

政治

温故知新 巩固提升

北京市第九中学教师 赵娜

如何利用小长假做好阶段性小结、反思? 本文提出以下建议。

依据二十大报告、课程标准、教材,梳理基础知识

复习备考中,落实基础知识是重要一环。建议同学们将党的二十大报告、《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》(以下简称“课标”)和教材结合在一起阅读、梳理。

党的二十大报告全文共十五部分,同学们可以根据要梳理的教材模块,选读相应内容。课标方面,可以重点阅读第四部分“课程内容”,了解各模块的内容要求、学业要求等。依据党的二

十大报告、课标,再结合老师的课堂教学和笔记阅读教材目录,可以从整体上准确把握模块的核心内容、主要内容,如各单元是按照什么样的逻辑安排的、主要内容分别是什么。在此基础上,同学们要逐课思考某一课在整本书中的地位,按课、框、目的顺序逐级明确各讲了几个问题,分别是什么,用关键词或短句进行概括,思考它们之间是什么结构。梳理、理解某一部分具体知

识时,要细读党的二十大报告的相关内容,适当查阅《党的二十大报告辅导读本》相关内容,辅理解。梳理完成后,同学们可以对照课标中内容要求部分,将其转化为问题,自我检测能否准确回答。

梳理基础知识的目标是:深化对知识内涵的重新发现与拓展;把握知识之间的内在联系;明白整本教材在讲什么,学懂弄通,忌死记硬背。

回头看、重新做,反思经典试题

同学们可以按模块汇总近几年的北京高考题、典型模拟题进行反复练习,要求限时做题,重视审题、解题速度。

对于经典试题的利用,同学们要勤于反思:该题考查的学科知识是什么? 设问的任务类型是什么? 参考答案的逻辑层次是什么? 我

使用的知识和解题思路是什么? 遗漏或者错用的知识角度有哪些? 之后要通过对照试题分析,查找知识和方法漏洞,尝试归纳该任务类型的一般化的思路、方法。同时要搜集考查同一类知识或同一任务类型的试题,反复练习加以印证,并尝试拓展应用典型方法。

反思经典试题的目标是:针对自己的知识漏洞,回归教材,熟化深化对知识的理解;针对自己的思维障碍点,总结分析问题、解决问题的思路方法,促进思维能力的提升。力争通过反思一道题,关联同一类型的题并应用、落实知识和思维方法,达到事半功倍的效果。

生物

学会复盘 强化弱环

北京宏志中学教师 王颖

分类整理错题 精准复练

高三复习中需要一定量的习题训练为基础,才能提升应用知识的能力。而善于整理错题,可以事半功倍。小长假里,同学们可以按照生物学科的单元及考点,进行错题统计和分类,找出高频错点,规范相关知识或方法,做好易错点的辨析,并整理在错题本中。同时进行同类习题再练,做到精准补差以及提升知识的迁移、转化和应用能力。练习时要用专业术语进行表达,提升生物学的专业素养。

梳理方法 还原思维过程

生物学是一门实验学科,在研究生命本质和规律的过程中,离不开科学的研究方法,以及严谨的思维过程。同学们要从表面的解题跃迁到解决问题的层次去

思考和分析,并把常用的研究方法,如观察法、实验法、模型法、假说一演绎法、类比推理法、调查法等进行梳理,还原思维过程,从而提升科学思维能力。要归纳和总结常用的技术,如同位素标记法、差速离心、电泳、PCR等,学会使用其辅助作用解决问题。在探究实验方面,要学会依据相关原则设计和评价实验。

薄弱部分 提早复习

一轮复习的知识密度大,时间紧。对于已知薄弱的部分,建议同学们提前预复习。预复习要有抓手,如带着问题链研读课本,保证思考的深度;通过课后习题检查复习的质量,忌走马观花式浏览。难点也可以通过专题式微课进行再学习、再巩固。最后如还有遗留的难点,要做好笔记,返校后继续跟踪解决。

