



**编者按:**8月底,北京各区暑期干部教师实训陆续结束,市级、区级专家进校指导,各区校结合区域和学校特色因地制宜开展各级实训。干部教师在教学基本功、课程改革、试题命制和考试评价等方面得到了全面提升,并应用于新学期的教育教学工作中。

## 教师实训 蓄力新学期

### 区域动态

#### 东城区:沉浸式、伙伴式下沉基层学校

东城区基础教育干部教师暑期实训由市区校三级联动,以学校为重点,线上学习和线下学习相结合,集中学习和自主学习相结合。区教育两委各科室和相关业务部门沉浸式、

伙伴式下沉基层学校,帮助学校和一线干部教师解决实际问题,使实训更加系统、规范、高质。东城区委教育工委党校、东城区教育科学研究院调动优质资源,开辟“东城区暑期干部

教师全员实训”频道。各校结合校本实际制定学校实训方案,以实训夯实教师的教学基本功,以实训打磨新学期好课样板,以实训为新学期校本研修提质增效提供可实操范本。

#### 西城区:分层分类开展区级培训

西城区教育系统暑期实训内容为深入推进中小学党组织领导的校长负责制改革,加强师德师风建设,聚焦“双新”政策要求的学校管理和教育教学实践,围绕课程领导力、教学设计、作业设计、考试命题与实施

能力、教学质量管理等,按照理论政策、能力提升、实操训练等内容,从宏观、中观、微观三个层面为干部教师专业能力提升提供专业实训。区教育两委制定区级实训工作方案,分层分类开展区级培训,并指导学校

做好实训方案设计。实训还开展了中小学干部业务培训、骨干教师高端项目培训和新人职人员区级集中培训。同时,举办2023年暑期教师研修。暑期实训成果最终转化为新学期的各类工作方案。

#### 朝阳区:在“实”字上下“真”功夫

朝阳区教育系统暑期实训深挖“实训”特点,在“实”字上下“真”功夫,强调内容实、方法实、效果实,精准聚焦,以干部实训抓头部管理;以“教研员、培训

者、骨干教师”的实训抓先锋引领;以年级组长、教研组长、班主任、学科教师4类人群、20项关键指标的靶向式实训,提升本次暑期实训的实效性。此次实训

共设计了7个板块,分别是实训主题、实训目标、实训原则、实训内容、实训任务、保障机制、工作要求。实训内容结合朝阳区本土特色进行聚焦和创新。

#### 丰台区:聚焦“三实三感”提升全员素质

8月22日,丰台区委教育工委组织开展2023年丰台区教育系统党政领导干部暑期实训。此次实训聚焦“三实三感”,力求全面提升培训实效,旨在结合丰台教育实际进一步推动基础教育“强基工程”,提升全区教育系统干部的政治素养与综合素质。一是内容实,提升获得感。

培训内容既有宏观的国内外形势分析、政策解读,又有中观的区域教育改革和实践探索推进,还有微观的办学经验介绍和实践智慧分享,让每名参训者都有获得感。二是方式实,提升参与感。培训方式采取线上线下结合、集中培训与分类培训并重,强化集团校、十强校、多校址校等干部统

一培训,鼓励单体校等单位校本培训或联合实训。各校聚焦自身实际问题,自行设计并实施有针对性的校本培训,让每名参训者都有参与感。三是过程实,提升紧迫感。在集中培训后,所有参训者需完成一篇培训总结,将培训成果有效转化到岗位工作中,让每名参训者都有紧迫感。

(本报记者 胡梦蝶)

### 学校做法

#### 北京市第八十中学

8月11日至12日,清华大学物理系、北京市朝阳区教育科学研究院在北京市第八十中学望京校区举办首届“中学物理教学融合发展”学术研讨会。来自全国200余位物理教师现场参会,这也是八十中学暑期实训的一个重点项目。

#### 与清华物理系共研教学

本次研讨会的举办为深化中学物理课程教学改革、加强教学研究经验和交流,推进中学物理理论教学与实验教学、课内教学与课外科技活动的融合发展,推动高等教育与中学教育的内在衔接提供了有效途径,为拔尖创新人才提供更为宽广的成长

