



绿水青山成密云学子“行走的教室”

教师发展研究所落户 人大附中航天城学校



北京市密云区新城子中学开展跨学科主题实践课程，学生走进古堡忆往昔。

密云区宣传教育中心供图

把课堂建在 绿水青山间

带学生走近家乡的山川、河流、植被、物产等，密云区各校依托区域资源，构建开放的生态学习环境，实现学科教学与生态文明教育的深度融合。

“实践课程让我明白了建设生态文明这个命题很大，它是保护环境、坚持可持续发展的重要途径；建设生态文明又很小，从我做起、从身边做起，人人养成保护生态环境的好习惯，就能守护好这片青山绿水。”北京市密云区太师庄中学学生王馨懿说道。太师庄中学每年都会在清水河畔开展形式多样的多学科融合的生态文明教育实践课程。年级主任王海梅介绍：“让学生在真实场景中获得解决实际问题的体验，提升学生学以致用、学以致用的能力，搭建‘行走的教室’，让每名学生在行走中认识社会责任，让生态文明教育内化于心。”

在长城脚下描绘家乡美景、清水河畔探寻白天鹅习性、流苏树下诗词飞花令……目前，把课堂建在绿水青山间，已经成为密云区各校的常态，也是其对于生态文明教育达成的共识。

首都师范大学附属密云中学开展了保护古树名木调查实践课程，同学们在行走中学习了解古树现在的生长状况，评估古树的健康状况，对古树周围不同距离点位的土壤进行数据检测。学校党总支书记李文平介绍，学校以地理、生物、历史、政治等多元融合的生态课程群建设为载体，通过灵活多样的学科探究，深挖得天独厚的区域资源，广拓学生发展的场域边界。

北京市密云区北庄中学结合北庄地区地理环境和自然、历史文化资源，从2015年起便设计开发出了“知北庄、爱北庄”综合实践课程，带领学生先后完成了走进黄岩口、走进干峪沟、走进大岭和环清水河四条生态远足实践课程路线，地理教师沿途引导学生观察北庄特有的丹霞地貌；历史、生物教师引导学生观察沿途植被情况和长城、墩台、关口等历史遗迹……

让生态文明 蕴于课程中

三年来，密云区各学校依托密云独有的地域资源，普遍开发了特色生态文明实践课程。北京市密云区新城子中学开发“追逐第一缕阳光‘1+3’系列跨学科主题实践活动课程”，太师庄中学在清水河畔开设了学生年年期待的“白天鹅”课程……密云区教师研修学院课程建设办公室主任张艳秋介绍，课程建设办公室围绕区域资源的开发和利用、生态文明教育主题实践课程、生态文明教育实践路径、生态文明教育学校特色四个维度进行研究，提高师生的生态文明意识、引领师生践行生态文明行为。

“我的父亲从小就告诉，郝家大院是祖上传下来的，要保护好它，它不仅是我们家的，更是我们整个民族的。”新城子中学学生郝宏茹在向同学们介绍伴随自己长大的院子。这是新城子中学开展的跨学科主题实践课程“走进古堡忆往昔，流苏树下话今朝”中探寻吉家营古堡的一幕。同学们手拿任务单，找到吉家营城中的古迹遗存，绘制导游图，估测城楼基座长度、宽度和高度等数据。通过探

究，了解流苏树所处地理位置以及所处气候类型，关注生态保护重要性及其生态旅游资源的优势。

将绿色思想 根植于心中

密云水库主要支流清水河是太师屯镇中心小学的生态文明教育实践课程基地。学生程羽鑫说：“我们会定期给清水河‘体检’，多年检测数据证明，清水河的水质正变得越来越好，每年天鹅、白鹭都会落在清水河。”

观鸟小组发现今年的天鹅与前两年的天鹅并不是同一类，前两年出现过疣鼻天鹅，今年都是大天鹅，鹅群中还掺杂着几只野鸭和鸳鸯。于是，“不同水鸟在同一水域中的关系”成为了新的探究课题。学校大队辅导员任海鑫介绍，这样的实践课程丰富了生态文明教育形式和内涵，让学生以“小科学家”的视野和角度，更加深入体会生态文明的绿色思想。

