

英语

阅读表达新题型常见错误及解决方案

北京市第一六六中学 钟璟璟

根据学考要求,阅读与表达部分要适当增加读写结合内容。试卷中第34题至36题保留了以往呈现的形式、难度及分值,而第37题则有所变化,分值由2分增加至4分,主要考查基于文本的归纳总结能力和学生的思维品质。

笔者对北京部分区期末、一模和二模的试题进行了梳理和分析,发现其文体主要是记叙文、议论文和说明文。考生作答第37题时,既可以依据文本内容,也可脱离文本回答。同时,各区的第37题出现了一个新变化:在作答要求上,有的区强调至少要答两个要点;有的区提出至少要写两个理由;有的区对作答字数提出特殊的要求(In about 30 words)。如2023年学考题提出至少要写两个理由。这就要求大家作答时角度要多样化、内容要更加丰富。

七种常见错误类型

下面以学生作答2022—2023房山期末试题的情况为例,为同学们分析第37题作答时容易出错的类型。阅读表达文本记叙了越南小姑娘Linh出书筹钱保护森林的故事。大部分学生第34题至36题能拿满分,但是第37题出现得低分甚至未作答的情况。

通过对学生作答样例的分析,笔者总结出学生常出现的错误类型并附上作答样例,供同学们分析。

先聚焦第一问:What do you think of the way of protecting the forest by publishing a book?

学生的典型作答如下:

1. I think this book is very nice.
2. I think it is good.
3. I think is sucesful and wonderful.

从这三个作答中可以看出:绝大部分学生第一时间能找出作答3有拼写错误(应为successful),并且句子成分不完整(从句缺少主语it)。这说明学生对拼写及语法非常关注。接着,还能看出作答2用词太宽泛、不具体(good)。这说明学生对语言用词相对敏感。最后,在老师的引导下,学生重新审题,才发现作答1的错误类型是审题不清,答非所问。题目问的是“如何看待通过出书来保护森林这种方式”,而作答的内容是“这本书很好”,答非所问,没有回答题目指定的问题。

需要特别注意的是,作答1的分值是最低的。在学考判卷的时候,拼写及语法、用词宽泛不具体都有容错的空间,但是答非所问属于审题出错,会直接扣除第一问的分值。

接下来,再聚焦第二问 Why do you think so? 能看出下面这三个作答存在的问题么?

1. It's good and right. Because publishing a book is a good way to

protect the forest.

2. I think this is very important. Because at today, the pollution is very hard, we should keep the earth clean.

3. I think is a good way. Because it can make many student learn about this thing.

首先要明确,第二问的作用是支持第一问的作答。作答1为 It's a good way to protect the forest. 并没有有效支持自己的第一问作答,而只是内容上简单的重复。

作答2的错误类型比较隐蔽,学生不太能一眼识别。该生的第一问作答观点是“我认为通过出书来保护环境是非常重要的”,第二问作答为“因为当今污染严重,我们应该让地球保持干净。”一、二问前后作答之间貌似有逻辑,但是作答2丝毫没有提到通过出书来保护森林这个题干关键信息,所以依旧是审题不清,答非所问。作答3中 this thing 内容指代不清晰,表达不准确。

下面总结一下这七种错误。

内容层面错误:

1. 学生审题不清,答非所问。
2. 第一小问作答用词过于宽泛,不具体。
3. 第二小问作答未能有效支持自己第一问的观点看法。
4. 第二问作答内容表述不清晰、不精准。

特别需要注意的是:作答内容的切题与表述准确是得分的第一要素,可学生往往更多关注拼写和语法。

语言层面错误:

1. 主语没有进行必要的调整,直接抄线索。
2. 谓动词问题(主谓不一致,时态错误等)
3. 语言细节错误(冠词、大小写、拼写等)

解决方案

针对学生出现的如上七个问题,我们采取的解决办法如下。

内容层面

1. 针对内容层面审题不清,答非所问的错误类型,建议同学们翻译题干、找出题干关键内容(the way of protecting the forest by publishing a book)、明确关键内容的联系(通过出书来保护森林)、圈出题干特殊要求(如 List at least 2 points)。审题常规训练到位才不会答非所问。

2. 针对第一小问作答用词太宽泛、不具体,我们可以多积累评价人和评价事的词汇和句型。如,评价人的有 I think she/he is kind (warm-hearted)/smart (clever/wise/intelligent)/creative/successful/humorous/brave/strong-minded/hard-working/thoughtful/knowledgeable/positive (optimistic)等。事件的积极评价有:I think it is meaningful/helpful/interesting/successful/beneficial等;消极评价有:I think it is terrible/harmful/awful/serious等。句型上也可以用主谓宾来代替上述主系表结构。

3. 针对第二小问作答未能有效支持第一问中自己的观点看法,短时间内提高逻辑

思辨能力是比较有难度的,我们建议同学们借力文本,在文本中定位线索来支持自己的观点。

4. 针对第二问内容表述不清晰不精准,短时间内提高语言水平是比较有难度的,我们依旧建议同学们借力文本,从文本中定位线索来规避自己组织语言而导致的一些表述不清的问题。需要注意的是,遇到线索中有关键代词指代不清晰的情况时,要回归线索上文找到指代关系,微调即可。

2 Since sixth grade, Linh's dream has been to help trees. When she was young, Linh traveled with her family to several forests. However, when she returned to her home in the city of Hanoi, she realized that many children there would never be able to breathe the cool forest air and would not understand the value of forests and the need to protect forest ecosystems(生态系统).

I think it is great because it can help people learn about this thing. 可以依据文本第二段微调为:I think it is great because it can help people learn about the value of forests and the need to protect forest ecosystems.

语言层面

1. 针对直接抄线索、主语没有进行必要的调整等问题,建议学生关注题目中要求的作答主语与文本线索中的主语是否相同,大多数情况是需要微调主语的。如 I think it is useful because I can provide knowledge for the young people 改为 I think it is useful because it can provide knowledge for the young people.

2. 针对谓动词中主谓不一致,时态错误的语言问题,我们可以积累平时阅读表达和写作中的错误样例,进行梳理、总结。如从句中是否缺少谓语或系动词、是否有三单问题和单复数问题等。

3. 针对语言细节错误(冠词、大小写、拼写等),我们建议同学们积累平时在阅读表达和作文中常见的错误,进行梳理和整合。

如:名词不能单独出现,需要冠词或

复数形式(a. I think Jason is clever boy. 改为 I think Jason is a clever boy.)。词性错误和物主代词错误(b. I think Jason is a kindness boy because he future goal is to help people around the world. 改为 I think Jason is a kind boy because his future goal is to help people around the world.)。

综上所述,同学们要想提升第37题阅读与表达新题型中的得分,首先在心态上要自信,不要有畏难情绪,不空答、敢作答;其次,需要认真审题,回答的两个问题都需要围绕题干展开,千万不要答非所问;再次,建议同学们尊重文本、借力文本,依据文本、定位线索、微调线索进行答题,这样会规避不必要的逻辑和语言错误;最后,建议同学们梳理并整合自己常犯的语言错误,按照类型分类,为阅读表达乃至作文高分做铺垫。