。而人类生产、生活活动的过程、特点等相关知识,书本上没有面面俱到的介绍,需要我们主动地获取这些知识,养成联系社会实际、关注社会生活、关心国内外大事,积累生活经验的良好习惯,帮助我们培育多元的地理视角。

加强基础知识的理解记忆,提高获取解读信息的能力

人文地理涉及面广,政治、经济、社会、文化、历史等无所不包,而我们的阅历有限,就需要通过理解记忆获得间接经验,多读书、多读报、多看新闻、多访谈、多观察,并把这些都记下来,同时还

要结合区域位置信息,放在区域当中来记住区域环境特征或者人类活动特点。手中的素材多了,在分析问题时思维便可更加活跃、思路更加开阔、人文素养更加深厚,人文地理的学习就越来

越容易了。有时试题会给出大量的图文材料,需要同学们从材料中或者试题情境中获取对解决问题有用的信息,甚至还要看出字里行间、图文背后的深层次信息,即解读信息的能力。