

英语

利用月考总结经验 调整复习策略

清华大学附属中学教师 尹然

十月月考,对于高三考生来说,是高三学习的第一次大考。考生对全科考试的整体流程、答题顺序和考试强度有了初步的感知。考生应怎样利用这次考试,总结经验,分析问题,并制订接下来的复习策略呢?

一、分析问题,归纳整理

通常来说,考试成绩是很多因素共同作用的结果,比如复习程度、考试状态、考场心态、知识水平、能力水平等。因此,考生应该客观地看待每一次考试成绩,并冷静地分析考试中暴露出来的问题。完成一场考试包括复习和考试两个过程,因此对成绩的分析也应该包括两个阶段——复习阶段和考试阶段。通过对考试结果的总结和分析,考生可以反思在过去的复习阶段中,有哪些可取的做法可以继续保持,有哪些做法需要修正,有哪些复习不充分的知识需要加强。同时,也需要反思在考场上自己的应答状态有哪些做得好或不理想,比如考场心态是否影响自己的判断、考试时间分配是否合理、审题是否出现问题等。

如果排除考试状态等非知识性因素,那么在英语考试复习中,考生存在的问题可大体归纳为:知识问题、技巧问题和思维问题。

知识问题指的是,在英语学习过程中因相关

知识复习不够充分或有知识漏洞而导致的失分情况,比如词汇量不足、词语意义辨析不清、语法知识掌握不准确等。这类问题导致的失分通常体现在完形填空词汇辨析、语法填空、听力填词、书面表达等方面。

技巧问题指的是,由于不了解某些问题的答题要求,或者对一些问题的答题熟练度不够,字迹不规范,或者在答题时间上缺乏宏观把控,导致失分的情况。

思维问题指的是,在思考题目要求、篇章主题、写作意图、推理判断等高阶思维方面出现问题而导致失分的情况,通常在阅读理解和书面表达的审题环节容易出现。

下面,我们以某同学对月考试卷分析后而制作的问题归纳表为例,来看看如何分析清楚错误类型,找出问题根源,有针对性地补足知识,提高技巧和能力。

二、有的放矢,重点突破

在对卷面问题进行分析和归纳以后,考生就可以有针对性地进行突破和提升。

以上面的同学为例,根据“问题归纳分析表”,我们可以发现,该名同学整体卷面表现尚可,但仍有较大提升空间。

在知识方面,该同学的主要问题在于词汇意义出现混淆,词义辨析不清。同时,一词多义、熟词生义也是高考中经常出现的难点。因此,在接下来的单词复习中应重点关注字形相似或词义相似词的语意和用法,同时注意积累熟词生义的词汇现象。在语法方面,该同学应加强对现在完成时和一般过去时的用法辨析,在理解两种时态的基本含义的基础上进行应用练习。

在技巧方面,该同学出现了一些比较容易修正和避免的问题,对问题总结得比较详细到位,也对自己接下来的考试准备做出了应对提醒。

在思维方面,该同学的问题具有普遍性。很多同学虽然能够读懂完形填空的故事内容,但是缺乏对情感线的把握,尤其容易忽略一些体现在细节上的情感线索,如人物表情、动作、环境描写等。因此,在后续练习中,该同学应该更多关注故事的情感脉络,而不是一味地通过“刷题”来提升答题准确率。同样,在阅读理解方面,提高对文章整体把握的准确性有助于提升对文章主旨、标题、作者写作态度、意图等的判断。因此,该同学在后续复习中,可以自己设问,关注文章主旨、标题和作者的态度意图等。

通过对月考的全面分析,考生可以确定重点突破方向。考生要针对月考中暴露出的错误类型和自己的弱项进行有针对性的训练,也可以从第一次月考后建立分门别类的错题集,在此过程中巩固已经掌握的知识,避免反复犯错。相信经过积累和训练,同学们在后续的大考中会持续进步。

三、稳定节奏,高效复习

月考只是高三伊始的一次检验,目的是对同学们一个月以来的学习情况进行反馈。考生应当将每一次考试看作一场演练,应该理性、客观地面对考试结果,不以一次成绩或偶然因素来为自己的复习情况下结论。目前,同学们仍处于第一轮复习阶段,因此对于考试中暴露出来的问题无需过分担忧,在有针对性复习的同时也要注意整体的复习节奏。紧跟学校的整体复习进度往往是最高效的复习策略。以上文提到的同学为例,建议他现阶段将复习重点放在积累词汇知识、填补基础漏洞、加强基础练习上。对于思维难度更大的题目类型,比如阅读理解中的推断题、作者态度意图题等,需要在大量阅读积累的基础上,培养正确的思维习惯。这是一个缓慢的提高过程,因此建议该同学跟随学校的复习进度,待专题复习后根据效果再调整复习策略。

目前,同学们依然处于高三起始的爬坡阶段,要保证充足的睡眠,调整心态,保持积极乐观的精神状态,这样才能提升复习效率。

笔试卷面失分情况: 完形填空:6分 语法填空:3分 阅读理解:8分 阅读表达:4分 书面表达:8分		
知识问题	技巧问题	思维问题
词汇知识: ▶完形填空: thoroughly (与“through”混淆) identify, recognize 辨析 ▶阅读理解: affection(表示“喜爱”) abuse(表示“滥用”) contain(表示“克制”)	语法填空: 不给提示词的情况下只能填写一个词,所以定语从句“where”,“when”等词不能用“in which”代替	完形填空: 对故事主人公的情感脉络分析不清楚,导致人物情感判断错误
语法知识: ▶语法填空: 现在完成时与过去时用法混淆 ▶阅读表达: 以逗号连接了两个独立的句子,造成一句话出现两个谓语动词; 写作表达中出现单词搭配问题	阅读理解: B篇应用文细节题搜索信息不够仔细 阅读表达: 改错题忘记划线 书面表达: 要点比例不合理,第一个要点内容过多,导致第二个要点空间不够	阅读理解: ▶写作目的题: 没有读出文章结尾“呼吁号召”的目的 ▶最佳标题题: 没有结合文章全部内容进行选择