

编者按:

每年初中学考过后,为了让师生了解考试命题的方向和意义,进一步引导教学回归教材,相关专家会就当年初中学考做试题评析。从本期开始,我们将陆续为大家刊登2023年初中学考各科试题评析,供师生参考。

# 稳中求进 助力“双减”

## ——2023年北京市初中学业水平考试语文试卷特点

北辰

2023年北京市初中学业水平考试语文试题以《义务教育语文课程标准(2011年版)》为依据,自觉渗透《义务教育语文课程标准(2022年版)》理念,坚持立德树人根本任务,重视考生语文素养的表现,突显北京特色,在试题内容、结构、难度、题型等方面,稳中求进,助力“双减”。

### 一、坚持价值引领,实现考试的育人功能

试卷以优质文本为载体,以实现考试立德树人的育人功能。

#### 1. 引导考生树立正确的价值观念

试卷精选能反映社会主义核心价值观导向的阅读材料。基础运用部分设置开展调查研究、撰写调查报告的学习情境,旨在帮助考生体认真务实的科学精神;议论文文本倡导考生树立使命感,努力突破自我,为社会、国家发展作出贡献。

#### 2. 引领考生增强文化自信

试卷充分体现语文学科文以载道、以文化人的特点,使考生在优质文化资源的浸润中增强文化认同,牢固树立文化自信。基础运用部分的选材展现了北京的历史文化和中国“航天精神”;古诗文阅读和默写取材于文学经典,引导考生感受中华优秀传统文化的魅力;议论文文本中诸多当代青年人的事例,让考生感受到革命传

统给予他们的力量。

#### 3. 助力考生形成良好个性和健康人格

试卷内容向考生展现了积极向上的生活态度,和谐文明的社会氛围,昂扬向上的奋斗精神,有助于他们健康人格的形成。非连续性文本引导考生关注公共文明行为,散文文本带领考生回忆富有朝气的校园生活,议论文文本指引考生端正人生态度,作文为考生发现自我、挖掘生活、关注社会搭建了广阔平台。

### 二、稳中求进,助力“双减”政策落实

2023年是“双减”政策落地的第二年,试卷坚持“稳中求进”的原则,在保持稳定的同时,真正做到了“减量”“提质”“增效”。

#### 1. 增加题目考查功能,规避碎片化试题

试卷努力做好整体布局,增加题目考查功能,规避对碎片化知识的考查。基础运用部分词义理解考查词语的语境义,修辞考查在文段中把握语句的语言节奏,散文阅读需要考生在整体感知的基础上品味词、句、段。作文试题的导语打开了写作空间,为考生选用自己擅长的行文方式搭

建了平台。

#### 2. 回归教材与课堂,明确备考方向

试卷强调教材的基础性作用,强调“教—学—评”的一致性,力求考出教材的落实情况 and 考生的课堂学习表现。这样有利于引导教学关注教材、用好教材,以期明确备考思路。其一,选用教材内容作为试题素材。古诗文阅读使用教材课文,题目立足古诗文教学的关键问题,考查古诗文阅读的基本规律和基本方法。其二,将教材课后练习转化为测试题目。试题以教材为依托,重视对课后练习的整

合与化用。其三,用教材内容激活考生的思维经验和情感体验。两道作文题的导语都使用了课文的内容,启发考生借助课内阅读经验构思考场作文。

#### 3. 倡导现场学习,减少机械记忆压力

试卷秉承“评价即学习”的理念,倡导现场学习,最大程度地减少考生机械记忆的压力。基础运用部分提供了“调查报告”写作的样例,名著阅读为考生提供了答题“支架”。非连续性文本试题的顺序安排体现了阅读非连续性文本的基本过程。

### 三、立足素养导向,进一步提高命题质量

试题聚焦义务教育语文课程培养的核心素养,注重考查必备知识与关键能力,优化文本、精简题干,命题质量进一步提升。

#### 1. 设置情境,激活知识储备与情感体验

全卷多处设置了考生熟悉的情境,考查考生在具体情境下的思维能力与情感认知。如基础运用部分的日常生活情境,意在测查考生“用语文”的过程中“学语文”的水平;作文导语设置文学文化情境,意在测查考生联系原有生活完成语言表达的水平。

#### 2. 细化提示语,明确思维指向与表达思路

试题细化了题干提示语的表述,明确告知考生作答的要点和方向,引导考生将更多的精力放在测试材料上,更为充分地表现核心素养的发展状况。

名著阅读的作答要求,提示了基本的思维过程和表达思路。散文阅读考查考生对文中词语的理解,题干设问上明确指出了解释、分析的具体要求,对教与学能够起到积极的引导作用。

#### 3. 彰显本质,突出通用语言文字的基本特点与发展趋势

试题关注汉语语言文字的特点和审美追求。书写、字形、成语等题目考查国家通用语言文字的规范性表达。多道试题能够体现出汉语独有的表达特点,如对语言节奏整饬美的追求;善用骈偶性的表达方式,多用四字的构词特点等。此外,词语理解选用了由科技术语转化而来的社会生活用语,体现了汉语积极使用自然科学词汇丰富日常表达的发展趋势,意在引导考生关注汉语词汇扩大的路径。

### 四、突显北京特色,体现城市发展新动向

试卷充分体现了北京元素和首都气象,基础运用的材料涉及北京博物馆之城的建设,引导考生关注北京城市发展的新动向;非连续性文本中北京

精神文明建设的重要成果展现了北京市民的新面貌;作文提示考生不仅要读北京的“有字书”,还要读北京的“无字书”,拓展了观察北京的视角。