

首都教育 · 中招
高质量发展

中职自主招生：

把握机会双向选择 提前规划职业路

“孩子想上中职校,有哪些途径?”“中职自主招生是怎么回事儿?”“随迁子女可以参加自主招生吗?”对于家长和考生关注的问题,本报记者采访了市中招办和有关学校负责人及职校学生。

自主招生

4类别70所试点校可选

为探索职业教育招生录取模式改革,激发中等职业教育办学活力,北京市自2022年起,开展中等职业教育自主招生试点。中等职业教育自主招生试点学校根据招生专业特点,在规定时间内组织开展专业能力测试后进行录取。

自主招生涉及的学校和专业十分广泛。职技类学校可将不超过本校招生计划60%用于自主招生。2023年试点学校达70所,包含五年制高职、中专、职业高中和技工学校等四种职技类学校,其中,五年制高职院校有8所,中专学校有13所,技工学校有16所,职业高中有33所。不少招生专业皆是各校的热门专业或人才市场紧缺专业。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量,职业技能高端人才受到社会追捧。自主招生这种招生形式,让有意向选择职业教育的初中生提早规划自己的职业教育求学之路,将更大的主动性交予学生。通过自主招生,考生有机会在初中中考前参加一所或者多所中职学校的初审,扩大了考生的自由选择权。

对考生和学校而言,这是难得的双向选择机会。北京市园林学校学生发展中心负责人薛琳表示,从学生角度来看,中职自主招生可以让考生避免盲目竞争,主动选择自己的未来,更加积极主动地规划人生;从学校角度来说,有利于选拔适合该专业的考生,对专业建设、培养实用型人才有良好促进作用。有明确的专业喜好,学科成绩良好,有清晰的职业规划的学生适合报考中职自主招生。

北京教育考试院中招办有关负责人介绍,被自主招生录取的考生继续参加初中学业水平考试,成绩记为“合格/不合格”,不再参加中招志愿填报和其他招生录取。参加录取的考生都要在规定时间内参加报名所在区统一组织的体检。中招体检不进行乙肝项目检测,招生学校不得以考生携带乙肝表面抗原为理由拒绝录取。录取通知书由各招生学校负责发放。

想参加中等职业教育自主招生的考生可关注《北京考试报·中招特刊》和北京教育考试院网站的中招栏目。招生简章中也对中职自主招生有关招生政策、规定和办法做了具体说明,并将详细刊登各学校的招生计划。简章发布后,考生要仔细阅读并结合个人情况科学选择志愿学校和专业。为了避免错过志愿学校的自主招生专业能力测试,明年4、5月,考生还要密切关注目标学校动态。

专业能力测试

着重考查学生综合素养

“虽然护理工作很辛苦,但看着一个个病人在自己的护理下康复出院,心里一定会很满足。”在2022年北京卫生职业学院中职自主招生面试中,面对考官提出的“为什么要选择护理专业”的问题,考生贾思琪给出了自己的回答。

经过面试,贾思琪顺利通过考核,如今她已经如愿成为了北京卫生职业学院五年制高职学生中的一员。

北京卫生职业学院招生实习就业处处长石忠洋介绍,学校面试环节主要通过问答形式和简单的动手操作,考查学生专业能力。从医学人才培养和就业的特殊要求考虑,学院对考生身体状况有特殊要求:眼睛的近视矫正视力不低于4.8,无色盲、色弱、斜视、弱视;双耳听力范围均不低于3米;嗅觉迟钝、口吃者不宜报考;肝功能异常者不宜报考;护理、助产专业对青霉素过敏者不宜报考;护理、助产专业只招收女生。鉴于行业的特殊需要,身高1.55米以下不建议报考护理、助产专业。考虑到医学教育的特殊要求,躯干或肢体残疾考生不宜报考,否则将无法完成学业。

