

## 语文

## 理清备考思路 用好真题资源

北京市通州区教师研修中心教研员 徐南南

《礼记·中庸》中有句话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调了计划和准备的重要性，并提醒我们在着手任何事情之前，都应进行充分的思考和策划。高三复习备考中也应坚守“预则立”的原则，才能从容应对，稳步推进，以确保在高考中具备坚实的竞争力。在此，介绍一些适用于高三学习的方法，供同学们参考。

## 做好全年计划 有序推进复习

在紧张的高三学习阶段，时间被视为极为宝贵的学习资源。合理地分配时间能够帮助考生更有效地完成学习任务。为了更好地安排高三复习，使学

习进程井然有序，考生可以在老师的指导下了解整个高三学年的课程内容和时间安排，制订一份高三学年学习计划表，如表1。

表1 高三学年学习计划表

时间	复习内容	复习策略	练习	达成目标
开学之初 (9月初)	了解自己学习的实际情况	完成《2023年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)语文试题》，画出高考试卷的结构图；分析总结高二期末的考试成绩	高考真题、区(或学校)期末统考题	了解高考试卷的结构、分值、考题形式、考试范围等；对自己的学习情况有一个相对清楚的认识
9月—12月	完成各复习单元的知识、能力体系思维导图，总结解题策略、方法、思路等	根据老师的复习进度和内容，自行完成高考语文各复习单元知识、能力体系的思维导图(或表格)；做好专项(或主题)复习	教材、历年高考题、各区经典的模拟题	熟悉试卷各版块考查的内容、能力要求；熟悉各知识、能力间的关系；熟悉各种题型，形成解题能力；规范答题
明年 1月—3月	各区摸底考试、摸底成绩的分析做好一模考试前的综合复习	完成各区摸底试卷的考查；进行成绩统计、分析；各考查版块题型、知识、能力的归纳、分析；制订查漏补缺的内容，做好综合复习题	各区摸底试卷查漏补缺练习	检查自己对各考查知识、能力的掌握、应用情况；对照成绩，查找问题，寻求解决方法；做好题型的归纳整理；确定自己的优势和需要改进的方面
明年 4月	高考各区一模考试，做好一模考试后的查漏补缺复习	完成各区一模试卷的考查；进行成绩统计、分析；各考查版块题型、知识、能力的归纳、分析；制定查漏补缺的内容，做好补救工作	各区一模试卷查漏补缺练习	对照成绩，查找问题，熟练掌握应考的方法和策略；确定自己的优势和需要改进的方面；进一步查漏补缺相应的知识和能力训练
明年 5月	查漏补缺，完成知识、能力体系的修复	高考知识、能力体系的查漏补缺，巩固得分项，对于失分点进行补救，制订好高考现场的应考方法、策略	摸底、一模考试中的错题修改	进一步做好查漏补缺工作，巩固自身的优势，梳理应考心态，从容应对高考考试

在这份计划表中，考生可以清晰地看到每个月份所涵盖的学习进度以及两次重要考试的时间安排。将整个学年的学习任务分解成小而可管理的部分，并在合适的时间完成它们，有助于提高学习效率。同时，通过设定明确的目标和计划步

骤，考生能够更有针对性地完成学习任务。通过反复检查计划并评估自己的学习进展是否达到预期目标，便于考生不断改进自己的学习方法和策略。这不仅有助于减轻学习中的焦虑和压力，还能提升心理健康，让考生更专注于工作和学习。

## 用好真题资源 了解试卷结构

考生可以尝试完成2023年高考语文试卷，以此深入地了解高考试卷的结构和内容。通过做高考试卷，不仅可以熟悉高考试题的类型和难度，还能评估自己的备考水平，对备考情况有一个清晰的认识。

首先，通过完成2023年普通高等

学校招生全国统一考试(北京卷)的试卷，考生可以深入了解高考试卷的结构，包括文本选取、题型分布、题量和分值等方面的情况。北京卷一直以其综合性和适度的难度而闻名，因此，深刻了解它的试题结构可以帮助考生更有针对性地进行复习，提高备战高考的信心和能力。如表2。

表2 2023年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)结构(文本、题型、题量、分值等)

考查内容	阅读文本	题型	题量	分值	
阅读	现代文阅读	多文本阅读(3个阅读文本)	选择题	4	12
		主观题	1	6	
	古诗文阅读	散文阅读(1篇阅读文本)	选择题	2	6
			主观题	2	12
		文言文阅读(1个文言语段)	选择题	4	12
			主观题	1	6
			古诗词阅读(1首古诗歌)	选择题	2
文学和文化经典阅读	《论语》	主观题	1	6	
		主观题	1	6	
	《红楼梦》	填空题	4	8	
表达	语言基础运用	选择题	1	3	
		主观题	1	3	
	微写作(三选一)	主观题	3	10	
	作文(二选一)	主观题	2	50	

首先，了解北京卷的试题结构有助于我们明确复习的重点。通过研究北京卷，我们可以更好地了解高考的考试命题方向，明确关键知识点，有针对性地进行复习，提高复习效果。

其次，了解北京卷的试题结构有助于我们适应高考的考试环境。高考不仅考查学生的知识水平，还测试他们的应试能力。熟悉北京卷的试题结构，可以帮助我们更好地适应高考的考试模式，提高应试能力，减轻考试压力，增强自信心。

此外，了解北京卷的试题结构还可以帮助我们提前规划复习计划。高考涉及多个科目，每个科目的复习重点和难度不同。通过研究语文卷，同学们能清晰地了解语文学科试题的结构，对比自己应考的优势、劣势，合理分配复习时间，确保每个科目都得到充分复习，提高整体应对能力。

在了解了试题结构后，考生可以

在老师的指导下，更好地应对高考试卷中的变化。尽管高考试题的具体形式每年都可能不同，但考查的知识和能力是相对稳定的。因此，了解试题结构有助于大家更好地适应变化，不会因陌生题型而感到困惑，保持稳定的发挥。

以表3中的“多文本阅读”为例，我们将近5年来高考中的“多文本阅读”文本选材进行梳理，以便更好地说明。通过总结和整理，我们能明显地发现北京卷试卷结构中第一部分“多重文本阅读考查”的阅读文本的选材范围，近年来，这部分阅读考查的文本来源主要是科学研究领域，重点关注科学研究的新趋势和发展。这种选材符合课程标准要求的“呈现经济、政治、文化、科技、社会、生态等发展的新成就、新成果，充实丰富培养学生社会责任感、创新精神、实践能力相关内容”。

表3 “多文本阅读”阅读复习梳理(一)  
近5年高考“多文本”阅读文本选材比较

年份	阅读文本	涉及范围
2019年	城市化对生物多样性的影响	生态环境问题
2020年	“嫦娥四号”登月	科技创新动向(我国自主创新)
2021年	人工智能深度学习技术	科技创新动向
2022年	让“古籍”活起来	中国古代典籍的保护(人文、科技创新)
2023年	认知心理学的发展	科学研究的新思潮

通过把握这样的命题趋势，我们可以在平时阅读复习中关注近年来的科学发展，特别是科学研究与社会生活的联系。在日常学习中，可以通过收听(阅览)新闻或阅

读相关科普文章来了解最新的科学研究动态，丰富我们在多文本阅读考查方面的知识储备，为备考提供更多认知资源。