

## 道德与法治

## 历史

## 期中考试复习策略

北京市文汇中学教师 王轩

面临期中考试——九年级第一次重要的考试，你准备好了吗？俗话说“万事预则立，不预则废”，在此，笔者想把期中考试的复习策略分享给各位同学，帮同学们打好这一场“有准备”之仗。

## 知识点全面复习

知识点虽然不是第一位的，但却是第一步。如果只会答题方法，知识点掌握不牢，就好比枪法好但没子弹，即使上了战场，也没有任何杀伤力。

九年级上册国情国策部分内容严谨，内在逻辑明确，所以知识点复习可以采取以下几个方法。一是思维导图法。同学们可以利用思维导图，按课或单元整理已经学过的知识点，从“是什么”“为什么”和“怎么做”三个角度梳理核心知识点间的逻辑关系。二是在每个知识点内寻找逻辑关联。比如意义按照从小到大或由近及远分为“对个人、对他人/社会、对国家、对国际”，将复杂知识化繁为简，便于记忆。三是精准记忆易错易混知识点，重点记忆常考主观题的核心知识点（一般从“为什么”和“怎么做”角度考查）。

这样复习知识点的方式，不仅重点突出、便于记忆，而且能够直接应用于区分错误选项和对应主观题的答题思路，可谓一举多得。另外，知识点记忆需要结合老师课上讲解的案例，在理解的基础上记忆效果更好。

## 选择题复习

考前选择题的复习，可以将平时的选择题错题拿出来复盘分析，回顾做选择题的方法和过程。选择题做题方法主要分为排除错误选项，选项关联题关键词和比较选择最优解三个步骤。此外，同学们可以把易错的知识性错误选项拿出来改错，将常见的与知识点相关的材料主体和关键词进行积累，以此提升做选择题的准确率。

## 主观题复习

九上的学习和考试都是面向模拟考试和学考，所以主观题在出题和设问方面也会讲求答题思路。期中考试前，同学们可以梳理以往的练习和老师所讲的答题方法，建立一套答题模板，确定主观题审题和答题的方法步骤。考前，大家可以着重复习不同题型的答题规律，以及典型题目的分析解答过程。

具体来说，同学们可以用活页本按照“是什么类型”“为什么类型”“做法类型”“综合类型”四大类对题目进行分类整理，将以往做过的典型题目归纳在该类型的活页纸上，并标注出这一类型题目的分析、答题方法和需要注意的点。

例如：对“为什么、为什么要”类型题的答题规律总结如下。

为什么/为什么要：原因+意义

(一)原因：根本原因+具体原因

(二)意义：有利于+不同主体

对个人/人民

对他人/家庭/国家公职人员或社会(经济、政治、社会关系)/企业

对国家/国家机关

对国际

## 时事复习

同学们要用好“时事伴成长”公众号资源，将7月至今时事和目前所学知识做比较筛选，同时进行思维拓展训练，假设自己是出题人，可以从哪些知识点和设问角度来考查该时事内容。

## 材料分析题型及答题方法

北京市第一六六中学教师 田金梦

期中考试是检验学生学习成绩、发现学生现存问题最直接的途径。而材料分析题是初中历史学业水平考试中的常见题型，分值占比较大。材料分析题作答步骤一般包括：审设问，明确题目问题；带着问题读材料；针对核心问题在材料中圈画关键词；提炼相关历史知识，梳理知识间的联系(时序联系、因果联系等)，确定答案。

通过整理归类，材料分析题可分为以下四大类型：文献史料型、图表型、比较型和时政结合型。每一类型均有一定的独特性，掌握相应策略做到因题作答即可灵活应对。

## 文献史料型

该类题型的题干以文字为主，材料多选自纲领性文件、新闻报道、专著书籍等，是材料题中的传统题型。此类题型设问直接明了，通常涉及两个历史

层次：是什么和为什么。所以，文献史料型题目作答方法相对简单，只需熟练掌握材料分析题的一般步骤，提炼相应历史知识即可解决问题。

## 图表型

该类题型以地图、图片、表格、漫画为主要内容，配有适当的文字说明，能够直观或抽象反映历史现象。此类题型，需要考生按步骤分析图名、图例与图表内容。其中，考生审题时应注意不同

期的数据变化，重点关注“转折点”或“巨变点”。对于漫画类材料，考生需要关注漫画中不同部分代表的历史人物或历史事物以及他们之间的关系，注重考查对漫画细节的分析。

例1：17世纪后欧美地区巧克力的生产和消费

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |  | <p>巧克力起初只有精英和富裕阶层能够享用。19世纪初，一磅巧克力的价钱相当于一名普通女工3天的工资。工厂通过工艺流程的改进使巧克力成为大众能消费得起的产品。</p> <p>——摘编自索菲·D·科《巧克力：一部真实的历史》</p> |
| <p>17世纪末，工人研磨可可豆的场景。这是当时普遍使用的加工方式</p>  | <p>19世纪末20世纪初，德国制造的巧克力搅拌机</p>   |   |

依据材料，概括巧克力消费的变化。结合所学，分析变化原因。

解题步骤：第一步，审设问：巧克力消费的变化(是什么)和原因(为什么)。

第二步，读材料：①读图名；②找变化。

第三步，圈画关键词：17世纪末研磨；19世纪末20世纪初搅拌机；精英和富裕阶层；大众

消费。

第四步，联系所学，确定答案：

变化：①巧克力消费大众化；②从贵族到平民大众。

原因：①工业革命；②运用现代工厂制度，使用机器生产巧克力，使巧克力价格降低；③人们的生活有所改善，消费能力提高。

## 比较型

该类题型注重考查同一主题下，相同性质的历史事物或历史事件在不同历史时期的发展特点。考生要建立历史发展的横纵联系，横向联系一般需要学生提炼比较对象的共同点，纵

向联系主要是指将不同时期的比较对象放在一起进行联系。通过横纵联系，从历史事物和历史现象中找出异同，发现本质，挖掘历史发展的规律。

## 时政结合型

该类题型关注热点，或以北京地方史为依托，加强历史与现实之间的联系，需要学生谈看法、观点、启示等，具有一定开放性，也体现了历史新课程的育人价值和功能。针对这种题型，考生首先要认

真阅读材料，在题目中寻找时政热点与历史知识间的联系；其次，要从材料中归纳要体现的核心思想；最后，要注意历史性、时代性和思想教育三者有机结合，以史为鉴。