妥善利用好黄金周假期,将对考生复习起到承上启下的作用。

复盘知识 提高转化率

针对一轮已复习过的知识,建议基础较弱的同学要再回归课本,重视课本中的核心概念,还原课本中的实验情境,训练从课本图片中获取和归纳信息的能力。要通过构建思维导图,去发现不同章节之间的联系与共同点,将知识加工整合成网络。当使用某一个知识点时,同学们要能够发散出很多与之相关的内容,这样不仅提高了知识的转化率,也将自己的思维扩大化,以此提升自己解决复杂问题的综合实力。

地理

精读教材 重视图像

北京师范大学附属中学教师 单晟玮

国庆假期后考生将迎来高三的第一次月考。开学后一个月里,高三生完成了地球运动和大气章节的一轮复习,涉及知识皆是高考重难点,在假期如何将这知识实现高效复习?

掌握知识主干 构建知识结构

地球运动和大气章节内容多且零散,这给复习带来一定难度。以大气章节为例,这部分内容包含:大气的物质组成和垂直分层,大气的受热过程,热力环流,三圈环流(气压带风带),季风环流,气候类型的分布、特征、成因、判读,气候与自然景观,天气系统。这就需要同学们梳理出知识线索,建立完整的知识结构框架,掌握主干知识,构建起知识间的联系,在此基础上再补充具体、细致的知识点,这有助于帮助我们打通每个知识点,更有层次地认识这部分内容。

精读教材 加深知识理解 规范答题语言

如何精准表达,一直是高考的重难点。精读教材是快速获取精准表达的重要途径之一。如气压带风带的形成过程虽然复杂、专业术语多,但人教版教材中有详细完整的讲解,这就是我们答题语言的范本。同学们要注意的是,我们不能只是把教材从头到尾浏览一遍,而是需要在看完每一部分后,在头脑中整体回顾并复述一次,以达到自我检测的目的。

重视地理图像

地理图像包括原理图、示意图、专题地图等,是地理学习的重要工具,也是很多地理信息的载体,对从图像中提取信息、分析应用能力的考查也是高考的一大特色,因此地理的复习也应紧紧围绕地理图像。比如热力环流,我们不仅要能用语言描述环流过程(图1),还要绘制热力环流示意图(图2),并且关注画图顺序,即先画空气的垂直运动,再画水平运动。通过这样的方式,我们可以很快地掌握热力环流的过程并理解背后的原理。

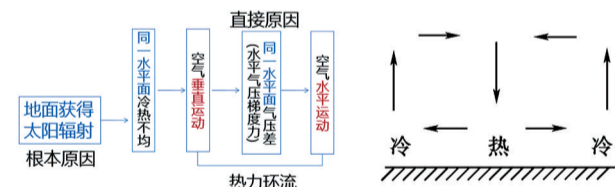


图1 热力环流知识结构图

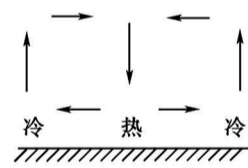


图2 热力环流示意图

整理错题 梳理问题

同学们的问题会第一时间在做题过程中反映出来,因此整理错题是梳理自身问题最快捷的方式。

改错不是简单地把错误选项修改正确,而是要进行系统地整理。同学们首先要做的是找到题目中所涉及的基本概念、基本原理,进行知识梳理,借此机会检验自己的基础知识是否扎实,整理时尽量用图示的方式梳理知识。其次要整理解题思路,找出错因。我们发现在基础知识没有大漏洞的情况下,依然无法顺利梳理出思路时,要么是思维混乱,解题过程毫无章法,要么是对某个知识细节理解不到位。思路卡在哪儿,问题的症结就在哪儿。如果某道题涉及区域背景,则要阅读地图册的相关区域,更正、加深对此区域的认识,并绘图改错。有了这样的改错本,在下次考试前就有了复习的依据,可以充分提高复习效率。

学习是个循序渐进的过程,不能一蹴而就,大家要先做好计划,把假期时间分配好,再按照复习一做题一改错、整理的顺序进行自主学习,以实现高效复习。