



中考改革质量月大调研 聚焦课堂促改革

北京市中考改革质量月大调研活动正在进行。市教委、北京教科院、北京教育学院专家深入学校和课堂,以新中考调整较大的道德与法治、历史、地理、化学、生物等5科为重点,以开足、开齐和开好相关课程为目标,围绕“好课、好老师、好活动设计、好评价方案”开展大调研和大指导,督促落实新课标,发现关键问题,改进教学方式,提高育人质量。

门头沟区

聚焦“三要素”提升全区教育教学质量

10月30日,北京市中考改革质量月大调研首场入校活动走进门头沟区新桥路中学。调研专家和新桥路中学教师代表共同研究、深入探讨新中考政策发布后,学校教育面临的新机遇、新挑战,并走进课堂,调查研究课堂教学中出现的新变化。

调研人员分别走进新桥路中学不同年级的地理、历史、化学、生物以及道德与法治学科课堂开展听评课活动。各学科教研员与任课教师进行了分组评价指导。在八年级道德与法治课上,教师郭丽以真实的校园案例,引导学生找到解决问题的办法,如“当你发现同学吸烟怎么办”“如何劝诫沉迷网游的朋友”等,学生们通过表演情景剧、分组辩论等方式,深刻理解课本中关于规则和法律的要求及内容,以及它们对于校园生活和社会的重要意义,提升自律及他律意识。各学科课堂已悄然发生变化。

新桥路中学党总支副书记、校长宋淑英介绍,新中考改革方案颁布后,学校优化了教育教学工作安排,围绕提升教育教学质量核心,聚焦学生成长、教师发

展、学校提升三个核心要素,坚持学校特色发展。学校在课程开发和设计中健全管理机制,实现管理有序高效;以金帆舞蹈团及音美舞共同体的美育工作特色为引领,聚焦学科核心素养,探索课程与课堂相融合;优化评价体系,完善增值性评价,引导师生多元发展,真正激发学生学习兴趣,培养创新思维品质。

门头沟区教委主任曹彦彦表示,在北京市颁布了中考改革方案之后,门头沟区立即编制相应的工作方案,结合区域特点,开展了“迈进文献学思维、迈进生活找原型”“校风的一半在操场”“学风的一半在田野”等活动,鼓励师生走进绿水青山间,提升学习探究能力、动手实践能力。门头沟区也将以中考改革为契机,提升全区整体教育教学质量,为打造教育精品区不断迈进。

市教委相关负责人表示,此次调研活动主要围绕着中考改革后如何提升学科教学质量为主,从好课、好教师、好的教学设计和好的评价四个方面入手,以课堂为中心开展教学研讨,引导广大干部教师聚焦中考改革,为学生成长服务。

东城区

让学生在“做”中学,在“用”中学

11月10日,北京教育学院人文与外语教育学院副院长胡春梅、东城区教委中教科科长彭靓芳带领市区专家团队走进北京市东直门中学开展调研。

“最近得呼吸道疾病的同学特别多,及时消毒手部尤为重要。老师想买一款能够有效抑菌的免洗手部消毒产品的抑菌效果?”在东直门中学生物课上,朱墨老师引导学生通过实验比对的方法,检验消毒产品的效果。

经过讨论,学生们决定采用培养“消手前”和“消手后”手上的细菌和真菌,以菌落数量的变化为证据来判断手部消毒产品抑菌效果的好坏。“我们主要采取启发性、试错的方法,让学生分析为什么这样做不对,会有什么后果,从而体会微生物培养是如何防止污染的,这样做是为了培养学生建立证据——逻辑的科学思维方式。”朱墨说。

朱墨老师的生物课从学生实际生

活出发,让学生在真实情境中解决实际问题,锻炼了学生理论联系实际的能力。通过探究过程,提高学生的科学思维能力,让学生充分体验探究实验过程中对照实验的设置和单一变量的控制等关键性问题,做到在“做”中学,在“用”中学。北京教育学院黄瑄老师对生物组进行的丰富学科实践展示予以肯定,明确了生物教学的努力方向:既做到夯实学生重要概念的知识基础,又兼顾学生的兴趣培养、学习动机的激发和学习方法的习得,发展学生适应未来社会发展和个人生活需要的关键能力和必备品格。

