

语文

非连续性文本阅读选择题备考建议

北京市第一六一中学 蒋红梅

非连续性文本阅读的问题和任务设计侧重于梳理与探究,“考查学生提取信息、筛选分类、比较概括、归纳总结等思维能力”。非连续性文本阅读主要以选择题、图文题、三则材料梳理概括题,以及更多样的方式考查学生的思维能力。本文将从选择题这一题型为考生提出非连续性文本阅读的备考建议。

选择题主要考查准确提取信息能力,往往会在词语表述过于绝对、前后表达不一致、限制性词语使用不准确、表述逻辑有误、与主题表达不一致等方面出现错误,须要特别关注。

关注表述绝对的词语

例如:2023年海淀一模
材料一

造船技术是促进海洋文化发展的必备条件。中国古代造船技术十分先进,创造了辉煌历史。从“伏羲氏剡木为舟”等传说来看,船只早在原始社会末期就已问世。秦代……唐宋时期……元朝时……明朝时……但到了清代,由于清政府的闭关锁国政策,我国的造船技术开始落后于先进国家。新中国成立之后,……

根据以上三则材料,下列说法不符合文意的一项是()

- A. 时至今日,我国唐宋时期的一些造船技术仍在被世界造船与航运业广泛地使用。
B. 从原始社会到现在,我国的造船技术始终十分先进,并随着时代发展不断进步。
C. 海上丝绸之路是我国海外贸易的通道,也是与亚非国家和地区友好往来的桥梁。

D. 在诗词、成语和典籍中,人们常常借“海”来寄托情感,体现精神,表达哲思。

选项B中“始终”一词表述绝对,我们回到材料一中提取相关信息——“中国古代造船技术十分先进”,否定了选项B中“从原始社会到现在”的限定性说法;而且,“但到了清代,由于清政府的闭关锁国政策,我国的造船技术开始落后于先进国家”一句,同样不是“从原始社会到现在”,B选项不符合文意。

值得提出的是,关注选项中表述绝对的词语后,一定要回到原文中寻找依据进行确认,否则容易出错。

以2023年1月西城期末试题为例:

材料二

……面对如此巨大的工程量,中国煤炭科工集团众志成城,成功研制了世界首套掘支运一体化快速掘进系统。这一系统革新了以单台掘进机施工为代表的单一掘进模式,彻底解决了煤巷掘进、支护、运输不能平行作业的世界级难题……

根据材料一和材料二的内容判断,下列说法不符合文意的一项是()

- A. 目前,中国列车可能实现的最快速度为时速600公里,这样的高速磁浮交通系统由中国自主研发,于2021年7月20日成功下线。
B. 中国高速磁浮交通系统研发项目是以中国中车集团为主体,聚合国内外资源,协同攻关、创新设计完成的。

C. 当前煤矿大断面单巷道月掘进速度的世界纪录,是由中国第一代掘支运一体化快速掘进系统于2014年8月创造的。

D. 掘支运一体化快速掘进系统彻底解决了世界级难题,确定了中国巷道掘进技术与装备的“领跑”位置。

选项D中“彻底”一词表述绝对,我们回到材料二中提取相关信息——“彻底解决了……的世界级难题”,这是一个符合文意的选项。可见,表述绝对的词语是否符合文意,一定要在原文中找到相关信息,才能最终确认。

关注前后表达是否一致

例如:2023年西城区一模
材料一

中国科技馆馆长殷皓表示,我国目前已搭建起科技馆科学教育的硬件基础,而在此之外,未来更要在教师队伍建设方面下功夫。……高素质、专业化、创新型的教师依然匮乏,教师队伍的软件建设依然任重道远。

下列对以上三则材料中信息的理解,不符合文意的一项是()

【甲】基础教育阶段的科学教育承担着传授科学知识、激发科学兴趣、培养科学精神、提升广大青少年科学素养的重要使命。

【乙】我国大力建设各种科技馆,提升教师的科学教育能力,这些都是为基础教育阶段的科学教育提供硬件基础。

【丙】以“探古老岩芯,寻气候密码”为主题的国际大洋发现计划第397航次“船-岸连线”活动取得了良好效果。

选项【乙】中“我国大力建设各种科技馆”是硬件基础,“提升教师的科学教育能力”是软件基础;而后面一句的总结中,只提到了“硬件基础”,前后表达不一致。我们回到材料一中提取相关信息——“我国目前已搭建起科技馆科学教育的硬件基础”“教师队伍的软件建设依然任重道远”,已经说明了硬件和软件的所指,因此【乙】选项的表述不符合文意。

