

历史

一轮复习:稳扎稳打,步步为营

北京市第十二中学特级教师 田子刚

一轮复习在高考的复习中具有举足轻重的地位,甚至可以说,在一定程度上决定着高考的成败。所以一轮复习要掌握好节奏,稳扎稳打,步步为营,为高考中取得优异成绩奠定坚实的基础。

搞好通史体例的复习

一轮复习,要对必修、选修课本的内容按照时间的先后顺序进行整合,可以参考已出版的通史体例复习资料,比如由北京市海淀区教师进修学校编写的《海淀名师伴你学·高中学业等级考·历史》,由北京市西城区教育研修学院编写的《高中新课程总复习丛书·高三总复习指导·历史》等,这些都是很好的案头必备资料。

对现成的资料要做进

一步的加工,比如,绘制时间轴,以便更准确地掌握重大事件发生的时间、先后顺序以及历史的发展脉络、前因后果。可以把资料的内容用简洁的文字整理成示意图、表格等,方便记忆和形成知识结构、知识体系,不仅可以避免短时间内对知识的遗忘,让知识记得更牢固。整理的过程中,还能引发思考,启发思维,加深对历史事件的理解,使认识得到进一步深化。

海淀区教师进修学校和西城区教育研修学院编写的通史材料诚然很好,但不可能囊括课本涉及的所有内容,不包括课本上的导言,不包括一些小栏目的内容,如“学习聚焦”“思考点”“学思之窗”“史料阅读”“历史纵横”“问题探究”“学习拓展”的内容,不包括“活动课”,缺少历史地图。所以复习过程中,要结合课本中的以上内容进行复习,才能做到全面掌握课本,知识、观点无遗漏。

高考命题会以课本中的知识为蓝本进行改造,既可以实现考

重视发挥课本的作用

查的目的,又可以引导学生回归教材,提高学生学习的针对性和有效性。高考强调深入挖掘教材的考评价值,如高考和教材直接联系,对课本的典型材料加以变通,考查对形成学科思想有帮助的相关内容,如小结、引言等。课本是高考命题的发源地,几乎所有的高考题都可以用课本的内容去解决。一定数量的高考题是对课本内容的改造、变形和综合。以往是“材料在课外,答案在课内”,现在“材料在课内”的情况已经出现,只不过是材料加以变

通而已,能明显看出课本材料的痕迹。

北京近年高考题频繁出现依据课本上的内容,加以变通和改编命题的情况。如《中外历史纲要(下)》第14课《第一次世界大战与战后国际秩序》“历史纵横”栏目有“一战中的华工”材料,北京2022年高考题第20题即据此改编。

必修《中外历史纲要(下)》最后一课是活动课《放眼世界,推动构建人类命运共同体》,北京2023年高考题据此改编进行了命题。

掌握课程标准的内容要求

《普通高中历史课程标准2017年版2020年修订》是高考命题的重要参考和依据,对于其中的课程内容要求涉及的知识和问题必须全部掌握,其表述和课本的单元要求并不完全一致。如《中外历史纲要(上)》第一单元《从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固》的要求是“通过本单元的学习,了解中华文明的起源情况以及早期国家特征;理解战国时期变法运动的必然性,了解孔子、老子学说与百家争鸣局面及其意义;认识秦汉时期统一多民族封建国家的建立、巩固在中国历史上的意义,以及秦朝崩溃和两汉衰亡的原因。”而课程标准的内容要求则为“通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系;通

过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载,了解私有制、阶级和早期国家的特征。通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动,理解战国时期变法运动的必然性;了解老子、孔子学说;通过孟子、荀子、庄子等了解‘百家争鸣’的局面及其意义。通过了解秦朝的统一业绩和汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措,认识统一多民族封建国家的建立及巩固在中国历史上的意义;通过了解秦汉时期的社会矛盾和农民起义,认识秦朝崩溃和两汉衰亡的原因。”不难看出二者之间是有很大差别的。因为课程标准是命题的主要依据,所以需要充分了解课程标准的内容要求,最好把课标内容要求部分涉及的所有问题统统做一遍,并且经常复习。高考时灵活运用,建立所学和试题新情境、新材料的联系即可。

按照历史发展的阶段总结其特征,并能够结合史实加以说明。如新中国史可以分为社会主义革命和社会主义建设时期,改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国特色社会主义建设新时代三个时期。需要注意的是新中国史阶段划分要紧跟时代发

展,与时俱进,务必和党的二十大保持一致,务必和国家最新党史阶段划分的权威表述一致。现高三使用的课本,把十一届三中全会以后的历史,统一划入社会主义现代化建设新时期,十八大以来的历史并没有单独列为中国特色社会主义建设新时代,作为一

为了便于系统掌握知识,通史复习的同时,可适度进行一些小专题的复习,如中国古代丞相制度、中央官制、地方官制、赋税

要充分把握北京市高考命题的特点,尽可能选择北京近三年各区的模拟题和高考题进行练习,可以用北京模拟题和高考题作为章节训练,使用全国和其他省市的题目时,则要有所选择,避免偏离北京高考方向,事倍功半。准备好方

认真总结阶段特征

制度、人才选拔制度、监察制度的发展演变等,中国、世界近现代的土地制度、土地政策等,中国近现代经济结构的变化等,西方经济

个时期和阶段。2023年暑假后,新高一的课本已经做了调整,章节做了很大变动,和中央第三个历史决议文件的表述已经一致,高三复习也应以此为据。对古今中外每个阶段的特征都要认真进行总结,做到需要运用时,能够信手拈来。

和专题复习适度结合

思想的发展演变等,都可以进行小专题复习,俗称为“合并同类项”的方法是一种好方法,知识更清晰、记忆更牢固。

归纳解题思路和答题方法

法本、错题本,选择典型类型题目和考试中出现典型错误的题目进行摘抄或粘贴。可以用多种颜色的笔进行整理,比如试题用蓝色,思路用红色,典型错误处、答题规律处用黄色水笔涂抹以醒目等,方法本、错题本要经常整理、翻阅,以

便熟能生巧,每到下一次考试前,养成复习先翻方法本、错题本的习惯,而不是先翻书、翻复习笔记。考前翻翻错题本,考试时就可以提醒自己,避免犯同样或类似的错误,不在同一个地方跌跟斗,可以有效提高成绩。