

历史

构建知识框架 理解核心知识

——世界近代史复习建议

北京市一零一中学教师 王宁

世界历史的相关知识,包含世界古代史四个单元和世界近代史三个单元。世界史内容不仅时间跨度大,而且涉及多个地区,强调彼此之间的联系。因此,学习世界历史,初三生要学会用全球视角来看待。期中考试虽已过去,但考查的重点内容——世界近代史仍需再次整体复习,以达到巩固提升的效果。本篇文章将针对有哪些重要概念需要考生注意、如何用全球视角看待这段历史等内容进行具体分析,帮助学生为初中学考打好相应知识基础。

知识点梳理

1. 什么是近代史?

九年级上册前四个单元为世界古代史,涉及多个文明。古代世界有两个十分明显的特征:第一,古代世界各个地区基本都是以自给自足的农业生产为核心。例如,课本讲到欧洲中世纪经济主要形式为庄园经济。在庄园经济下,领主向农民提供土地和保护,农民则向领主缴纳地租、提供劳役。庄园经济的产出基本用于领主和农民的自给自足。第二,尽管有丝绸之路等东西方交流沟通的大动脉,但是古代世界各个地区之间联系较少,处于相对隔绝的状态。

步入近代后,这两点情况都发生了变化:一方面,自给自足的农业生产主导地位逐渐被资本主义的生产方式所取代;另一方面,整个世界也在资本主义的扩张过程中联系成一个整体。所以,世界近代史的主线之一就是资本主义产生、发展、扩张的历史。但考生要注意,世界近代史并不是欧洲史,在看到资本主义发展的同时,要理解并关注资本主义的殖民扩张给亚非拉人民带来的灾难。

2. 单元核心内容梳理

第五单元“走向近代”的时间范围大概从14世纪到17世纪。这个单元涉及资本主义产生并进行资本原始积累的历史。第13课的核心内容是资本主义萌芽的产生,表现为在农村出现租地农场和富裕农民阶层,城市出现集中的手工工场和市民阶层。考生需要理解资本主义这种生产方式新在哪里。首先是资本主义雇佣关系取代了原有封建生产关系;其次,生产出来的产品面向市场。资产阶级自产生后,在思想、政治、经济等各方面为自己拓展发展空间,于是在思想领域兴起了文艺复兴运动,第14课文艺复兴产生背景即资本主义萌芽。新生的资产阶级为了打破宗教上的束缚,进行了一场以人文主义为核心、反对教会的思想解放运动。

文艺复兴势必会推动思想的解放、文化的繁荣和资本主义经济的发展。新生的资产阶级追逐利润,表现为生产的产品能够卖得出去,生产的成本能够降低,所以资本主义在不断寻找并扩大海外市场,寻找原材料产地。加之思想解放、航海技术、地理知识的进步,世界迎来了地理大发现时期,这就是第15课所讲授的探寻新航路。新航路开辟使世界日益联系成一个整体,也开启了西方的殖民时代。第16课早期殖民掠夺正是从开辟新航路的西班牙、葡萄牙讲起,之后崛起的是英国。英国通过以黑奴贸易为中心的三角贸易和发展种植业,在打败荷兰、法国之后建立起日不落帝国。

第六单元为资本主义制度的初步确立,时间范围为17至18世纪。英、美、法三个国家在建立资本主义制度的背景上有共同之处:原有的政治制度阻碍了本国资本主义发展,英国是君主制,北美是英国的殖民压迫,法国是本国的封建制度。

(1)英国在中世纪通过《大宪章》确立王权受限原则,形成议会传统,在经历了17世纪的资产阶级革命后,最后通过1689年《权利法案》形成议会至上、国王统而不治的君主立宪制,推动英国资本主义发展。

(2)由于北美地区反对英国殖民统治的背景,美国的独立战争具有双重性质,既是民族解放战争也是资产阶级革命。独立后的美国通过1787年宪法确立了分权制衡的民主共和政体,实行联邦制,并且落实三权分立原则,但是这部宪法也存在承认奴隶制、政治权利不平等等问题。

