

政治

充分利用阶段性检测 提升学科备考能力

北京市第一七一中学教师 徐明辉

在备战高考的一年中,同学们要经历多次阶段性考试,如月考检测、期中检测、期末检测等。该如何利用好阶段性检测,提升备考能力呢?本文提出如下建议。

阶段性检测前

首先,正确对待。对待阶段性检测同学们容易出现两种不正确的思想:一种是如临大敌,把阶段性检测看得过重,非常紧张,考试是平时水平的反映,要相信自己,把平时的复习做到位,正常发挥即可;还有一种思想是不重视阶段性检测,认为反正不是高考,不必那么认真,但其实每一次检测都是对自己知识、能力的考查,都是对自己心理素质的一次历练,正是通过每次阶段性检测,搭建了通向高考成功的阶梯。因此,要正确对待每一次检测,考出自己的最高水平。

其次,全面复习。在思想上重视检测的基础上,同学们要脚踏实地全面复习,不能留死角。不要抱有侥幸心理,认为某些方面可能不考,导致备考不到位。

再次,一定要巩固薄弱环节。有些同学总喜欢复习自己优势、熟练的方面,而对于自己薄弱的地方却总是逃避。一定要正视自己薄弱的地方,花更多的精力熟练、弄懂、弄通。检测其实是动力,可以督促自己把以前把握不准的知识弄清楚,把背记不牢的知识背记牢固,把模糊不清的知识梳理清晰等。

阶段性检测后

1. 及时总结反思

每一次考试,无论成绩如何,总会有发挥理想和失常的地方。阶段性检测后,要及时总结反思。对待考试,同学们要树立辩证否定观——“扬弃”。一方面要认真分析、总结发挥理想的地方在哪?是全面审题、灵活作答,还是准确把控时间、心态良好。另一方面要反思问题出在哪里,是基础不扎实、审题不细、容易题大意,还是难题畏难。对于优点要继续保持和发扬,对于缺点要找出对策改正,这样才能通过考试更好地促进自己发展进步。

2. 把握题型规律

每次阶段性考试主要是针对某个模块或某些模块进行考查。每个模块的内容不同,试题也有各自特点。例如,从开学到现在,各校基本复习的是必修1《中国特色社会主义》和必修2《经济与社会》。这两个模块在考查内容和考查方式上都有所差别。

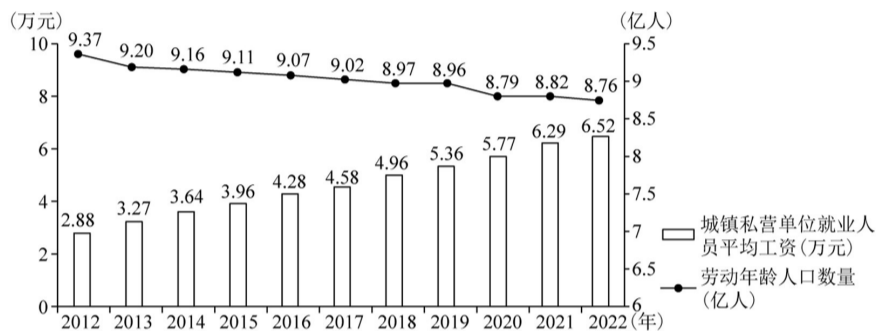
《中国特色社会主义》模块:教材是以发展中国特色社会主义为主线设计必修课程整体框架的。模块1“中国特色社会主义”依循历史进程,讲述为何开创和发展中国特色社会主义;模块2“经济与社会”、模块3“政治与法治”、模块4“哲学与文化”,皆依托模块1的基本原理,讲述如何坚持和发展中国特色社会主义经

济、政治、文化、社会和生态。因此,《中国特色社会主义》模块试题强化综合性,以该模块和其他模块相结合的形式凸显各模块内容的内在联系,考查学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的学科能力。此外,近三年北京高考试题都将习近平新时代中国特色社会主义思想深度入题,将社会主义核心价值观教育和理想信念渗透在字里行间。因此,同学们要重视《中国特色社会主义》并将其与其他模块之间融会贯通,加强“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的领导”“青年责任和担当”等内容的跨模块融合,增强对不同模块知识点连贯性的熟悉程度及对知识的综合运用能力。

