

编者按:本周五起,高三考生将暂别校园度过一个长达8天的小长假。假期中考生该如何安排各学科的自主学习呢?我们邀请9个学科的一线老师分别为考生们做出假期自主备考规划。

语文

确立“三个意识” 实现“弯道超车”

北京市潞河中学教师 吴颖

如何利用小长假为后续语文学科的学习打好基础?如何在这8天时间实现自我“小超越”?笔者认为,考生需要在备考中加强以下“三个意识”。

一、教材意识:梳理教材主题,积累写作素材

教材编写和高考命题的依据都是课标,所以高考考查的关键能力和学科素养必然隐含在教材中。高中语文教材包括必修、选择性必修和选修教材三类。考生可利用小长假按照“单元人文主题”梳理、整合、归类、拓展作文素材。

以《必修上》第一单元“青春激扬”主题为例,要求树立伟大革命抱负,理

解作者对国家命运前途的关注,激发青春热情。可与《选择性必修中》第二单元“苦难与新生”相结合,体会年轻革命志士的革命精神和伟大人格,树立文化自信、道路自信。选修教材《中国革命传统作品专题研讨》帮助学生深入地认识中国革命的根源、动力和伟大成就。打通教材进行素材积累,能帮助考

生在复习时形成更为立体、多层次的思维习惯。如2023年北京高考语文大作文(1)“续航”,我们就可以通过“青春”主题进行立意。再如2022年北京高考语文大作文(1)的题目“学习今说”与《必修上》第六单元的学习任务“劝学新说”紧密相关。可见,教材是高三复习的重要资源,复习时要注意回归教材。

二、整合意识:盘点考查板块,建构知识体系

北京高考语文包括实用类文本阅读、文言文阅读、古诗阅读、文学作品阅读、语言基础运用和写作六大模块。这些模块相互关联,互为补充,一荣俱荣,一损俱损。在高三第一轮复习中,老师通常会根据学生的情况进行专题式讲解。考生要根据自身情况,详细研究这六个模块的内容,做到板块过关、题型过关、能力点过关。

提起文言文,一些学生就有些发怵,小长假里可以将提高文言文水平作为一个重要目标。首先,可以把教材中的文言文认真阅读一遍,以增强自己的文言语感,这对高考文言文阅读是非常有帮助的。其次,在阅读教材的同时,可以对常用的120个实词、18个虚词以及四大特殊句式进行梳理、整合。

在整理过程中,要关

注课文中的注释。例如,2022年北京高考语文试题中的文言文阅读的第6题D选项中出现了“货几及身”,其中的“几”是加点字。在《选择性必修(上)》的第二单元《老子》四章中,出现了“常于几成而败之”的句子。在后续学习中,仍可继续以教材为基础进行文言文的复习,为文言文和古诗歌的阅读打下坚实的基础。

三、时事意识:关注社会情境,聚焦核心素养

高考不仅是一次考试,更是一次价值观教育的契机。以2023年北京高考作文为例,第(1)题探讨了“续航”的含义:“为青春续航”“科技为经济续航”。该题目鲜明地反映了时代特征,引导考生从不同角度理性思考个人成长和国家发展。第(2)题列举了“亮相”的瞬间,基于学生熟悉的校园和社会生活,引导考生回顾个人精彩经历,并扩展到科技创新产品的问世和中国式

现代化创新等时事热点。

考生不妨利用小长假对社会热点话题进行深度关注,“家事国事天下事,事事关心”。高三学生应积极关注并整理最近的话题。这些话题可能涉及人工智能技术、大数据、物联网、太空技术、生物技术、量子科技等新兴产业、新业态和新模式;全球气候危机引发的洪涝、干旱等极端天气事件;社交媒体的持续发展所带来的挑战,以及医疗科技领域的

创新和变革等。此外,对于这些热点时事,我们还需要进行思辨性的判断,产生具有独创性的深度思考,并将其转化为作文素材和阅读积累。例如,以《封神第一部》《长安三万里》电影票房火爆引发的思考为话题,深入探讨中华优秀传统文化与现代科技深度融合的意义和价值。通过关注真实社会情境,产生真实感受和深度思考,才能在语文学习中实现自我超越。

数学

把握主动权 攻克薄弱项

北京市第六十六中学教师 孔怡

开学一个月,数学已进入总复习阶段。由于高三的学习生活忙碌又紧张,很多考生每天在长时间上课后还有大量作业要做,没时间静下心来反思前一段时间的学习情况、优化改进下一阶段的学习方法。十一长假马上到来,考生应利用假期仔细作一下小结,对自己的长处、短处做到心知肚明,利用假期攻克薄弱环节。

如何在假期中调整疲惫紧张的学习状态,并利用好时间把握复习的主动权呢?首先,这段宝贵的自主学习时间不应被各种“课程”占满。相比于做题,很多考生更喜欢“听课”,因为单纯的听课是不费力的,但听课是输入的过程,考试考查的是输出的能力,只有通过不断做题、反思、总结,才能完成由输入到输出的转化。因此听懂不等于拿分,听课与得分之间有一个重要的过程,那便是做题。开学不到一个月,复习到的知识还不是很多,考生不必急于做成题套题。完整的模拟题或试题涉及知识内容全面,如果在仅复习一两章的情况下直接做完整的卷子,考生的自信心可能会被打击,因此考生根据已复习的知识,结合自己的薄弱点有针对性地选择题目练习即可。除了做新题外,考生尤其要重视对之前错题的复做,以便落实过往没有掌握的知识与方法。对于作业练习或考试中的错题,很多考生从思想上不够重视,经常对自己做题时犯的错误的视而不见,不能做到及时改错,更不会定期复做错题。但如果做完题不改错不反思,就像去医院只检查不治病一样。因此,建议考生利用假期将开学以来做过的练习拿出来,按知识点将错题分类整理,把题目抄下来或

打印粘贴在错题本上,每天规划出一定的时间,模拟考试状态独立完成解答过程,选填题也需写出过程或思路,其间不能参考任何带有提示信息的材料,不能询问他人。在此过程中,考生也许还会遇到困难,当时的错误可能还会再犯,也可能依旧没有思路,这说明之前的问题仍未解决,这时考生需要对这道题重新进行思路整理,可参考笔记,可向他人请教,问题解决后继续独立完成该题目。之后的第3天、第7天仍需复做此题,注意不要只是“看懂”,而是要“会做”。

其次,不建议整天盲目“刷题”。对于数学学习,做相当数量的题目是必须的,但前提是“精做”。何为“精做”?一是总结积累,通过将做过的题目进行分类,总结基本的解题思路与方法,积累多种解题角度与经验;二是引申思考,通过某一道或几道具体问题,思考是否存在解决一般性问题的通解、通法;三是“高瞻远瞩”,高考遵循的命题原则是突出数学本质,重视理性思维、素养能力,在这样的命题原则下,需要考生站在更高的维度去关注对题目本质的理解,考生在平时上课时要认真听取老师对典型题目的分析并记录下来,定期反复复习。总之考生需要通过数学知识、思想、方法的体系化总结,提升自己数学考试的掌控力。

数学学习没有捷径,想要提分的考生要脚踏实地、按部就班地将重点知识方法落实到位。希望考生能在十一假期张弛有度、劳逸结合,调整状态、积累反思,作一些有利于长期发展的规划,培养良好的学习习惯,把复习主动权掌握在自己手中,过一个名副其实的“黄金周”。