



分类提升计划助力 职业院校“促创新、补短板”

本报讯(记者 安京京) 11月17日,北京市教委召开2023年北京市职业院校教学管理“促创新、补短板分类提升计划”总结交流会。本次会议旨在总结、宣传、展示本年度教学管理“促创新、补短板”分类提升成果,共同为教学管理建设建言献策。

总结交流会设置主会场及分会场。主会场以总结回顾、表彰优秀、获奖院校分享为主;分论坛围绕教学管理的难点问题开展交流,从实际需求出发,共同为教学管理的未来推进方案建言献策。

据悉,今年年初,北京市教委组织全市职业院校深入开展教学管理“促创新、补短板分类提升计划”,设置“谋实招、促创新”与“补短板、强效能”两个板块,旨在推动各院校依据本校优势特色与痛点问题,有针对性地制订创新提升的实招及补短

板方案增强管理效能,以更具个性化的方式提升北京市职业院校教学管理水平。

本年度“分类提升计划”启动以来,56所院校提交材料。最终,北京市教委分别评选出两个板块的获奖学校,其中“谋实招、促创新”板块获奖院校27所;“补短板、强效能”板块获奖院校37所。

北京市教委副主任柳长安指出,为推进现代职业教育体系建设改革,各职业院校要主动融入首都高质量发展格局,强化对“新京十条”落实落地,提升职业教育人才培养供给与经济社会发展需求的匹配度;大力提升职业学校关键办学能力,围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的亟需专业领域组建专家团队,打造课程、教材、项目,推进“双师型”教师队伍建设,深化职业学校教师收入分配制度改革,提

升职业学校毕业生就业质量;积极探索产教融合校企协同育人模式改革,聚焦服务首都战略创新“产学研用”校企合作模式,深入实施和总结凝练中国特色学徒制培养模式,发挥市域产教联合体和行业产教融合共同体的作用;加快推进职业教育数字化转型,通过数字化思维重塑适应数字化时代的教学生态,坚持服务教学、服务教师、服务学生、服务评价、服务管理,发挥社会服务价值。

未来,北京市教委还将继续采取相应措施,提升北京市职业院校关键办学能力,进一步适应产业升级和社会转型,深化北京职业教育高质量、有特色、国际化改革,探索职普融通、产教融合、科教融汇,形成一批可复制、可推广的新经验,扩大北京市职业教育的社会影响和服务贡献力。

中国农大携手牛精英联盟 创设首个校内微专业

本报讯(记者 邓茜) 牛精英十二周年庆典暨牛精英联盟第七届年会于近日在中国农业大学举办,该联盟携手中国农业大学创设的首个微专业——奶牛科学与管理正式开班。

本次大会以“初心不改,未来已来”为主题,中国牛精英创新创业教育联盟秘书长、中国农业大学本科生院常务副院长曹志军围绕牛精英12年来的题字:创立、改变、向前、成长、协作、持续、善思、交融、和谐、升华、发展和超越,结合经典项目12年来的发展与成果,通过直观的数据系统地讲述了该计划在不断深化“4+4+2”(四个平台+四阶递进+双核驱动)未来领军人才培养体系上的探索、实践与收获,并通过创新项目的发布对牛精英的未来发展提出美好愿景。

会上,主办方发布了牛精英系列创新项目。其中,牧业人才

系列培养项目旨在健全牧业人才培养体系,提高牧场从业人员的理论知识、实践能力,举办牧业精英挑战赛,建设中国牧业人才库。此次,牛精英携手中国农大创设的第一个微专业——奶牛科学与管理,使未来畜牧业领军人才的培养从本科生开启,与后续研究生的培养顺利接轨。

本届年会开展牛精英经典项目论坛分享,涵盖牛精英挑战赛、牛精英专项、实习实践和国际交流几大板块,邀请了多位企业家与学者专家就“畜牧业低碳与可持续发展”与“2035畜牧强国建设与人才培养”两个话题进行了产教融合论坛分享。

