



英语听说机考

考前一个月掌握答题方法

北京宏志中学教师 于丽华

距离初中英语第一次英语听说机考还有大约一个月时间。在这段时间里,如何事半功倍地备考是每位考生关心的问题,下面笔者为大家分享一下备考的经验和建议,助力考生高效备考。

一、依据课标细分子主题

新课标中对于九年级的学业质量标准要求“学生能够在本学段要求的主题范围内,围绕相关主题群和子主题,根据规定的语言知识和文化知识等内容要求,有效运用听、说、读、看、写等语言技能和学习策略,依托三级内容要求规定的语篇类型,归纳并分析不同的语言和文化现象,使用较为规范的语言进行口语和书面表达”。新课标还建议“学生要围绕主题使用思维导图梳理词汇”。因此,在一个月的词汇复习中,考生可以把课标中要求必须掌握的约1600词,按照三大主题分类,再细化分类到约20个子主题下,分成30天进行最后的巩固复习,具体分类如下表。

主题	子主题		
人与自我	个人生活(日常生活,节假日,旅游交通)	学校生活(学校设施,人员科目,活动,计划与安排)	身体健康与情绪情感
	职业	休闲购物	饮食健康与烹饪
人与社会	社会交往	家人、朋友,人居环境	团队合作
	社会变迁与未来生活	文娱欣赏	文化习俗
	杰出人物	公共秩序和法规	科学技术与发明创造
人与自然	爱护自然,保护环境	人身安全与防灾	地球与宇宙探索

二、难点专项突破

(一) 听后选择

1. 主旨大意题

常见提问方式:

- What's the speaker doing?
- What's the speaker mainly talking about?
- What's the speech/dialogue/conversation about?
- What are they talking about?

答题技巧:听前认真读题干,听时特别关注文章开头或文章中反复出现的中心词。

2. 推理判断题

(1)地点推断题提问方式:

- Where is the speaker?
- Where are the speakers?
- Where are they talking?

答题技巧:先读题,思考可能出现的语境如下。

In a taxi:

Take me to..., please.

In a bookstore/ library / restaurant:

What can I do for you, sir?

—— I'm looking for some books... Wish you have a good time shopping here.

—— I'd like to borrow some books.

—— I'd like some noodles.

In a shopping mall:

What can I do for you?

—— I want to get a present for my mom...

—— I'll take it.

In a hospital:

What's the matter with you?

—— I don't feel well.

(2)人物关系推断题提问方式:

- Who is the speaker?
- What's the possible relationship...?

答题技巧:注意语气,听称谓;注意在平时练习中积累归纳。

师生间交谈语言客气礼貌:

——Mr. Black/Miss Smith...

——Sorry to hear that! I'll help you with your lessons.

父母和子女间对话比较直接:

——Dad /Mom /Honey /My dear...

——You should.../Do...

医生有职业语言:

——What's the matter...?

——What's wrong with you?

(3)目的推断题提问方式:

① What's the purpose of...?

② Why does sb...?

答题技巧:注意动词抓要点,如下。

To explain.../To give.../To share.../To thank.../To wish.../

To invite.../To ask...for help/To tell.../To teach.../To advise...

3. 细节题

常见提问方式:

(1) What can you learn from the speech?

(2) What can we know about the speaker?

(3) When.../Where.../What.../Who.../Why.../Which.../How...?

(4) How many...? How much...? How long...? How far...?

答题技巧:听前审题,阅读题干,将重点、相关、易混淆的信息划出来,在之后听的过程中重点关注这些信息,提高捕捉细节信息的准确度。细节信息包括时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的和结果等。有时还要对听到的信息进行加工处理,如数字运算、时间顺序、比较筛选、同义转换、因果关系等。

(二) 听后回答

归纳梳理经常出现的提问方式,能帮助避免易错点,以下是可以参考的简短回答。

Where	回答地点	地点方位介词 (At/In/On/Op - posite...)+地点
How	回答方式	By + 方式 (by car/ by bus/ by plane)/ By doing sth.
How often	回答频率(次数)	once/twice/ three times
How soon	回答还将有多长时间	In+一段时间
How long	回答持续多久时间	For+一段时间
How far	回答距离	数词+miles/kilo- meters

还有一些常见的需要使用完整句子回答的情况。

Why	回答原因或者目的	Because+原因陈述 或用 to do
What	回答做什么事情	sb.+动词

对不常见问题,就要根据实际语境进行回答。如 What problem.../What advice...?

(三) 听后转述

最难的听后转述部分也最考验考生的综合能力。语言的“听”是主动解码而不是被动感知。考生可多听写课文,听写课文能够增强信息接收的准确性,培养短期记忆和正确拼写单词的能力。练习听写,还能使自己全神贯注,积极思考。

在转述过程中如何记笔记才更高效呢? 笔者给出以下建议。

1. 在日常训练中,考生要形成自己习惯的一些速记符号,如只记录关键词的前两个或三个字母,或只记录首字母、元音字母和结尾字母,甚至也可以用中文或拼音来记录。

2. 对于不认识的词,可按照读音大概写出,听的过程中尽量记住发音。

(四) 短文朗读

考生在朗读时要注意语音语调,可每天听课文录音,大声朗读课文,并模仿课文录音的语音和语调,锻炼语感,相信会对大家有所帮助。

你关心的机考问题都在这

面对机考这种形式,不少考生心中难免有些忐忑,万一考试期间遇到突发状况该怎么办? 记者针对考生担心的问题,采访了北京教育考试院中招办有关负责人。

1问:耳麦佩戴离嘴多远合适? 会不会录不上声音?

答:考生要特别注意耳麦佩戴的正确方法:话筒略低于嘴巴,距离嘴巴2cm至3cm为宜,不能太近也不能太远。录音过程中禁止用手触碰话筒,以免录入无关语音影响成绩。

2问:考试时用多大声音回答问题比较合适?

答:考生试音和答题时保持中等音量,避免因计算机音量过大或过小而误判,考试过程中不能用手触碰耳麦。在计算机屏幕显示或播放题目时,考生要快速、认真读题或听题,并认真准备答题,听到“嘟”的提示音后开始答题;每答一题结束后要尽快点击“提交本题”按钮,以免录入过多无关语音影响成绩;答题过程中,如果计算机正在处理信息,出现等待界面时要耐心等待,不得喧哗、擅自做其他无关操作。

3问:键盘输入异常怎么办?

答:键盘检测中,如遇到键盘无法输入或输入异常等情况,请举手示意监考员处理。

4问:如果考试过程中系统或设备发生故障不能继续完成考试怎么办?

答:考生在考试中如遇系统异常或设备故障,应举手示意,等待监考员解决,不得影响其他考生答题。非考生本人原因无法在考前指定的考位继续完成考试的考生,要服从工作人员安排转到备用考位继续考试或后续场次重新考试。考生不服从工作人员安排,视为主动放弃考试。

5问:在考试期间,提前完成作答,可以离场吗?

答:考试结束前,考生不得提前离场。因考生个人原因中途离场不能完成考试的,视为考生主动放弃后续考试。弃考考生在考试结束前不得离开封闭区。

6问:考试进行中可以修改之前答过题目的答案吗?

答:考试系统按顺序向考生呈现试题,考生需在规定时间内完成当前答题界面试题的作答或修改。规定时间用尽或考生点击“提交本题”按钮后系统将呈现下一答题界面试题,此时考生将不能返回修改之前答题界面试题的答案。

(本报记者 孙梦莹 整理)