在第31届“世界水日”到来之际，密云水库中学的学生们再一次走进密云水库管理处，联合开展“守护生命之水 共建生态文明”实践课程。水务执法人员方军讲述了自己一家三代守护密云水库的故事，同学们深受感动。学生贾静雯感慨：“作为水库边长大的孩子，课程的开展更加坚定了我保护好家乡‘一盆净水’的信念”。

密云区教委主任杨福军说：“我们将大力推进生态文明教育进入课堂，推进生态文明教育典范建设，将生态文明思想根植于密云学子心中。”

（本报记者 宋迪 通讯员 王玉梅）

本报讯（通讯员 黄依依）日前，海淀区教科院教师发展研究所落户仪式暨优秀种子教师工作室启动会在人大附中航天城学校召开，教师发展研究所将与学校联合开展教师发展研究工作。

教师发展研究所落户中国人民大学附属中学航天城学校后，将借助教科院研究资源，依托人航学校鲜活的工作实践，以学校教师队伍建设为主题，深入学校、深入课堂，与学校干部教师一起，研究学校教师教育工作，总结提炼经验成果，培育优秀骨干教师，提升学校教师队伍建设水平。

区委教工委书记王方表示，教师是教育工作的中坚力量，高质量教师队伍建设是海淀教育发展的重中之重。学校要借助区教科院研究平台，充分利用学术研究力量与智力资源优势，加强与高校、科研院所开展深度合作。同时，要充分发挥学校示范引领作用，组织开展专题研究、观摩展示和经验交流等活动，推出典型经验，发现优秀骨干教师

师，为打造高质量、专业化和创新型教师队伍贡献力量。

海淀教科院院长吴颖惠说，教师发展研究所是区教科院内设业务机构之一，承担教师专业发展的理论素养、文化素养、科学素养及学术素养等培训工作。此次落户人航学校，旨在探索院校联合研究的创新模式，整体提升学校教师教研能力，培育优秀骨干教师，探索教师发展有效策略与路径。研究所将通过组织开展教师队伍现状诊断研究，为学校教师发展提供建议，发挥教科院信息资源与专家智库作用，为学校发展提供智力支持；组织开展教师队伍建设与教师专业发展课题研究，提升教师研究意识、专业能力和教研素养；发现培育学校教师队伍建设与研究工作典型经验，组织交流研讨活动，展示推广成果。教师研究所将以人航学校为基地，共同推进学校高质量教师队伍建设工作，推进海淀区教师队伍建设的成果宣传与实践创新工作。

十一学校石景山实验中学

9月迎来首批学生

本报讯（记者 岳阳）6月21日，北京市石景山区委宣传部官微发布消息，北京市十一学校石景山实验中学校园建设一期工程宣告竣工，七月上旬，教师可进校办公，准备开学相关工作。

北京市石景山区教育委员会日前委托相关机构对学校新建工程进行了竣工验收，并对室内环境污染物进行了检测。报告显示，北京市十一学校石景山实验中学所有检测项目均符合国家安全标准，现已具备开学条件。

学校相关负责人介绍，十一学校石景山实验中学各个学科学习空间及每间学科教室都拥有独特的空间布局和场景设计，旨在以浸润式的学科氛围涵养孩子们的学科素养；与此同时，能够满足学生

20种学习方式的学习空间将为孩子们的终身发展提供强有力的保障。目前，学生桌椅、书柜书架、教室黑板、信息化办公设备、实验器材、艺体教学设备等已经采购完成，正陆续进场调试安装。预计七月上旬，教师们就可进校办公，准备开学的相关工作。9月，学校将迎来首批学生。

据公开资料显示，2018年，石景山区教委与北京市十一学校达成合作协议，决定按照“学校公办、委托管理、机制创新”的原则，在北辛安地区举办一所“精品化、特色化、多元化、国际化、现代化”的品牌学校。十一学校石景山实验中学为48班完全中学，其中初中36班，高中12班，校园建设用地面积3.88万平方米（约60亩），建筑面积约4.43万平米。