《经济与社会》模块:《经济与社会》模块的试题通常以图表、数据等形式出现,考查同学们图表信息的解读能力,能否通过数据变化解读出关键信息;考查信息关联能力,能否通过选项与图表信息关联解读出设问内容;考查分析能力,能否准确分析现象间的内在联系。此外,《经济与社会》模块的主观题通常考查同学们的逻辑论证能力,如由起点到落点的逻辑推导链条,从微观到中观再到宏观的认识秩序,多角度、多主体、多层面理念与现实问题进行全面分析和评价等。

真题示例:图表、数据类题型例题解析

【例题1】(2023全国乙卷)



注:劳动年龄人口是指16~59岁的劳动适龄人口

2012—2022年我国劳动年龄人口数量和城镇私营单位就业人员平均工资如上图所示。请解读材料反映的经济信息。

【解析】解图表类试题一般运用比较的方法,即横向比变化,纵向找差距,动态把握图表中数字的变化。解答此类试题要审三个方面。一审标题,标题的归纳性语言对答题起方向引领作用;二审主体或数据,通过纵向和横向比较,找出图表所给的

有效信息,从而把握图表的主题;三审注释,其往往是对图表的特别提示,能够帮助同学们准确地理解图表的主题思想。此外,还要注意由表及里、从现象到本质进行分析。针对此题,首先得出表面信息,曲线图表示劳动年龄人口逐年减少,柱状图表示城镇私营企业劳动者工资水平上升。其次,分析现象反映出的本质,即劳动力供求矛盾加大,企业的用工成本增加。

【例题2】(2022北京,19(1))

今年以来,为稳定宏观经济和推动经济高质量发展,我国政府出台了一系列调控政策。

材料一 我国实施新的组合式税费支持政策,精准实施对中小微企业、个体工商户减税降费。2022年全年预计退税减税约2.5万亿元。

材料二 我国2022年一般公共预算支出安排26.71万亿元,比上年扩大2万亿元以上。财政部门优化支出结构,优先支持已纳入国家“十四五”规划纲要、重点专项规划的重点项目,适度超前开展基础设施投资,加大对科技攻关、生态环保、基本民生、现代农业等领域及区域重大战略的支持力度。

材料三 4月25日,中国人民银行降低金融机构存款准备金率0.25个百分点,向市场释放长期资金5300亿元。5月15日,中国人民银行和中国银行保险监督管理委员会调整差别化住房信贷政策。政策出台后,多家银行下调首套房贷款利率。

(1)运用《经济与社会》知识,分析上述材料中的政策工具在稳定宏观经济和推动经济高质量发展方面如何发挥作用。

【解析】本题要求用《经济与社会》知识分析材料中的政策工具如何发挥作用,属于A对B的意义。其中,A为政策工具,B为稳定宏观经济和推动经济高质量发展。解题思维的起点是政策工具,然后进

行政策工具作用的逻辑推导,方向及目标是宏观经济稳定和经济高质量发展。材料一的政策工具为新组合式税费,具体作用过程为:退税减税→减轻企业负担(降低经营成本)→保中小微企业(个体工商户),培育充满活力的市场主体(增强企业活力)→扩大投资和就业。材料二的政策工具为优化财政支出结构,这一政策工具既可以稳定经济,也可以推动经济高质量发展,具体作用过程为:财政支出增加→增加投资→扩大社会总需求→稳定宏观经济;加大对重大战略的支持力度→实施积极产业政策→促进产业结构优化升级。材料三的政策工具为货币政策,具体作用过程为:降低存款准备金率→扩大货币供给→激发市场主体活力;调整差别化住房信贷政策→促进房地产业发展。同学们解答的难点在于情境中政策工具的推导作用,并运用学科术语表达。

针对图表类题和推导类题,同学们要集中强化训练,努力从中找出解题规律,提高熟练程度。但无论如何,基础是关键,要夯实理论基础,准确理解基本原理与核心概念,并能用学科术语准确表述;全面梳理知识框架,对模块内知识融会贯通,并能打通必修与选择性必修之间的界限,将模块间知识融会贯通。要精练试题,不断总结反思,概括答题的思路,做到举一反三、触类旁通,提高信息整理加工能力和逻辑论证与阐释能力。