

教育笔谈

家校协作关键词：

信任 沟通 尊重

北京十二中科丰校区心理教师 韩沁彤

初三学考是“三年磨一剑，一朝试锋芒”中令人满怀期待的宝贵“一朝”。家长要想陪伴孩子顺利度过这一年的时光，其中的关键一环就是与老师配合，家校协作，形成合力，促进学生成长。

信任，家校协作的基石

家校信任可以增强家庭和學校之间的合作，提高教育质量，同时也可以帮助学生更好地适应学校生活，提高学习效果。想提升家校之间的信任感，从家长角度我们可以做些什么呢？

相信老师的专业能力

进入初三后，教学进度和体系跟初一、初二相比会发生很大的变化。家长不要着急，要相信本班任课老师的专业性，做到紧跟老师节奏即可。而且初三年级组是一个团队，这个时候会发挥教研组、备课组的合力和智慧，共同带领学生们取得更大进步。

相信老师的仁爱之心

教师不仅是一种职业，更是一份责任。教师会用爱心、耐心、关注、激励和支持来帮助学生成长和发展；了解学生的需求和困难，倾听学生的声音和想法；耐心解答学生困惑。尤其是初三师生，更是一个“命运共同体”，老师会更加理解并接纳学生的情绪，给予更多的情感支持和帮助。

家长与老师良好的沟通，既能够帮助家长了解孩子的学习情况，及时发现和解决问题；又能够帮助家长更好地理解孩子的行为，接纳他们的情绪，共同参与孩子的学习与成长。家长在与老师通过电话、邮件、微信等多种方式进行沟通时，需要注意什么？

主动联系

由于每位老师对应的学生群体比较多，不可能跟每位家长取得联系，但是作为家长，我们可以根据孩子的实际情况，

《礼记·学记》中指出：“亲其师，信其道”，人只有在亲近尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。为了让孩子更加尊重和亲近自己的老师，家长可以起到一个榜样示范作用。无论是日常生活中与孩子的聊天话题，还是与老师的沟通交流，家长都应在细节处体现对老师的尊重。

沟通，家校协作的引擎

在孩子的学习过程中主动与老师联系，了解孩子在学校的表现和情况。家长可以向老师询问孩子的学习进度、课堂表现、作业完成情况等，以便更好地了解他们的学习状况。

坦诚交流

很多学生在学校和家庭的表现截然不同。作为家长，在与老师交流时，要坦诚、真实地表述孩子的情况和问题，以便老师更好地了解孩子的需求并提供针对性的指导。同时，要认真听取老师的专业

尊重，家校协作的支柱

尊重老师的时间和空间

在与老师沟通时，要尊重老师的时间和空间，选择合适的时间和方式进行联系，避免在上课时间、课间或放学后忽然出现，应以不打扰老师的正常工作和生活为原则。家长可以在家长会或单独约见时与老师约定会面时间，以便充分讨论孩子的学习问题。

尊重老师的意见和建议

听取建议时，家长要尊重老师的专业判断和教学经验，尽量避免对老师或学校提出批评或抱怨，不过分干涉老师的教学工作，不在孩子面前贬低或质疑老师的权威；而是要以合作的方式与老师共同探讨如何帮助孩子改进学习。

意见和建议，共同探讨解决问题的方法，为他们的学业发展提供良好的支持。

积极合作

家校共育形成合力才能够为学生发展保驾护航，沟通的目的之一在于调整，调整学生的学习状态，调整学生的生活节奏等，这些都需要老师和家长的共同配合。所以对于共同探讨的解决方案，家长一定要认真领悟并积极采取措施，帮助孩子调整目前的状态，提升学习能力，提高学习效率。

悦读快讯

阅读可以拓宽眼界、润泽心灵，初秋是北京此时书香正浓。目前，北京有两场图书市集正在举办，读者朋友们不妨去逛逛。

“我与地坛”北京书市

“我与地坛”北京书市于9月8日至18日在地坛公园举办。地坛书市始于上世纪九十年代初，是知名度、参与度很高的群众性文化盛事。阔别十年后的“我与地坛”北京书市重新回归地坛公园，将由此再次掀起首都全民阅读热潮。本次书市现场设置8大展区、200余家参展商、40万种图书，集中展示优秀出版成果和最新精品力作，为读者打造一场高品质文化盛会。

地点：地坛公园。

时间：9月8日至18日。书市期间，周一至周五营业时间为9:00—17:00，周六日营业时间为9:00—18:00，书市营业时间内免费入园。

“阅读的诚意”北京图书市集·秋季场

此次“阅读的诚意”北京图书市集由首创郎园与新京报书评周刊携手主办，邀请了100余家优选出版社参与。市集主要摊位在开阔的室外，读者可以细细挑选，还能与心仪的编辑面对面交流。室内区将开办15场出版主题特色展览。图书市集的沙龙活动，一直深受读者喜爱。秋季场主办方联合出版摊主们，以及30余位作家、学者，为读者奉上“回望长江三万里，读懂那些大诗人”等12场沙龙分享。

地点：朝阳区郎家园6号院郎园Vintage。

时间：9月8日起至9月10日20:00，收费入场。

(本报记者 孙梦莹 整理)

开卷有益

经典古诗中，蕴藏着令人难忘的师生情谊。临近教师节，北京市第一七一中学的学生赏析了3首古诗，以此感念师恩。

赏析古诗 铭记师恩

《新竹》

清·郑燮

新竹高于旧竹枝，
全凭老干为扶持。
明年再有新生者，
十丈龙孙绕凤池。

赏析：诗歌前两句写竹子“青出于蓝而胜于蓝”，而新生力量的成长又需要老一辈的积极扶持，表达了后辈对长辈扶持的感恩；后两句是展望未来，以表现新生力量会更强大。此诗富含哲理，老师就像那老竹，我们学生就像那新竹，老师也希望把他们所有的知识教授给我们，让我们能够超越他们，为社会做出更大贡献。

(学生：李思睿)

《蜂》

唐·罗隐

不论平地与山尖，
无限风光尽被占。
采得百花成蜜后，
为谁辛苦为谁甜？

赏析：《蜂》语言平实但构思精巧，夹叙夹议且寓情于物。前两句描写蜜蜂辛勤劳作，后两句笔锋一转，以反问结尾，实现睹物生情的转化，由蜂向人的升华，表达出作者对劳动人民的赞美和怜悯之意。我联想到辛勤伟大的老师，他们就像蜜蜂那样，采百花成蜜不辞辛苦，育学生成才不计得失。致敬老师，感恩老师，祝福老师。

(学生：曹中轩)

《春夜喜雨》

唐·杜甫

好雨知时节，当春乃发生。
随风潜入夜，润物细无声。
野径云俱黑，江船火独明。
晓看红湿处，花重锦官城。

赏析：这首诗写雨在春天的夜晚下了起来，随着春风潜入人间，滋润着大地，田野上一片黑暗，江边船上点的烛火就显得格外明亮；等天亮时锦官城内也一定万紫千红，一派生机勃勃。

老师如同这“好雨”一样无声地滋润着学生的灵魂，教给我们知识；像春风一样，

温柔地拂过我们成长的每一刻；像黑暗中江边船上点起的那一烛亮光，照亮了我们未来前进的方向，为我们保驾护航，让我们在老师的教导下，成为了“锦官城”内那一片万紫千红的景象！祝所有的老师桃李满天下！教师节快乐！

(学生：牟家慰)

(指导教师：董恩婵)