

## 高三一年这样学

## 英语：

## 合理安排三轮复习 高三英语实现大突破

北京市陈经纶中学教师 韩国凤

《高中英语新课程标准(2017年版2020年修订)》中写道:全面考查英语学科核心素养,英语学业水平考试和英语高考的命题,要着重考查学生在具体社会情境中运用英语理解和表达意义的能力,特别是听、说、读、看、写的能力;同时,要通过语言材料的选择、考查重点的设置、考试题目和考试形式的设计等,直接或间接地考查学生的文化意识、思维品质和学习能力。

因此,死记硬背、题海战术是难以出好成绩的。高三英语复习不是对已学知识的简单重复和强化,而是一个再学习、再认识,以达到灵活运用过程。在此过程中,考生不断提高理解能力、运用能力,最终达到高考的要求,取得优异成绩。因此,考生要制订出切实可行的复习计划,有目标,有内容,按部就班,循序渐进,逐步提升。

## 第一轮复习:夯实词汇,梳理语法,构建知识网络

聚沙成塔,集腋成裘。英语复习亦是如此。词汇是英语的根基。高三生首先要从词汇复习做起,夯实基础,为发展英语能力作准备。

在此轮词汇、短语的复习过程中,考生要避免死记硬背,也要避免单词单个记忆的方式,要善于总结规律,寻找词汇、短语间的联系,建立词汇、短语的体系;同时,要注意结合语境,在理解的基础上选择科学的记忆方法。

熟词生义是近几年高考热点之一。我们在记忆单词时,不仅要记住单词的一个意思,更要记住其多个意思以及在不同情境下的恰当使用。

以click为例:

1. Click on the icon when you want to print. (click 意思为:点击)

2. Suddenly it clicked — we'd been talking about different people. (click 意思为:弄清楚)

3. He's never really clicked with his students. (click 意思为:受欢迎)

复习短语时,考生要以一个词为原点,将所有与此单词相关的短语进行整理,形成短语链条,既方便记忆,又方便分清彼此的区别。例如复习动词give,要联想到 give in, give up, give away, give off, give back 等短语,形成以

give 为原点的短语链条,会加快记忆的速度和使用的灵活度。

如果说词汇就像一个人的肌肉,那么语法就像一个人的骨骼。有了骨骼的支撑,人才能站起来。在第一轮复习中,我们要对语法项目进行梳理,让各项语法在头脑中清晰呈现。如句子的基本结构都包括哪几项? 谓语动词都包括哪些? 它们各有怎样的用法? 复习时,考生要根据语法的意义和功能,制作语法结构图,使零散的、孤立的语法知识有机结合起来,按其内在联系将其要点进行分类整理,使知识网络化,形成一个完整的语法知识体系,从而总结出其中的规律。

## 第二轮复习:强化练习,查缺补漏,提升综合能力

第一轮复习结束后,考生要及时调整战略,将在第一轮复习中积累的知识进一步综合和运用,使知识融会贯通,达到整体能力的提升。

首先,我们要注重综合练习。平时测试题、往年模拟题,都是考生进行综合练习的好资源。在练习过程中,要注意三定。

1. 定量。考生要为自己制订详细地复习计划,确定每天要完成的阅读、语法、写作的任务量,

以保证复习有条不紊,分配均衡。

2. 定时。在练习中,考生要树立时间观念,每次做题时为自己计时,对自己做题的速度做到心中有数;同时,对照高考题的要求,调整自己的做题节奏,使自己逐渐符合完成高考题的时间标准。

3. 定标。考生要为自己定下完成题目的正确率标准,即得分目标,以激励自己研究方法,向着目标不断努力。

此外,查缺补漏是综合练习

的重要意义所在。在做综合题时,我们不要只关注题目数量,要关注得分及失分的分布情况。首先从题型来看,弄清是哪类题型存在问题;再关注失分原因,将问题分析清楚,查找所学知识的不足;然后有针对性地进行弥补,做到有的放矢,精准击破。

在完成每套题后,考生要将题中的词汇拓展,对好句、好段落进行整理和总结,充实知识基础,完善知识结构,促进整体提升。

## 第三轮复习:回归基础,模拟实战,以自信状态进考场

高考临近,考生一定要回归基础,通过整理巩固基础知识,梳理知识结构,实现对知识的深入理解;同时,模拟完成精选题目,找到良好的语言知识和运用的感觉,增强自信心。

考生可从这几方面回归基础:

## 1. 多样分类,玩转词汇

高考前夕整理词汇表,既能复习词汇又能巩固短语,为高考作答打下坚实基础。整理词汇可根据自身需要,采取多种方法。如词性整理法,将同样词性的单词进行分类;意义整理法,将单词按照同义或反义的方法进行整理;用法整理法,将单词按照用法进行分类。通过整理,考生可对词汇烂熟于心,灵活运用。

## 2. 突出重点,总结规律

在三轮复习阶段,语法复习不必面面俱到,要围绕重点、难点和高考常考点进行整理。如定语从句的考查点经常在于关系词的使用,动词的考查点经常在于时态和非谓语动词形式,长难句的难点主要在于句子结构的划分等。整理后,考生要对这些重点进行有针对性的练习;也可将其与近几年高考试题联系起来分析,从而把握高考试题的考查规律。

