

首都教育 · 高招
高质量发展

考前30天这样高效练听说

北京市陈经纶中学教师 韩国凤

眼下距离首次高考英语听说机考还有最后一个月,如何利用好考前这段宝贵的冲刺期,让自己的听说能力实现更上一层楼的目标呢?下面,我来分享一些实用的策略,助力考生首考听说取得好成绩。

用好听说模拟系统 首次考试心中有数

为方便考生熟悉英语听说机考形式和流程,北京教育考试院开通了“北京市高考英语听说考试在线体验系统”。该系统不是简单地为学生提供练习题,而是以听说考试为范本的标准版练习。

1. 在练习中熟悉题型设置。

在听说备考中,考生要通过模拟练习对考试题型提前进行了解,以便在正式考试前能够做好相应准备。

题序	内容	任务
第一大题	听后选择	短对话:听四段对话,每段对话后有一道小题,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并用鼠标点击该选项,每段对话播放一遍。 长对话:听五段对话或独白,每段对话或独白后有两道小题,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并用鼠标点击该选项,每段对话或独白播放两遍。
	听后记录	考生有一分钟的时间阅读一个留有四个空白的表格(屏显),然后听一段短文,短文播放两遍。听完短文后,考生有90秒钟的时间完成表格(键盘键入)。

题序	内容	任务
第二大题	听后转述	考生有两分钟的时间做转述准备,然后在两分钟内完成转述并录音。转述时,考生需根据文本内容适当添加细节信息。
第三大题	短文朗读	屏幕显示一篇短文及考生所需回答的三个问题,考生有一分钟的准备时间,然后在90秒内完成朗读并录音。
	回答问题	考生根据所读短文内容口头回答三个问题(屏显问题),每个问题有40秒钟的作答时间。

2. 在练习中熟悉操作细节

细节决定成败。在考试过程中,有许多细节需要注意。听说模拟系统为考生们提供了实操机会,让考生们避开踩坑风险,确保大家的付出“颗粒归仓”。那么,在机考时大家需要注意些什么呢?

(1) 戴好麦克风

麦克风是将考生声音传到电脑的重要设备,它的位置非常重要。佩戴时要注意将它与嘴巴保持平行,嘴部离麦克风的距离以2-3cm为宜。距离过远,会影响收音的音量;距离过近,考生的呼吸声将与朗读声同时进入录音,会影响录音质量。在设备测试时要对音量进行调整,保证音量适中。调整完成后,不再调整录音音量,也不要移动麦克风。

(2) 放置好考试用具

考试时,要将笔和草稿纸放置在桌面正中位置,保证在需要时能立刻拿到。还要注意鼠标的放置,不要影响记笔记。除作答外,不要乱动鼠标,以防误选其他选项。

(3) 计算好作答时间

听说机考过程的每一步都有严格的时间控制。考生在作答过程中要听清语音提示,卡好时间点,按要求作答。在录音环节,必须要在“开始录音”的指示响起后再开始作答。抢答或拖答会导致答案录入不完整,影响得分。在作答时,要控制好语速,既不要太快,让回答显得特别匆忙,也不要过慢,让语言表达失去交际意义,语速保持正常,表达做到流畅,如果答题过程中出现过多的停顿或修正,会因回答录入不完整影响得分。

3. 在练习中熟悉命题规律

考生在运用模拟系统进行练习过程中,要对试题中所涉及的知识点进行总结、归纳,从而了解命题思路,以便有针对性地进行备考。例如,在考试中,经常会涉及包括人物关系、事件计划与发展、天气变化与预测、颜色识别、住宿条件、旅行记录、时间转变、交通工具使用等信息,考生不妨有针对性地对这些常考信息进行准备,从词汇到句子以及段落,以更丰富的知识储备迎接实测检验。

利用专业教室设备 模拟听说“实战”场景

在校期间,考生们都有机会进入专业教室,进行听说考试练习,这是大家体验实战考试的最佳场景。因此,每当有机会进入专业教室训练,大家就要进入“角色”,认真体验。

1. 就心理层面而言,考生一旦进入专业教室实操,要适当保持兴奋。听说考试需要活跃的思维来作支撑,要尽可能使自己的各个感官活跃起来,这样你在考试时才能进入最佳状态。

