

编者按:初三期中考试在即,本报特邀各学科教师就如何备战期中考试提出建议,帮助学生更快找到适合自己的学习方法,在考试中取得好成绩。

语文

认真审题把握题意

北京宏志中学教师 董恩婵

在考试中仔细审题、准确把握题意,不仅是学生获得优异成绩的前提和保障,也是中学生必备的核心素养之一。它可以让逐渐养成细心、耐心的良好品格,也可以锻炼学生的思维能力,为其成长奠定良好基础。但这项能力并不是与生俱来的,也不是到一定年龄就自然而然具备的,需要有意识地进行培养。期中考前,笔者结合案例,谈一谈对初中生审题能力的培养问题。

一、现象和原因探析

因为审题不到位而丢分的情况在大大小小的考试中普遍存在。如例题:

《陈太丘与友期行》选自《世说新语》中的《方正》篇。方正,指人的行为、品性正直,合乎道义。在《论语》中最能体现君子坚守道义、不慕名利的语句是“____, ____”(用原文填空);

《陈太丘与友期行》中,友人在元方指出他“无信”后感到惭愧,如果从《论语》中选择一句话来表现友人的自我反省,最恰当的一句是“____”(用原文填空)。(3分)

课文相关语段已经呈现在试卷中,需要考生从《论语》选段中提取相应的语句填空。结果,有相当一部分考生看到每一段都以《陈太丘与友期行》为开端,就下意识地直接从该文本中选择了答案,导致63%的考生因为审题不到位而不同程度丢分。

出现这么高的审题失误,原因在哪里呢?

我们首先从年龄角度进行分析。初中生并没有完全摆脱儿童注意力不集中的天性,移动的事物更能引起他们的注意,对于静态的事物则关注不够;对最先映入眼帘的事物印象深刻,对复杂的问题没有沉下心来仔细分析、鉴别的意识;也做不到长时间专注于某一件事。这就导致两个小时的语文考试中,考生很难做到集中精力去审题,眼中看到的和脑中想到的不一致,大脑主观臆断代替了审题。

再一点,不同学段要求不同。小学阶段更注重保护孩子的天性,培养学生的学科兴趣和良好的学习习惯,对学生考试技巧的培养比较少,学生普遍缺乏审题意识和审题技巧,忽略了对重要信息的推敲和思考。

二、改进措施

1. 总结方法,提高能力。掌握学习方法,就好比获得了打开知识宝库的钥匙。考生在拿到试题之后,不应该匆忙下笔,而是学会用笔把题干中的关键信息圈画出来,然后一点一点地按要求完成答题。比如试题:“月”是古诗文中作者借以抒怀的常用意象,请写出一句借月亮抒发思念之情的诗句。

拿到题之后,考生可以用笔把关键信息“月亮”和“思念”圈画出来,然后从自己的记忆库中搜寻相应的诗句,就可以避免写出“从今若许闲乘月,拄杖无时夜叩门”之类不切题的句子。

2. 耳提面命,强化意识。强化训练可以增强肌肉记忆,时常提醒也可以增强大脑意识。老师们要利用各种机会,强化审题意识,才能让学生逐渐把要求内化成能力,再把能力外化成行动。

总之,初中阶段是培养学生细致、有序审题能力的黄金时期。这一阶段,学生接受能力较强,教师只要对学生进行耐心、正确引导,一定能帮助学生养成良好的审题习惯,为今后更进一步学习打下坚实的能力基础。

英语

期中考前各题型重难点辨析

人大附中航天城学校教师 李蕊 徐俊杰

转眼间,开学已经近两个月,期中考试就要来临。一提到期中考试,不少同学十分紧张。为助力大家初三英语期中笔试复习,笔者在这里帮大家按题型总结一些易错点、重难点和做题策略。

一、单项选择

单项选择题会考查语法知识,如代词、介词、情态动词、形容词、疑问词和动词时态等。值得注意的是,连词的考查,要翻译清楚语境再选择,如:

Work hard, _____ you will improve a lot. (and)

Work hard, _____ you will fall behind. (or)

动词的时态,除了注意时间标志词以外,还要注意“主将从现、主过从过”的情况。标志词有if, unless, as soon as, as long as, until, when等。

【举例】

I'll tell her the good news when she comes back.

Don't laugh at me when I make a mistake.

You should be quiet if you are in a reading room.

The baby smiled at his mother as soon as he saw her.

在考查语态的时候,同学们一定要注意语境中是主动还是被动语态,以及语境的时态。被动语态的结构为be(am, is, are, was, were) + done。

【举例】

The Olympic games _____ next year. (将不会被举行) (will not be held)

通常,单选的最后一步,会考查宾语从句的疑问语序,除语序外,还要考虑疑问词或者时态。

【举例】

—Do you know _____?

