



一零一中与北航联合培养创新人才

本报讯(记者 蔡文玲) 北京一零一中与北京航空航天大学日前签署战略合作协议,双方将整合各自优势资源,在“国优计划”人才培养、创新人才培养基地、大中人才培养和课程与实验室共建等四方面开展深度合作。

签约前,北京航空航天大学党委书记赵长禄与一零一中校长熊永昌进行座谈。熊永昌校长指出,两所学校都具有红色基因,在国家建设发展的历程中,北航人和一零一人的身影从未缺席。“国优计划”的推出是为了落实科教兴国、人才强国战略。这决定了中学与大学的合作需要高站位、宽视野、大格局,不仅需要做好大中贯通培养、协同育人,为国家科技自主发展培养创新人才,还要共同培养高素质科学类教师、卓越的教师、卓越的人才,以强

师强教夯实拔尖创新人才培养的基础。

协议签署后,双方将共建创新人才培养基地。“北京航空航天大学创新人才培养基地”(以下简称“创新基地”)在一零一中正式建立,每年将在高一学生中选拔近40名学生进入创新基地,为学生开展为期两年的针对性培养。北航将为创新基地研发并开设至少2门先修课程,选派知名专家学者开展科学知识讲座,定期邀请学生到北航参观实验室并动手实验。

双方将加强师资交流与共享,联合开展大中人才培养。一零一中将聘请北航教授作为“驻校科学家”“科学实验班导师”,为学生提供实验室资源与学术指导,通过大中科学教师交流、共研,提升学校科学类课程的质量;北航将聘请一零一中优秀教师作为北航“国优计

划”导师,负责研究生的科研和教育实践工作,满足硕导条件的教师还将成为北航兼职导师,享有招生资格。

双方还将开展课程与实验室共建。北航将以微纳中心、集成电路实验室、飞行器设计仿真实验室、无人机创新实验室等特色实验室为切入点,为一零一中提供师资、课程与硬件资源支持,并提供实验室、博物馆等校外实践基地。

此外,双方还将共同开展“国优计划”人才培养。北航将聘请一零一中教师作为导师,指导研究生的科研和教育实践;一零一中将为北航“国优计划”中的优秀学生提供中学教育教学实践基地,在人才选拔、课程建设等方面提供支持。双方共同培养教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

中关村中学

国科大科学实验班开班

本报讯(记者 蔡文玲) 接过光亮耀目的班牌,佩戴独属于国科大科学实验班的班徽,对着誓词发出铮铮誓言……日前,中关村中学2026届国科大科学实验班在中国科学院计算技术研究所隆重开班。

创造力、逻辑性和探索欲是科学家共有的基因,这种基因如今也在中关村中学2026届学子的体内传承。此次活动主题为“科研为国分忧,创新与民造福”,学生们在中国科学院计算技术研究所体验了科研的魅力。中国科学院计算技术研究所所长兼党委书记陈熙霖就“我们的科学梦”致辞,鼓励同学们从小立下报国之志,以勤苦为学,用科学兴邦。计算所导师田国敬老师、2020届毕业生王英杰和廖博颉两位学长以访谈的形式向同学们传授科研及为人道路上的“真经”。

中国科学院计算技术研究所王元卓教授以“科幻电影中的科学——当幻想照进现实”为主题作报告。王教授作为电影《流浪地球2》的科学顾问,与同学们分享了该片的创制过程及科学创想的源头,并与大家探讨了“ChatG-

PT”掀起“AI”浪潮后,人们应该如何自我定义并寻找到自身价值的时代命题。

“国科大班的开班仪式中,我担任了校歌指挥的任务。责任在肩,我积极地和老师沟通,不断地调整、练习,寻找合适的节拍和动作。细致、严谨、精益求精,我想,这正是科学研究所需具有的品质。我们走出课堂,站上舞台,学会了做人做事。未来,我也将以这种态度对待科研课题,稳扎稳打地从事科学实践,争取像学长们那样结出科研硕果。”高一10班陈卓予说。

