



以史为鉴 铸魂育人

——2023年北京市高中学考等级考历史试题特点

北辰

2023年北京市高中学业水平等级性考试历史试卷,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,遵循“稳中求进”的原则,注重整体设计,科学性与思想性并重,引导学生思考、探索日常生活、学术科研、国家发展乃至人类社会的重要议题。试卷以丰富多样的素材为载体,呈现重大历史事件和现象的发展变化过程,构建适合课程标准要求的认知框架,把中国史与世界史置于人类文明演进历程中加以考查,反映出世界背景下的中国与中国视野里的世界。整套试卷布局合理,难易适中,对中学历史教学具有积极的导向作用。

弘扬民族精神和 社会主义先进文化

试题强调考查近代以来中国人民反抗外来侵略斗争的民族精神。习近平总书记指出,黄河文化是“中华民族的根与魂”。19题第2问考查黄河在中华民族不断探求救亡道路过程中,不断被赋予新的内涵,引导考生理解中华民族不屈奋斗的光辉历史和中国共产党的中流砥柱作用。第17题展现甲午海战中北洋舰队士兵临危不惧、以身殉国的壮举,激发考生的家国情怀。另有多道试题从不同角度考查了新民主主义革命和社会主义建设的内容。

推崇优秀传统文化 展示中华文明的世界意义

试卷深入发掘中华优秀传统文化,多角度考查考生对中华优秀传统文化的理解。第1题追溯了传统音乐在规范个人道德修养方面的重要意义。第2题、5题从制度文明入手,一则展现汉代交通体系建设对信息传递和边疆治理的积极意义;一则通过奏折制度,引导考生思考中国古代治国理政的经验与智慧。第3题通过唐代诗文考查学生对“贞观之治”与“开元盛世”两个重要历史时期的认识。第20题引导考生了解作为中国物产的柑橘对世界经济、文化发展作出的重要贡献。历史试题同样注重世界意识与国际视野,培养考生正确的世界观和文化观,理解人类命运共同体的深刻内涵。

注重考查学科思想方法 全面落实学科核心素养

1. 全面落实历史学科核心素养

北京历年高考(等级考)试题一贯注重从学科本质出发,考查考生历史学科的思维水平。试题选取丰富的历史素材,深入而灵活地考查考生的价值观念、必备品格和关键能力,着力在试卷落实唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀五大核心素养。

试卷整体以唯物史观为指导,营造情境,引导考生透过历史的纷杂表象认识历史本质。对时空观念的考查也贯穿了整张试卷,强调把历史事件或现

象置于具体历史时空框架下进行理解和解释的基本素养。比如第4题以明代经贸示意图设问,是对时空观念的直接考查。史料实证是历史研究的基础方法,且具有重要的现实意义。对史料实证不同层次的考查渗透整张试卷,尤其是第17题,综合考查了史料实证素养的高阶水平。对历史解释的考查则集中体现在试卷第二部分。这部分试题通过不同层次不同角度的设问,考查考生综合运用唯物史观、时空观念、史料实证的方法,对历史现象、历史事件作出合理解释及客观评价的能力。

2. 注重思想方法,突出探究和创新能力的考查

为了有效、深入地考查考生核心素养的水平,试题设计需要具备一定的探究性和开放性,而北京考生阅读面广、思维活跃、实践能力强,也正适应对探究能力和创新能力的考查,这在试卷第二部分中有突出体现。比如第17题、18题的设问都具有开放性。第18题要求考生从延续与变迁的角度入手,辨析两种不同的历史分期观点。此题材料和设问灵活开放,鼓励多元思考,考生可以结合所学自主选择论点作答,引导考生发挥问题意识和证据意识,拓展其历史认识的广度和深度。

贴近教学实际 加强与教材联系

1. 注重考查主干和重点知识

2023年北京试题以学生为本,紧扣课标和教材,考查考生所学的主干知识,如中国古代的中华文明起源、中华文化内涵、宋明商品经济繁荣、清代政治制度、儒学发展等,中国近代的鸦片战争、甲午海战、社会主义建设与改革开放等,世界史的古罗

马政治经济、新航路开辟、文艺复兴、启蒙思想、工业革命、战后国际格局等重要内容。同时,也注重对中外历史综合性内容的考查,如物种、文化、科技交流以及交通发展等。

2. 引导教学重视教材

北京卷关注命题考试与教材的关联度,引导中学历史

教学关注新课标新教材,充分发掘教材的教学教育功能。比如第3题紧扣教材,呼应“史料阅读”等题目,引导考生认识到诗歌是了解唐代社会的重要材料。第10题紧扣活动课“信息革命与人类文化共享”,对素质教育下培养学生自主探究与创新性学习,具有积极的引导作用。