—Of course. Once a week.

A. how long should I run

B. how often should I run

C. how long I should run

D. how often I should run (正答)

二、完形填空

做题时,要注意语境推断。利用语境暗示、作者态度、首尾呼应关系推断文段发展脉络。此外,关注一些逻辑连接词。如表示并列(and...),转折(but, however, while),让步(although, even if, though, in spite of, despite),因果(because, for the reason that; since; as; so...)

三、阅读理解

阅读理解复习要关注单元话题,A篇应用文以信息匹配(Matching)形式呈现,读懂文段大意,圈画有关键

词,再进行匹配。

B篇记叙文读懂故事情节,把握不同时期作者的情绪变化,读懂故事传达的寓意是什么。

C篇说明文要抓住研究对象,研究结论。通过扫描题干,划出关键词,通读全文,初步标注题目出处。阅读过程中,要注重首尾段,尤其精读文章第一段,因为文章的首尾段通常会点题或体现文章的中心。寻找主旨时,要概括各段大意,不必做到每个词都读懂,重在寻找各段的主题句,尤其是段落开头。读完文章不要忙着做题,思考文章的核心概念是什么,文章的大意是什么。做题时,精读题目答案所在的文章区域,分析选项,随时回扣文章,确定选项的命题方法能够帮助你更准确更快速地确定答案。

【举例】

Para.4: Van Houtan thinks this may be because when plastic breaks down into ever-smaller pieces, they are covered with biological material, which causes them to go down into the deep-sea area.

Para.5: These particles, which have harmful chemicals, can go into the food webs at both the ocean's surface and seafloor, and can influence reproduction of sea animals.

Para.6: Since most of the microplastic waste comes from single-use plastic, this means we could reduce microplastic pollution by cutting down on the production and use of the unnecessary plastic products.

29. What is the writer's main purpose in writing this passage?

A. To remind people to reduce plastic waste.

B. To explain causes of microplastic pollution. (以偏概全 Para.4)

C. To introduce changes in the ocean ecosystem. (小题大做 Para.5)

D. To advise people to recycle single-use products. (移花接木 Para.6)

D篇议论文,阅读主要抓中心论点。主旨大意题的正确答案是根据文章全面理解而归纳概括出来,不能太笼统、言过其实或以偏概全。词义猜测题可以根据构词法(转化、合成、派生),文中的定义、事例、解释,上下文的指代关系,逻辑关系(逻辑词)或利用标点符号和提示词猜测词义。推理判断题需要辨析 Fact or Infer-

ence,正确选项一般由文中事实推断出另一个正确的事实,而不是文章细节的直接陈述。

四、阅读短文回答问题

考生读题干时要关注人称时态,作答时记得进行人称转换。不要使用祈使句(即不要动词原形开头)。注意书写规范:句子的开头首字母要大写,标点符号规范正确,关注单词拼写。开放性问题的回答,先表达观点,再陈述原因,原因应从多角度思考,并注意语言准确。

五、写作

写作的重中之重是审题,按要使人称一致、时态准确,并根据要点分段。写前要列提纲,思考每段详略怎么分布,写到哪里。确定每段topic sentence。回忆有关可迁移使用的语言、素材,在试卷上列好提纲,再条理清晰、准确地写在试卷上,时态人称一次成型。此外,答题纸上的书写要美观整洁,尽量不涂改。如果要修改,用单线斜划一道。最后,一定要重新阅读自己的作文,再次检查人称时态要点。

我们以第二、四单元为例。Unit 2 I think that mooncakes are delicious! 单元话题为传统节日,可以考的作文题目为“Traditional Chinese Festivals”“Traditional Culture Festival”等相关内容。备考时,我们可以复习一些话题相关的句子或语言结构。比如: The Chinese Spring Festival comes on /falls on the first day of the Chinese Lunar Year, which is usually in February.

Unit 4: How We Have Changed 的单元话题为改变,可以考的作文题目为“The biggest change I've ever made”。提到改变,考生可以谈论的维度有 appearance, personality, hobbies, relationship, abilities。需要说明曾经如何,现在如何,可以用到的句型为“I used to ...now...”例如: I used to be shy and I was afraid to ask questions in class. However, I am outgoing and confident now. 针对题目,文章应该有明确点题的句子,如: As for the biggest change I've ever made is that I... 最大的改变应为有意义的或难忘的,是一个经历,因此应该有“Problem”“Solution”和“Result”三个部分的内容。最终,从这个改变中学到的内容应有所升华。