



600 余名学生展示航天创意



在北京市中小学生航天科技体验与创意设计大赛上,选手介绍参赛作品。

丰台区教委供图

本报讯(记者 蔡文玲) 科技感爆棚的外星探测器、脑洞大开的航天科普剧、设计巧妙的航天科学实验……11月18日,北京市中小学生航天科技体验与创意设计大赛举行。全市15个区242个项目和代表队,共计632名学生,进入现场终评展示环节。

在比赛现场,航天器设计与模型制作竞赛展示的123个航天器模型,场景逼真,仿真度高,比赛用的材料大多为废弃材料,更加突出环保理念。同学们利用学习的编程课程和3D打印技术,设计出智能化控制的外星探测器,现代感十足,科技感爆棚。航天科普剧以“中国空间站”“奔赴火星”为主题,共展示了15个剧情新颖

独特的作品。而以“未来的深空探测与研究”为主题的航天科幻画竞赛,共收到2087幅作品,是作品类参赛数量之最。

另一边,27个航天科学实验通过“重现天宫课堂”“创设太空授课脚本”等形式展现了实验的原理及现象,设计巧妙,效果清晰,原理科学准确。航天征文演讲以行星探测为主题,同学们科学知识准确,想象大胆丰富,演讲激情澎湃,29个作品充分展现了当代学生探索宇宙的追求和梦想。22个航天器摄影作品精彩纷呈,学生对国内外在轨运行航天器过境进行摄影,与专业评委交流拍摄经验和感受,他们展现出的专业和自信,让现场评委赞赏不已。

东高地青少年科技馆副馆长毛峰介绍,今年的大赛设航天知识竞赛、航天器设计与模型制作竞赛、航天科普剧表演竞赛、航天科学实验演示竞赛、航天征文演讲竞赛、航天科幻画竞赛、航天器摄影竞赛、太空种子种植小能手竞赛、卫星通信竞赛等9个项目内容,其中部分比赛已于10月结束。

据悉,北京市中小学生航天科技体验与创意设计大赛,是北京市教委开展的一项航天科技主题的普及性实践活动。中小学生航天科技体验与创意设计大赛是以航天技术、航天应用、航天热点事件等航天知识为主题,综合运用科学技术与艺术表现相结合的实践活动。

宋庆龄奖学金评选启动

本市分配40个名额

本报讯(记者 胡梦蝶) 教育部日前发布《第十六届宋庆龄奖学金评选工作的通知》,本届奖学金共奖励1542名优秀学生,其中北京有40个名额,每人将获得荣誉证书1份、奖学金1000元。

宋庆龄奖学金是面向义务教育阶段中小学生设立的国家级奖学金,旨在弘扬宋庆龄爱国主义精神,树立优秀少年儿童榜样。评选范围为义务教育阶段小学四年级至初中三年级在校学生。本届奖学金还将设宋庆龄奖学金优秀组织奖5个,以表彰本届评选组织工作突出的省级教育行政部门。

在评选条件上,《通知》明确,参评学生要思想品德好,认真践行《中小学生守则》,并具备以下条件:具有善于解决问题的实践能力,学习勤奋,善动脑、勤动手,求知欲强,积极进取。诚实守信,遵纪守法,生活俭朴,热爱劳动,身心健康;具有服务国家、服务人民的社会责任感,能尽自己的力量为他人、为集体、为社会做好事,尊老爱幼,文明礼貌,富有爱心;具有远大的志向和勇于探索的创新精神,把今天的学习成长、未来的远大理想和祖国的繁荣强盛结合起来,积极向上,不怕困难,乐于进取,不断为自己确

立新目标;有特别突出的事例,真实感人,为中小学生树立学习榜样。

记者从市教委获悉,此次申报工作截止日期为11月30日。本届宋庆龄奖学金评选工作分为六个阶段,10月至11月进行第一阶段,学校组织推荐、申报和公示候选人;第二阶段将由省级教育行政部门组织评审;明年1月至3月进行第三阶段,确定获奖候选人名单;第四阶段公示;第五阶段为编写第十六届宋庆龄奖学金获奖者优秀事迹《成长的榜样》电子书;第六阶段将在2024年10月31日前完成证书和奖金的发放。