成才通道。

北京市第八十中学校长任炜东介绍,除此之外,学校还于暑期举办了多项其他实训活动,如新教师职前培训、第二届创新人才培养论坛等。暑期实训聚焦师德师风建设、课程建设、教学改革等方向。

#### 北京市玉渊潭中学

8月28日,北京市玉渊潭中学召开第34次教师论坛,论坛主题为“指向高质量育人之教师成长行动”。为使暑期实训更好地赋能教师成长服务教育教学,学校对指向高质量育人之教师成长行动进行结构化设计,内容包括学期总结与展望、学科教学、年级文化建设、课程建设、命

#### 教师论坛助力教师成长

题与评价维度。

教师论坛是学校教师总结教育教学实践、分享教育教学智慧、共研提质增效策略的平台,论坛坚持专家引领和同伴互助相结合合力赋能教师成长。该校执行校长马耀国在论坛中表示,教师要提升课程实施能力、教学评价能力、完善学

生评价、教学研究能力四个方面的能力,强调工作要关注实际、实用、实效,评价改革做加法,在教出考出学生基础知识、兴趣和思维品质上下功夫;要重视基础、兴趣和思维的培养,发挥教学评价的引导、诊断、改进与激励作用,坚持教学评一体化。

(本报记者 孙梦莹)

### 高端引领

#### 北京教育考试院

#### 以精品课程提高教师考试命题及评价能力

在全市基础教育干部教师暑期全员实训中,北京教育考试院为全市学校和教师提供考试评价、考试命题的优质课程资源,内容覆盖考试评价方法和报告分析解读,考试命题理念、命题设计、命题实践方法策略等内容,助力新学期教学工作。

北京教育考试院按照市教委的工作部署要求,在李石柱书记、陈志国副院长的指导下,命题一处、科研与评价处相关人员精心准备、精细打磨实训课程。为及时传导考试命题的理念和思路,发挥考试命题的积极导向作用,促进教考良性互动,考试院于8月21日向各区教研部门发布2023年初中中考、高考(等级考)试题和参考答案,助力实训工作的深入开展和落地见效。

7月中旬,考试院先后参加昌平、怀柔、西城等区的实训工作启动会,介绍考试院的实训方案及课程资源。8月下旬,考试院的考试命题及评价专家陆续走进北京市东直门中学、北京市玉渊潭中学、北京市中关

村中学、北京市第五十中学、北工大附中等多所中学讲授实训课程,为教师提供教育评价和试题命制方面的专业辅导。

北京教育考试院相关负责人介绍,暑期实训工作突出一个“实”字,力求通过实训课程,给教学一线关于考试命题和评价方面的切实指导,力求培训取得实效。命题一处副处长杨君通过对教育综合改革的政策文件梳理和分析,介绍了高考综合改革和基础教育改革的基本情况和两者的互动关系。命题一处副处长孙鹏以生物学科为例,介绍如何构建学科核心素养测评框架与评价指标体系。命题一处徐加永系统介绍了近十年高考英语北京卷改革的实践探索及其对教学的启示,命题一处张宇超介绍了命题细目表编制的基本理论、发展过程与关键操作。科研与评价处扈岩以2023年中高考、等级考为例,解读了新时代背景下中高考评价对教育教学的指导作用,并提出教学建议。

(本报记者 孙梦莹)

### 教师感言

#### 实训为班主任工作赋能

我参加了朝阳区教育系统暑期干部教师全员实训活动。在师德集中学习教育专题板块,我进行了线上自主学习,收获颇丰。暑期我选修了马静老师的“班级管理扎实落实养成教育”课程。课程中习惯的概念、班级建设中培养好习惯的重要性,以及在班级建设中落实

养成教育的主要途径等内容的学习对我来说很有帮助,让我能够在班级建设上有新的构思和计划。假期充实的实训唤醒了我的教育自觉,激发了我的教育内驱力,为自己成为更加优秀的班主任积蓄了力量。

(北京市和平街第一中学教师 张利)

#### 专家授课犹如明灯

专家讲座、观摩交流、专家面对面指导等多种学习方式,让我们静下心来,相互交流、共同切磋。专家们的授课犹如一盏明灯,引导我将新理念、新做法落实到日常教学中。通过培训,我们不

仅学到了新的教学理念和方法,转变了教学观念,还收获了丰富的实践经验。

(延庆区第二小学教师程浩)