(3)法国在1789年巴黎人民攻占巴士底狱后开始了法国大革命,通过了《人权宣言》,推翻了本国君主制,传播了资本主义民主、自由的思想。之后建立的拿破仑帝国最为突出的成就是《拿破仑法典》。

在复习本单元时,考生在评价历史人物、历史事件时要注意做到全面。例如:既要看到1787年宪法给美国资本主义发展带来的制度保障,又要看到它的不足;既要看到拿破仑在欧洲各地废除封建特权,也要看到战争给人们带来的灾难。

第七单元为工业革命和国际共产主义运动的兴起,时间为18世纪中后期到19世纪中期。资本主义殖民扩张和资本主义制度的确立为工业革命的产生奠定了经济和政治基础。工业革命开始于英国的棉纺织行业,代表成就是蒸汽机的改良和使用。蒸汽机的使用推动蒸汽机车的出现,大大缩短了生产和市场的距离。蒸汽机的使用还推动

工业革命时期产生了新的生产组织形式——现代工厂制度,使得工厂开始与城市联系在一起,并扩大了工厂的规模。工业革命带来了一系列社会变化:人类进入“蒸汽时代”;英国成为第一个工业化国家,资本主义得到极大发展;人口规模和城市化水平不断提高。但工业革命同时也带来了环境污染和贫富分化加剧等问题。工业革命加剧了资本家对工人的剥削,工人运动随之兴起。工人运动迫切需要革命理论的指导,1848年《共产党宣言》发表,标志着马克思主义的诞生。在马克思主义的指导下,国际工人运动取得了一系列成果,例如第一共产国际、第一个无产阶级政权——巴黎公社等。

难点突破

三个单元的每一课都不是孤立的历史事件,均是围绕资本主义产生、发展这条线索展开,理解这些核心概念可以帮助考生快速掌握知识。

在资本主义产生之初,伴随着资本主义雇佣关系的产生,资本家为了获取利润,尽可能地压榨劳动人民,赚取剩余价值。伴随着新航路开辟和早期殖民掠夺,资本主义进行资本原始积累,拉丁美洲的印第安人遭到灭顶之灾,黑奴贸易给非洲带来了深重灾难,中国等亚洲国家亦遭到殖民

入侵。工业革命带来了严重的环境问题、阶级矛盾越来越深、贫富差距扩大、对殖民地的剥削加重,所以资本主义的发展史亦是一部资本主义的剥削史。

考生还可以将九上内容与中国史进行对照。葡萄牙侵占澳门、郑成功收复台湾就发生在西方早期殖民扩张过程中。伴随着西方与中国的贸易往来,鸦片战争前夕,白银大量流入中国,这些都深刻地影响了中国和世界的历史。

复习建议

1. 把握核心知识,不要花过多时间去背诵某段背景或影响。当前学考更注重考生对于知识的理解,而非历史知识的默写。所以考生应着重在理解的基础上掌握核心知识。在复习过程中,要全面看待历史事件和历史人物,尝试自己总结和评价。

2. 细节知识点要定位准确。学考选择题需要考生掌握一些较细的知识点,多花时间反复阅读课本是复习的一个好方法。许多细节知识点,老师都会在课堂上强调,所以提高课堂效率,在课堂上就把某个知识点理解并

记忆是最佳选择。

3. 目前,学考逐渐弱化对知识的记忆,强化考查考生对知识的理解和历史学科能力,各区统一命题的期中试题大多为创设新情境的试题。考生要掌握做题方法,平时练习的目的在于提高阅读和分析材料的能力,通过练习,检查自己对知识的理解,所以做题不在多而在精。

4. 面对海量的知识,考生要稳定心态,不要紧张,更不要放弃对历史的学习,要充分利用历史课堂时间,制订适合自己的复习计划,提高复习效率。