



校园周边交通治理 安全第一

本报讯(记者 宋迪) 九十四中分校对学校西侧空地划创重铺、施划彩铺,形成集散区,五十五中增设非现场执法设备,二十中开辟东门和临时停车场……新学年,本市校园周边变化多,不变的是坚持安全第一。

“我们坚持把安全而不是速度放在第一位,通过配齐设施、配足人员、加强监管等举措,使学校门前交通慢下来、静下来,安全有序。”市交通委交通综合治理处副处长杨广岳表示。今秋9月开学季,配齐警方、校方、保安、志愿者四支队伍,成了全市4000余所中小学、幼儿园的“标配”。在上下学高峰时段,他们在校门前共同维护交通秩序。此外,为加强校内交通安全管理,本市严格要求,有机动车的区域,必须与学生生活区域物理隔离,如果校内不具备物理隔

离条件,一律禁止机动车入校。

今年,北京将72所学校周边交通治理纳入市政府重要民生项目。其中,在属地政府、园林部门配合下,北京市第二十中学利用东侧公园部分土地,新开辟了东门和临时停车场,初中部走南门,高中部走东门,以此进行高峰期“分流”。二十中校长陈恒华介绍,如今这一新举措不仅能方便师生上下学,也大大降低了对周边社会交通产生的影响。

市教委学校后勤处四级调研员王建水表示:“以人流、车流的秩序管理为主线,本市重点采取错峰上下学,分批放学、错开到学等方式,以时间换空间。有条件的学校还因地制宜设置单行线,规划非机动车停放区,设置学生集散区、家长等候区和护学通道等,通过治理

有效缓解了学校周边的交通压力。”例如,包括北京市育英学校、北京市宣武师范学校附属第一小学在内的382所学校,利用学校门前空地及两侧人行步道,通过物理隔离、地面彩铺等措施设置缓冲区和护学通道,规范学生上下学通行轨迹,降低事故风险;而结合分散接送、错峰上下学等学校内部管理措施,北京市第九十四中分校、石景山爱乐实验小学等221所学校设置集散区,引导学生及家长分散接送,有效改善了学校周边交通环境。

据悉,为加强校园周边服务保障,北京地面公交通过调整线路和运营时间、增加站位等措施,提升学校通学出行服务。本市推出的通学定制公交服务试点也在进一步缓解校园周边交通拥堵。

大兴区庆祝教师节 颁发“师德建设先进集体”等奖项



“助育人之实,做兴教先锋。”在大兴区教师节庆祝活动会场,168名新入职教师共同庄严宣誓。

本报讯 “千古红烛照亮人间路,百年桃李绽放天下春。每位平凡教师的辛勤耕耘,让学子绽放光芒……”9月8日,大兴区举行以“建功强兴教 凝心铸师魂”为主题的第39个教师节庆祝暨表彰活动,并为优秀教师颁发了“师德建设先进集体”等奖项。此外,活动还通过一场摄影书画展、一次先进事迹展等“七个一”系列活动,展示教师的精神风貌。

凝心铸魂跟党走、改革创新促成长、立德树人塑栋梁、躬耕教坛谱新篇四个篇章,将教师与学生、新教师与老教师的联系交互融入多种艺术形式,展现了教师坚韧执着、爱国奉献等优秀品质。“师德建设先进集体”“师德榜样”“服务育人榜样”3个奖项也在当天揭晓:获奖者中有不辞辛劳在教学一线奉献几十年的老教师;也有砥砺前行,在教育研究领域不断深耕的中坚力量;还有虚心学习,苦心钻研业务不断追求进步的青年教师。受到榜样们的鼓舞,新入职教师大

声宣誓:“我将以真诚和奉献承担起教育事业的重任,春风化雨,教书育人,用爱心和关怀播撒希望,用脚步去丈量,用责任去书写,用初心去扑救,用梦想去照亮,静待花开扬帆起航……”

大兴区第七中学获得了“师德建设先进集体”荣誉,校长王春彦表示,教育大计教师为本,教师大计师德为本。只有良好的师德才能感染学生,培养孩子们正确的世界观、人生观、价值观。这次活动很好地为教师传递了立德树人的理念。