2. 从答题方面来看,建议考生保持高度专注,并总结答题技巧。在模拟练习时一定要做到集中

注意力,不要受周围琐碎的小事影响。考试过程中,题目中的线索和要点转瞬即逝,切忌因走神分心留下遗憾。

3. 总结答题技巧。首先是要做好记录。纸、笔是听说考试中不可缺少的用具。考试过程中,要及时做好笔记,整理好内容,以便在作答时内容全面,语言流畅。此外,很少有人能将录音内容全部记下来,但是,记录的内容多一些,对作答的帮助就会更大。因此,考生要在练习中养成“简写”意识和习惯,例如用S代表She,用YR代表You are等。

4. 要根据题型调整方法。例如,对于相对较难的主旨大意题、推断题和判断说话人意图的题,要积极思考,准确把握谈话主题。要特别留意听最前和最后的几句提示。对时间先后题,要特别注意used to, in the past, many years ago, at present, now, in the future等一系列提示时间先后的词。

5. 作答时尽量保持声音洪亮饱满。同时,发音要准确,咬字要清晰,不能出现发音模糊不到位的现象。例如:I will cure you. 如果发音不到位,很容易说成I will kill you,导致扣分。

进行听说互动训练 情境之中克服短板

大家要知道,听、说归根结底是一种语言交流。在自然条件下,一个人听的过程实际是另一个人说的过程,听与说是在同一情境之中密不可分的。同时,在情境中的听与说,才真正具有了交际的功能和意义。因此,我们可以创设英语听说情境,利用英语听说情境,感受语言,同时弥补自己在听说练习中存在的短板。通过师生、生生的互动练习,让听说考试的情境融入生活,从而更加清晰、深刻地理解语言,形成语言意识。

建议大家利用好课堂时间,积极与英语老师互动

交流。有的考生习惯课上保持沉默,这不仅不利于专注听讲,更不利于提升听说能力。要与老师有问有答,在听说情境中感受语言的运用。

与同学相处时,将英语带入沟通交流之中,能够相互提升听说能力。例如在课间聊天时,可以有这样的对话:

A: How did you spend your weekend last week?

B: I went to my Sister's Birthday party.

A: Wo, What did you do there?

B: We shared a big birthday cake and sang songs

together, and we had a good time.

这段简单的对话,讨论了同学周末去参加姐姐的生日聚会,既练习了说,又练习了听,同时在实际的语言环境中,同学们又体会了语言的用法和意义,在交流中将听说进行了练习。

在类似的日常生活场景之下,谈话的内容有一定的随机性。大家可以先在脑子里把一些关键表达过一遍,查一查别人会怎么说,想一想自己该怎么应对。到了考试现场,心里会有底气,答题会更从容。

抓住日常碎片时间 听说练习随时在线

有的考生会这样想,高三的备考节奏这么紧张,自己没有时间练习听说。事实上,Make good use of time, you will find you can do it. 在学习生活中,我们会有许多碎片时间,只要仔细规划,碎片时间就能成为听说练习的宝贵时间。

早晨起床洗漱时间:可做英语听力练习。此时可选听一些小段落,磨磨耳朵,培养语感。

上下学路途中:如果你是乘坐公共交通,可以继续听力练习。如果你乘坐私家车或者自行车、步行,这段时间就是你练习口语表达的好机会。耳朵听着英语,嘴里跟读,复述,模仿录音中的发音,既练习听力,又提升口语表达。

睡前听力练习:在睡前时间,可以听单词录音或者段落录音,口中跟着重复,力求语音、语调、语速和

原文一致,不断提升自己的发音。

总之,我们要有善于发现可用的时间,更要有科学利用时间的头脑。听说能力不是一朝一夕就能练成的,但坚持练习,就一定会有成效。同时,听说练习是一种软功夫,不是考生努力一下就能立竿见影。因此,大家要养成听说练习随时在线的习惯。将听说练习融入生活中,争取在最终考试时有所突破。