此外,本次会议中还为14家2023—2024年度战略合作伙伴进行了授牌,为校企合作、产教融合指导教师颁发了聘任证书,同时为农业农村部原常务副部长刘成果和国家级教学名师张沅颁发了终身荣誉证书。

图片新闻



11月18日,中国传媒大学举办齐越朗诵艺术节暨全国大学生朗诵大会展演。图为名家、师生同台演出,共同纪念中国播音主持高等教育60年。
本报通讯员 侯杰 摄

京津冀成立高校思想政治工作科研联盟

本报讯(记者 宋迪) 京津冀高校思想政治工作科研联盟近日成立,汇聚三地力量,建立高校研究、交流、资源共享平台,联合攻关难点问题,共同研发思政“金课”。

科研联盟聘请三地高校思政领域知名专家及学术骨干组建专家咨询委员会,通过举办高水平学术交流、科研培训,促进教师队伍互学互鉴;将用好京津冀丰富的实践资源,加强

教育资源的共建共享。三地教育专家还将聚焦学校思政工作共性难题,围绕热点难点,共同开展课题研究,加强科研合作;共同研发思政“金课”,将京津冀协同发展理念融入教学,探索思政课互研、互听、互讲,不断提升教学质量。

作为联盟倡议城市,北京市相继成立了北京高校思想政治理论课高精尖创新中心、北京市学校德育研究会和北京市

学校思想政治工作中心,建设了一批思政课名师工作室、青年教学名师工作室等,设立北京高校思政、党建、大中小思政一体化等课题,持续提升学术研究能力。联盟成立后,京津冀三地教育系统将通过机制架构和平台建设,加强教师间的研讨,加强三地高校在升学、访学方面的交流,让北京的优质科研资源辐射到天津和河北两地的学生。

中国人民大学成立 国家安全学系

本报讯(记者 岳阳) 中国人民大学近日举办国家安全学学科建设研讨会,并在会上宣布成立中国人民大学国家安全学系。该系主要培养国家安全思想与理论、国家安全战略、国家安全治理等方向的博士研究生,以及国家安全战略与政策、国家安全管理与保障等方向的硕士研究生。

在人才培养上以政治学为基础,推动与公共管理、法学、经济学等学科的跨学科培养,探索与网络安全、大数据、人工智能等领域的文理交叉。

2020年12月,国务院学位委员会、教育部正式批准设置“交叉学科”门类下“国家安全学”一级学科,为全面加强国家安全学科学研究和人才培养奠定制度基础。中国人民大学作为首批15家国家安全学一级学科建设单位,于2021年设立国家安全学交叉学科平台,协调校内多个部门共同推动国家安全学在人文社会学科内部以及同理工类学科的交叉融合。为进一步贯彻落实总体国家安全观,积极响应国家重大战略需求走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路,中国人民大学决定在国际关系学院下设立国家安全学系,推进国家安全学学科建设和人才培养工作。

中国人民大学校长林尚立指出,国家安全学学科的建设要立足于服务国家重大战略,拓展学术研究领域,培养新型人才的定位,把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,为国家发展与世界秩序作出贡献;强调多学科融合发展,以国家安全为方向促进研究融合,逐步建构起中国自主的知识体系;加强人才培养,培养更多具有家国情怀和理论基础、现实急需的国家安全人才。

学校国际关系学院党委书记幸明军提出,建设国家安全学,应当把握学科建设的政治性,培养对党忠诚、服务国家的复合型人才;应当把握学科建设的全局性,各院校分工合作,协同推进国家安全各领域的研究;应当把握学科建设的系统性,搭建与国家安全体系相匹配、能提升国家现代化治理能力的学科格局;应当把握学科建设的时代性,坚持守正创新。

近年来,中国人民大学国际关系学院开设了暑期国家安全学和国家战略讲习班、“兵棋项目”、国家安全论坛等多个活动及项目,在国家安全学人才培养和学科建设上进行了多种有特色、针对性强的探索,并取得了很大进展。