据悉,除国家规定课程外,学校为国科大实验班学生开设了专属的科学拓展课程、项目研究课程、基地实践课程和人文拓展课程。其中,项目研究课程依托学校与中科院的深度合作,采用“双导师制”,学生自主选择研究方向,在中科院导师与学校老师协同指导下,到科研院所开展研究性学习,完成项目学习任务;基地实践课程以中科院高端实验室、野外台站等为课程基地,利用寒暑假或研学旅行,由中科院的科学家引导学生开展PBL(项目式)学习。



北京市昌平区第一中学教师在“119消防宣传日”参与教职工消防安全技能大比武活动。

本报通讯员 林金平 摄

门头沟学生

携农业劳动成果“摆大集”

本报讯(记者 胡梦蝶) 逛校园农产品大集、尝学生自制美食、参与劳动教育沙龙研讨……日前,门头沟区首届中小幼农业劳动学习成果大集在门头沟区军庄中心小学举办。门头沟区32所学校、社区教育学院、教育基地的23个摊位亮相农业大集,学生们将自己的劳动成果搬上展台。

在农业大集上,山楂、石榴、柿子等学校依托劳动教育收获的优质农产品以及师生用热缩片制作的花瓣胸针,在妙峰山采摘并晾晒的玫瑰花等,吸引师生争相购买。美食制作、知识讲解、科研展示、农具体验、以物换物……各校的农产品展销各具特色,学生们当起了售货员、会计员、科研人员、讲解员、服务员,有模有样地经营着自己的小生意,一堂生动的劳动实践体验课正在进行。

在五谷园,学生们在科研专家指导下,拿起铲子挖沟儿,均匀撒种,再用手轻轻地把土盖上。这不仅是一次冬小麦的种植活动,还是师生借助冬小麦展开的研究课题。在种冬小麦之前,学生们通过查阅文献学习冬小麦的特性和适应性,在科研人员的引领下,确定了研究影响冬小麦生长丰产因素、比较不同品

种冬小麦种植情况等研究方向。通过课题,学生们正逐渐掌握科学的研究方法。

各校还开展了一场别开生面的劳动教育沙龙,融入了音乐、戏剧、舞蹈等艺术表现形式。琉璃渠中小学劳动艺术教育基地通过从非遗中走来的研究课,邀请非遗传承人走上舞台,以情景体验的形式将非遗技艺“拓印”引入劳动教学,展现了“非遗+劳动”的融合场景,让学生们在动手体验、反复试错的过程中了解“拓印”技艺。

门头沟区委教育工委副书记、区教委主任曹彦彦表示,门头沟区充分发挥劳动的综合育人价值功能,将农事劳动教育与德育教育、文化课教育、艺术课教育深度融合,让学生在体验农事劳动教育的过程中,进行美的熏陶、价值观的教育、劳动习惯的培养和劳动意志的磨炼。各校通过引导师生向研究者学、向实践者学,开展基于学术文献阅读确定研究选题,以小课题研究和小团队合作的形式进行劳动创新型研究和生产实践,培养学生的劳动意识、研究思维、问题解决和创意物化等高阶能力。

顺义40名专职督学入校督导

本报讯(记者 孙梦莹) 10月19日至11月2日,顺义区教委、区政府教育督导室组织40名专职督学,分成4个督导组,分别对顺义十三中、石园小学等12所中小学校发展素质教育情况进行综合督导。

本次督导活动旨在引领各校全面贯彻党的教育方针,深入落实立德树人根本任务,推动顺义区《关于深化教育综合改革 加快建设教育强区的实施

意见》落地落实。

参加活动的督学本着“促进学校、有序督导、注重特色、找准问题”的原则,在学校自评基础上,通过实地走访、听课评课、查阅档案资料、开展师生家长网络问卷调查等形式,深入了解学校情况。专家组共听课48节,访谈座谈干部、教师、学生200余人,并面向759名教师、2133名小学生、2109名家长开展问卷调查,全方位、多角度

了解学校发展素质教育情况。

经过认真梳理、汇总,督导组肯定了各校取得的成功经验和有效做法,同时要求各校针对存在的问题给出合理改进建议。据了解,后续督导组将分别形成对12所学校发展素质教育情况的督导评估意见,并于近期以督导回复意见书的形式下发至学校,切实达到以评促建、以评促改、以评促发展的目的。