薛琳表示,学校自主招生专业能力测试主要考查学生的身心健康状况、沟通交流能力、基本学习能力、品行举止和职业理想等方面。考查时,学校看重学生的综合素养,包括劳动意识、合作意识、拼搏精神、钻研精神、创新精神等。“考官最看重学生对专业的理解以及对自我未来职业的期待,同时,要综合考虑学生的身心情况、个性特点、学习习惯等是否适合所选专业,是否有利于学生未来的职业发展。有明确的专业方向同时自我认知准确,具备良好的基础素养,有较强的学习意愿和自我约束力的学生,较易通过考核。”

北京铁路电气化学校市级轨道交通学科带头人王建立介绍,北京铁路电气化学校轨道交通技术专业群自主招生专业能力测试包括学习能力测验和面试两部分。面试内容分为个人素质与学习能力。个人素质方面,考官会问兴趣爱好、特长、性格等相关问题,了解考生的沟通交流能力和性格特点。学习能力方面,考官会请考生口头陈述日常生活的常见现象,了解考生观察分析、独立思考等能力和特点。感兴趣的考生明年可提前关注学校发布的测试要求。

培养发展

因材施教 校企合作创造就业空间

通过自主招生进入中职校的学生,入校后都能得到适合自身特质的专业培养。

北京国际职业教育学校幼儿保育专业有40年办学历史,具有丰富的教育教学经验。该专业与北京青年政治学院(国际学院学前教育专业)合作开展“3+2”中高衔接人才培养项目,培养具有良好的幼儿英语应用能力及保教能力,善于沟通与合作的学前教育专业人才。专业依托东城区丰富的学前教育资源,打造“学校+幼儿园”双主体模式的产教融合平台。同时,专业与北京市7所示范幼儿园合作,建设校外实训基地,并聘请资深幼儿园园长作为行业专家,对学生进行专业实习实训指导。

为了让学生的专业学习和职业发展有效结合,丰台区职业教育中心学校实施教师、教材、教法的“三教改革”,打造有用、有趣、有效的“三有课堂”,构建校企共育、工学结合、逐级递进人才培养模式,推进岗课赛证融合创新设计导向、工学结合、自主建构的教学模式。

北京市昌平职业学校去年通过自主招生录取665人,园林绿化、汽车和航空服务等学校的王牌专业均设置招生名额。该校副校长赵东生表示,北京市的自主招生政策吸引了更多成绩中等学生进入了职业教育,学生发展多了一个选择。这两年学校招收的学生中,不少孩子在文化基础较往届更扎实的同时,展现出在短视频制作、冰雪运动、舞蹈等方面有特长、有兴趣,入学后不仅很快适应职业学校生活,还喜欢挑战自我,愿意积极参与技能比赛、社团活动、志愿服务等各类活动。2022级学生已经在全国、北京市职业院校技能大赛和高中校际冰球联赛等各类比赛中荣获多个奖项。

考生如被录取到三年制中职专业,毕业后既可直接就业,也可选择高职自主招生进修更高学历。如考生通过中职自主招生进入五年制高等职业院校就读,则可在入学后第三年参加相应转段考试以转入高职学习,高职毕业生还可参加专升本考试实现学历提升。

除升学外,家长和学生最关心的还是未来的就业情况。许多学校设置中职专业时都经过长期的市场调研,看准市场人才缺口,与优质企业紧密合作,确保学生实现顺利、优质就业。如北京电子信息技师学院各专业均为校企合作定向委培订单班。学院在学制最后一个学年的暑假前,会组织专场招聘会,邀请订单签约企业参会,学生通过现场双向选择,进入有就业意向的订单企业定向实习。昌平职业学校则充分利用自主招生政策,前置体验课程、职业启蒙引导,通过职业指导问卷、职业能力测评面试等方式,帮助学生提前合理规划学习和成长途径,明确努力方向,实现升入高校深造,或者通过校企合作平台实现高质量就业。

如何选职校

关注性格、兴趣和学校

参加自主招生时,普通学生和家長常常会遇到一个重要的问题:如何才能选择一个合适的职业类学校?北京市西城职业学校副校长刘晓霞说,这个选择关系到学生未来的职业道路和发展。因此,需要从学生的性格、兴趣以及学校的综合考察等方面来慎重决策。