关注限制性词语运用

1. 关注时态

例如:2023年东城区一模
材料二

……开展了外来入侵物种监测预警、防控灭除和监督管理。加强了外来物种口岸防控,严防境外动植物疫情疫病和外来物种传入,筑牢口岸检疫防线。阅读材料二和材料三,下列说法理

解和推断不正确的一项是()

A. 国家陆续发布的4批《中国自然生态系统外来入侵物种名单》,制定的《国家重点管理外来入侵物种名录》,在推动外来入侵物种的防控。

B. 我国已开展外来入侵物种监测预警和防控灭除,未来将开始监督管理。

C. 外来入侵植物中,等级数字越小对本土危害越大,反之,危害越小。

D. 生物多样性保护上,中国作为负责任的大国,已迈出自己的步伐。

选项B中我国“已”开展的是外来入侵物种的“监测预警”和“防控灭除”,是过去时;“未来将”开始的是“监督管理”,是将来时。然而,我们回到材料二中提取相关信息——“开展了外来入侵物种监测预警、防控灭除和监督管理”,“开展了”说明三种做法均为过去时。因此B选项对材料二的理解和推断不正确。

2. 关注副词

例如:2023年朝阳区一模
材料二

……科技创新需要创新型人才。创新型人才哪里来?从教育培养中来,从实践锻炼中来。2013年开始实施的“英才计划”就是培养创新型人才的途径之一。

根据三则材料的内容,下列关于科技创新的说法,不符合文意的一项是()

【甲】未来我国将进一步促进科技创新发展。

【乙】科技创新给北京经济发展带来积极影响。

【丙】科技创新人才主要依靠“英才计划”的培养。

选项【丙】中“主要”一词应理解为科技创新人才大多数是来自“英才计划”的培养;然而,我们回到材料二中提取相关信息——“英才计划”只是培养创新型人才的“途径之一”,可见“主要”一词的说法是不合文意的。

关注逻辑理解有误的表述

例如:2023年石景山区一模
材料三

从全球视角来看,我国人工智能发展已具备良好基础,在科研产出、产业发展和政策环境方面具有独特优势。同时令人欣喜的是,我国从2019年开始,便以更加开放的态度推进人工智能国际合作……

根据以上三则材料,下列关于“人工智能”的说法,符合文意的一项是()

- A. 随着科技的发展,人工智能有可能按照人类智能的方式作出反应。
B. 由于人工智能迅猛发展和广泛

应用,全球GDP总量提高了14%。

C. 推进人工智能国际合作,为我国人工智能的发展奠定了良好基础。

选项C中两个分句的逻辑关系应该是条件关系;然而,我们回到材料三中提取相关信息:“同时”一词连接的两层意思,先说的是“我国人工智能发展已具备良好基础”“具有独特优势”,后说的是“推进人工智能国际合作”,可见我们是有了“良好基础”的同时进行“国际合作”,因此,C选项的表述逻辑有误。

关注与主题表达是否一致

例如:2023年顺义区一模
材料一

如何做好科学教育加法呢?青少年好奇心、想象力、探求欲都很强,激发他们的科学热情,不仅必要而且重要。教育家陶行知说:“我们提倡科学就是要提倡玩把戏,提倡玩科学的把戏。”这其实就是要激发孩子们的科学热情。重庆南滨路小学有个由三幅科幻画组成的魔方墙,这是74名孩子用5626个魔方历时14天拼成的。该校把魔方纳入每日大课间活动,还开展紧张刺激的魔方竞速比赛,让孩子们手随心动,感受科技的乐趣。

根据以上三则材料,下面关于做好科学教育加法的表述,不符合文意的一项是()

【甲】重庆南滨路小学开展魔方竞速比赛,向孩子们普及魔方知识,培养动手能力。

【乙】广东碧桂园学校配备先进的科学设备、建设科学长廊,来满足学生学科学的需求。

【丙】国家多部门开设“天宫课堂”,传播航天知识和文化,丰富青少年学科学的途径。

选项【甲】认为开展“魔方竞速比赛”的目的是“普及魔方知识,培养动手能力”。然而,仔细审题并整体感知材料一可知,整则材料讨论的话题是“如何做好科学教育加法”,目的是“激发孩子们的科学热情”;“魔方竞速比赛”是一个用来说明实现这一目的的例子,同时让孩子们“感受科技的乐趣”。所以,【甲】选项的表述不合文意。

总之,选择题的选项涉及三则材料内容,考生可以关注选项中表述绝对的词语、前后表达是否一致、限制性词语的运用(时态和副词)、逻辑理解是否准确、与主题的表达是否一致等,一定注意回到相应的原材料中寻找依据以确认判断是否正确,再按要求选出正确选项。