大兴区成立量子科普教育基地

本报讯(记者 蔡文玲) 大兴区中小学量子科普教育基地授牌仪式,日前在清华附中大兴学校举行。大兴区第一中学、大兴区第三中学、大兴区兴华中学、大兴区新源学校以及北京市八中大兴分校成为首批基地校。今后,五所学校将共同承担在全区推广量子科学知识的重任。

揭牌仪式现场,科大国盾量子技术股份有限公司副董事长赵勇以“量子物理与量子信息简介”为题作报告,为学生打开了一扇通向量子科学世界的大门,让他们对这一领域有更深入的认识和理解。教育基地的建立,为大兴学子提供了近距离接触和理解量子科学的绝佳机会。学生通过参与基地校活动,深入了解量子科学的原理和应用,激发对科学的热爱和探索欲望。量子科普教育基地揭牌标志着大兴区中小学在科技教

育领域迈出新的一步,对于提升学生的科学素养,培养未来的科技人才具有深远意义。

大兴区教委副主任陈子华表示,此次量子科普教育基地的成立,是大兴区教委推动科技教育创新的重要举措,希望通过建立量子科普教育基地,让更多学生有机会接触和了解量子科学这一前沿领域。大兴区将进一步加大对科技教育的投入力度,通过开展各种形式的科普活动和课程,帮助学生提高科学素养,培养学生的创新意识和实践能力。

未来,大兴区中小学量子科普教育基地将定期组织各类科普活动和课程,包括讲座、实验、工作坊等,以吸引更多学生参与。此外,基地还将与高校、科研机构等建立合作关系,邀请专业人士为学生提供实践和学习机会。

门头沟区军庄中学

用纸艺作品展示美育成果



学生在纸艺特色课上用热缩片制作银杏叶。本报记者 胡梦蝶 摄

本报讯(记者 胡梦蝶) 日前,记者走进门头沟区军庄中学的纸艺特色课堂,学生在老师指导下制作纸艺作品,用热缩片制作手工艺品,学生在课堂中收获了美术学习的自信,学会了用美术的方式去表达生活美,传递思想美。

每周一16时,同学们都会准时来到纸艺教室,有序准备好卷笔、剪刀、胶水等用品。“银杏叶在秋天最好看,但如果只做黄色又略显单调,这次我们尝试做黄绿相间的银杏叶。”上课铃响后,课程负责人连春博老师讲解这节课的要点,并用色粉在银杏叶形状的热缩片上示范染色,制作过程中不断跟学生强调要点。连春博说:“此次课程的主要任务是创作由小型花卉和叶子组成的手工艺品,创作周期短,成功率高,学生们上手更快,更能体会到创作的乐趣。”

15分钟后,同学们回到座位开始自己的创作,将热缩片剪成银杏叶形状,绘出叶茎,再用色粉给热缩片上色,接着用吹风机将热缩片进行热缩,拿出后用工具按压塑形,最后涂上透明胶放入专用机器进行光照固化。有的学生将其串起来制作

成钥匙扣,有的学生将樱花瓣制作成发簪和胸针。

教室的另一边,初三年级学生正在专心制作衍纸作品,用衍纸笔卷起彩色纸条,再用胶水粘接,形成不同的零部件,最后拼贴整合成一幅完整的作品。在纸艺教室的墙上和学校走廊里,悬挂着学生的纸艺作品,有京剧人物、京白梨花、名画再现,还有炫彩摩托车等。上了将近两年课的学生李梦涵说,通过纸艺课她学会了构图和色彩搭配,做成品后很有成就感,自己的作品也获得了区中小学艺术节比赛一等奖,很受鼓舞。

连春博介绍,学校纸艺特色课已开设11年。纸艺作品虽造型方法变化丰富,但入手简单,可以让学生通过欣赏和创作来快速提升美术学习的自信。学习和创作过程,能磨炼学生的心性,培养合作能力、统筹规划等能力。为了激发学生的学习兴趣,本学期学校增设了热缩工艺,受到学生的欢迎。后期,学校将进一步研究两门课程的互补推进,让学生不仅锻炼动手能力,还能在美术表达和创作上收获快乐和成功,提升综合素养。