## 3. 整理错题,重点突破

考生要坚持将做过的试卷进行整理,建立错题档案,在三轮复习时,将错题进行再整理,发现错题的规律,以进行强化记忆和训练。例如,在整理错题档

案时,如发现在动词时态方面出错率较高,考生就要立刻重点强化这方面练习。

高考越来越远,“练手”变得越来越重要,此时的练习在“精”不在“多”。考生一定要精选练习题,尤其是近几年高考试题,要用认真的态度模拟实战,以增强语感、手感和题感。当然,完成每套题后,我们还要迅速反思和整理,对失分点进行再突破,信心满满地迎接高考。

总之,备考过程虽然时间紧迫、任务繁重,但只要制订合理的复习计划,认真落实复习内容,扎实掌握语言基础知识,清晰把握命题思路,考生就一定能在高考中取得成功。

## 数学：

## 一轮复习重在“定位”

北京市第一六六中学高级教师 田磊

随着2023年高考落幕,2024届高考考生将迎来人生重要转折点。依据往年节奏,高三数学会进行三轮复习:第一轮复习主要在高三秋季学期进行,目标是在期末的“定位考”中小试牛刀;第二轮复习主要在来年的三四月进行,目标是专题复习,面对一模;第三轮复习主要在一模后进行,目标是查缺补漏,直指高考。本期,笔者就着重针对第一轮复习,给考生提供一些建议。

## 试卷结构

知己知彼,百战不殆。高三生首先要了解北京高考数学的试题结构。从2020年高考改革开始,北京高考数学保持“10+5+6”的模式:选择题10道(共40分),填空题5道(共25分),解答题6道(共85分,包括:三角函数、立体几何、概率统计、圆锥曲线、函数导数、新定义等专题),共21道题,满分

150分。考查内容覆盖高中所有核心内容:集合逻辑、函数导数、三角函数、数列、向量、立体几何、解析几何、概率统计等。整张试卷重点考查考生的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验等“四基”的落实,以及逻辑推理、代数运算、几何直观、数形结合等数学思维的应用。

## 复习建议

## 1. 回归课本

高考及模拟考试命题“源于教材,高于教材”,同学们一定要抓住“课本”这个本源。考生可每天复习教材上的一个章节,重视教材中的基础知识和基本方法。面对教科书上的例题,大家不能看一下就过去了,数学学科“看”和“做”是有很大区别的。我们可以先把后面的解答内容盖住,自己去做,做完或做不出时再去看,这时要想一想自己做的哪里与解答不同、哪里没想到、该注意什么、哪一种方法更好、还有没有另外的解法等。此外,每一章节后面的习题一定要全部做完,除了给出每道题的解法和答案外,考生还要着重分析:这道题为什么会在这里出现? 它应用了本章节的哪些定理? 经过仔细梳理课本,同学们加以引申、变化,做到举一反三,自己的思维空间扩展了,看问题全面了,解题能力也就随之提高了。

## 2. 整体梳理

高中数学学习的特点是知识点多且杂,高三生不能将知识点零散地存在于头脑中,而要将这些知识重新组合起来,由“点”形成“线”,进而形成“网”,构建有序的结构,明确所有知识点之间的联系。整理时,考生可以自己先尝试做出一个结构图,然后再找相关资料作参考,不能一味地迷信参考书,因为参考书面向大众,不一定适合自己。当然,整理时不能仅局限于教材中的某个章节,考生要整合整个高中的教材;一定要坚持,很多人开始都信誓旦旦,却半途而废了,想用的时候又重新开始,白白浪费时间;最好

把这些整理好的内容都记到本子上,以便随时查阅。

## 3. 关注典例

每年高考及模拟考试都会出现类似的题目,我们可以称之为“典型题”。对于典型的问题与方法,考生可单设笔记本整理,记录一个典型的范例或选择一个具有代表性的题目,并注明常规的解题思路与方法,即常说的“通解通法”(能力强的同学也可记录多种解法,一题多解)。当然,考生在整个学习过程中不可能一帆风顺,必然会出现问题,这时必做的一点就是找出一个改错本。整理自己在做题中出现的错误,大家不能简单地抄题重做,务必要区分是计算的问题还是属于知识理解的问题,不要随意地进行错误归因,要分析错误本质,进行有针对性的练习,避免在以后的考试中出现。总结起来,建立错题集要包含:错误是什么、错误原因是什么、错误纠正方法及注意事项。

## 4. 查缺补漏

在日常学习中,对于高中的各知识章节,同学们掌握得一定有优有劣,这就要求大家在一轮复习中针对热点、抓住弱点。我们在针对弱点进行复习时,可以根据往年试卷命题的特点,选择有代表性的题型进行专题训练,如三角函数、解析几何、函数导数等。

## 5. 综合训练

此项内容适合学有余力的学生。这些学生可从往年高考试卷、各区模拟试卷中精选几份进行训练,初步适应高考重点题型,合理分配考试时间,提高综合解题能力和应试能力。