近期,在北京市第二中学分校、北京市第五中学分校、北京市广渠门中学的调研中,专家也围绕中高考改革新要求,就学校整体教学情况、创新教育教学方式、改革过程中遇到的难点问题,以及需要得到的支持和建议几个方面提出了问题。

海淀区

开展跨学科教学、项目式教学实践

31节公开课覆盖学校几乎所有学科,16位教研员通过听评课指导教师课堂教学,5个教研组分享中考改革带来的新思考……日前,中考改革质量月大调研活动走进北京市八一学校附属玉泉中学,来自北京教科院基础教育研究中心、北京教育督导评估院等单位的教研专家通过听评课、座谈等形式,了解学校在教、学、评方面的新动向。

“我用酵母菌制作馒头时,第一次由于水温过高杀死了酵母菌,导致面团没发起来。第二次我调整为适当的水温,终于成功制作了发面馒头。”在初二生物课上,赵天尧同学代表小组分享了自己制作发酵食品的经历。随后,另一小组的代表边讲述酿制米酒过程,边端出自己的劳动成果请大家“鉴定”,最后还拓展普及了关于酒精测量的知识。

在这节课上,生物老师耿云冬带着学生从制作馒头、酿制米酒着手,共

同探究发酵过程中的能量转换和菌群培养等相关知识。课上,她把大部分时间交给学生分享和讨论,把学生们在课前、课上发现问题、提出问题以及师生们课上共同解决问题的过程生动地呈现在课堂上。

像生物课堂一样,学校地理、化学、历史等学科的教学也在悄然发生着变化,越来越多老师开始尝试跨学科教学、项目式教学等。八一学校附属玉泉中学校长姜杉介绍,新中考改革方案发布后,学校及时响应,着手制定了“八一玉泉学科方案”,引领课堂教学、课程建设、考试评价的变革和教师队伍专业水平的提升。他认为,此次改革有助于减轻学生课业负担,为学生在教师指导下开展研究性学习、跨学科主题活动,提供了更多的时间与更大的空间,既有利于所有学生全面发展,也为拥有不同兴趣爱好的学生留出了更多精力去发展特长,有利于落实学科核心素养。

怀柔区

在学生思维品质上做加法

核心素养目标的制定与落实、学生的主体参与性、教学内容的结构化和情景化、学生有思维深度的多样化学习活动……在怀柔五中,专家们通过干部访谈、教师座谈、课堂观察等方式开展大调研和大指导。

在初三(14)班的化学课堂上,化学方程式的学习不再是死记硬背的过程,也不再是不断训练配平技巧的过程。北京市化学特级教师、正高级教师莫慰由天宫课堂第一课电解水制氧引入本课学习,补充测定电解水前后总质量的演示实验,启发学生多角度认识电解水这一化学反应。莫慰组织小组同学合作,为电解水寻找代言的“化学用语”,引出本课重点——化学方程式。随后,她又播放了长征五号运载火箭推进剂的视频,让学生尝试书写其反应的化学方程式,并理解化学方程式呈现的含义。

“通过学习和培训,学校教师认识

到,教学要通过激发学生学习的内生动力,进而实现学生核心素养的培育和提升。”怀柔五中校长周志峰表示,要达成这样的目标,就要聚焦新课程标准的扎实落实。教师对新课标要常学常用、活学活用,可以更好地发挥“教材是个例子”的导向作用。学校各教研组利用每周集体备课时间,结合新中考改革内容展开深入学习和实践,形成了一些好做法。

怀柔区教委主任徐志芳表示,在中考改革方案发布之后,区教委在学习领会改革精神的同时,推进实施课堂改革、教师成长、读书、评价四个行动计划,并以教师基本功大赛、月度点评会、集中教研等活动为载体,聚焦质量提升。区教委还组织业务科室人员、专业教研员走进学校、走进课堂细致全面观察,引导教师改变教与学的传统模式,在学生思维品质上做加法,促进学生身心健康、全面发展。