了解学生的性格和兴趣是非常重要的。不同的学生有不同的特点,有的动手能力强,适合选择技术类学校;有的对文科领域感兴趣,可能更适合选择文科类学校。此外,学生和家長还要考虑学生的职业规划,看是否已经有明确的职业志向。如果学生对某个职业有浓厚的兴趣,那么选择与该职业相关的职业类学校可能是个不错的选择。

选择职业类学校需要进行充分考察。这包括学校的师资力量、教学设施、教学质量、升学率、就业率等方面的情况。学校的声誉和口碑也是一个重要的考虑因素。学生和家長可以参观学校,与老师、学生和校友交流,了解学校的教育理念和教学模式;还可以咨询教育部门或专业人士,获取有关学校的信息。

选择学校还需要综合考虑学生的性格、兴趣和学校的情况来做出决策。选择适合的职业类学校可以帮助学生更好地实现自己的职业梦想。入校后,学生将在一个有利于职业发展的环境中学习和成长,有更多机会获得实践经验,建立职业网络,了解职业市场需求。这将使他们更容易找到理想的工作和实现职业成功。

在做这个重要的选择时,家長要充分关注学生的需求和意见,尊重他们的选择,同时也要提供必要的指导和建议。最终的目标是帮助学生实现自己的职业梦想,为未来的成功打下坚实基础。选择职业类学校是一项重要的生涯规划,需要家長和学生共同努力,谨慎决策。

职校生故事

北京市昌平职业学校学生金子玉:

2022年我通过自主招生进入航空服务专业就读。我原本比较内向、不太自信,但进入昌平职业学校之后,似乎找到了一个全新的自己。

我的职高生活很充实,不光要学习语文、数学、英语这样的公共基础课,还有很多专业课。除此之外,专业还开设了综合素质课,我特别喜欢。在老师的鼓励下,我的语言特长得到了充分发挥,在学校英语、演讲等比赛中崭露头角。在专业教师、企业导师的指导下,我的专业技能也日益提升。今年5月,我通过学校选拔,参加了北京市职业院校技能大赛,获得一等奖;经过几个月的精心备赛,最终在全国职业院校技能大赛航空服务赛项中新获二等奖。

现在,在学校搭建的社团、比赛、活动、志愿服务等各类平台上,我正一点点地绽放出自己的光彩。作为学校礼仪队的主要成员,参加了中国北京国际魔术大会暨世界大学生魔术交流大会、北京苹果嘉年华等重要活动的志愿服务,在社会实践的大课堂中不断提升技能、磨炼自我,得到活动组织方的好评。我在学校的成长让人感到特别欣慰。家長说:“孩子很明显变得自信了,对自己将来的职业也有清晰的规划。我们很庆幸当初的选择,让孩子找到了适合自己的成长道路。”

北京卫生职业学院学生贾思琪:

我记得那是我人生中一次特别的经历——自主招生面试。

受疫情影响,学校采用线上面试。当时,我穿着整齐的校服,小心翼翼地进入会议,心里忐忑不安。面试官是两位和蔼可亲的老师,她们微笑着看着我,让我感到温暖。我努力回答老师的问题,虽然有些紧张,但也尽力表达自己的想法。

我印象最深的是老师问我为什么要选择护理专业。我回答说:“虽然护理工作很辛苦,但看着一个个病人在自己的护理下康复出院,自己心里一定会很满足。护理工作既是一个职业,也是自己的理想。随着现代医学的发展,护理职业逐步成为科技含量不断增长的行业。这也是一个神圣的职业,我想救死扶伤,捍卫白衣天使职业的圣洁。护理工作平凡而又伟大,琐碎而又不易,艰辛而又劳苦,奉献最宝贵的青春,换来的是千家万户的幸福和健康。”

经过紧张的面谈,我被顺利录取,成为北京卫生职业学院一员。踏入校园,我发现这里充满了生机和活力。我参与各种活动和社团结交新友,在学校文艺表演的舞台上展现才艺,收获了成长和自信。在课堂上,老师们用生动有趣的教学方式让我们学到了许多知识。她们耐心地解答我的问题,让我在学习中取得进步。

(本报记者 孙梦莹 安京京 蔡文玲)