这次教师节庆祝活动与“一场摄影书画展、一次先进事迹展、一本先进事迹集、一次专享活动、一次‘最美家庭’评选、一张电子贺卡”共同组成“七个一”系列活动,为教师展现多样风采提供了平台。优秀书画作品中,一幅幅走龙蛇的书法作品展现了教师深厚的文化底蕴;先进人物事迹集《集萃园2023》中,记录了教师榜样们一桩桩为人称道的教育故事……

(本报记者 岳阳 文并摄)

北京市第一六六中学

初三生手写新校牌

本报讯(记者 邓茜 通讯员 毋瑕) 新学年,北京市第一六六中学的校牌再次换新。这次的执笔者是该校初三10班学生王嘉文。

“书写校牌是每个学习书法的一六六学子的梦想!”当得知自己有机会为学校书写一幅新校牌时,王嘉文的内心满是自豪感和荣誉感。为力求完美,他用心观察古代名家的折提驻顿,揣摩每一个字的结构布局,在老师的指导下反复练习,精益求精。

该校艺术组教师任禾天原介绍,王嘉文学习书法已有近10年时间,曾被中国书法家协会认定为软笔书法10级,还曾多次获得全国中小学生绘画书法比赛的奖项。他这幅校牌作品“以唐楷中的欧体为主要风格,笔力挺拔,端庄秀丽,如同百年老校所散发出的历久弥香的气质”。

以初三考生身份书写校牌的这份独特经历,让王嘉文对自己接下来一年的备考充满信心。站在新学期新起点上,他相信自己会以更加优异的成绩回报母校,为校争光。在书法之外,王嘉文还有低音萨克斯演奏特长,是学校金帆管乐团的一员。他的多才多艺,也给班主任赵茜老师留下了深刻印象。赵茜老师评价他“善于利用课余时间追求自己的爱好”,而且“积极



一六六中学学生王嘉文在自己书写的校牌前与书法老师合影。
本报通讯员 苏海莹 摄

参与班级事务,有着很强的集体荣誉感”,“相信在初中最后一年里,他一定会收获辛勤奋斗的果实!”

北京市第一六六中学始终秉持“将学生放在最中心”的理念,助力博雅学子学有所长、全面发展。学校相关负责人表示,王嘉文并不是书写校牌的第一位学生。2022年春季学期开学

时,校门口第一次挂上了当时就读高三的学生刘雨盟书写的校牌。一年多以来,已有多名学生参与到这个活动中,以此表达对学校的热爱。未来,还将有更多学生挥毫泼墨,书写校牌。学校将定期更换校牌,为有艺术特长的学子搭建展示平台,让更多学生意识到,“我”是学校的主人翁,学校是“我”的学校。

丰台区

10万余学生同上生态环保课

本报讯(记者 蔡文玲) “重归故里、再获新生,探秘湿地精灵栖息地北京麋鹿苑”开学第一课活动,日前“走进”北京市第十二中学。在开学的第一周,丰台区10万余名学生以“云课堂”的方式陆续收看此次生态环保开学第一课的课程视频。

麋鹿为何被称为“四不像”?究竟指哪四不像呢?麋鹿保护与湿地保护是如何相辅相成的?针对学生们的好奇心,北京麋鹿生态实验中心副研究员宋苑老师以麋鹿“重归故里、再获新生”的故事为主线为现场近500名中学生授课。以麋鹿为引,宋苑不仅从它“四不像”之名的由来和曲折历史讲述有关麋鹿的背后

故事,还从麋鹿保护助力湿地生态修复、人与动物共享自然之美等方面带学生了解麋鹿与生态环境的关系,引导学生践行人与自然和谐共处的生态环保理念。

近年来,丰台区通过生态环境教育进课堂、中小学生学习环保演讲比赛、环保设施向公众开放等活动,提升中小学生的生态环保意识,推动形成共建、共治、共享的生态环保全民行动体系。学生参与环保实践活动的主动性和积极性不断增强、环保素养不断提升。下一步,丰台区将继续多部门合作,开展形式多样的科普活动,通过现场授课、互动游戏、沉浸式参观等方式,推动青少年生态文明教育。