



# 坚守育人之本 引领教学之风

## ——2023年北京市高中学考等级考化学试题特点

北辰

2023年北京市高中学考等级考化学试卷以《普通高中化学课程标准(2017年版2020年修订)》为命题依据,有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,紧扣时代主题,落实立德树人根本任务,坚持“四个突出,四个考出来”,重点考查化学学科必备知识、关键能力、学科素养和核心价值。试题结合学科特色,培养探究精神,为高层次思维水平的展现提供更多可能,切实促进首都化学教育人才培养模式的转变。

### 发挥考试价值导向 践行全面育人理念

#### 落实立德树人根本任务

##### 1. 展现我国科学技术前沿研究成果,激发考生民族自豪感

第1题以我国科学家首次合成单晶石墨炔为情境,让考生体会到我国科学技术的雄厚实力和发展速度,展示了中国特色社会主义制度的先进性和优越性,增强考生的国家认同感和成就感。

##### 2. 展现化学科学在生产实际中的广泛应用,彰显学科价值

第5题工业废气中二氧化碳和二氧化硫的回收利用,第18题银锰精矿和氧化锰矿

联合提取银、锰,渗透绿色化学理念。第17题抗病毒药物替拉那伟原料的合成,体现化学为疾病防治提供重要技术保障。促进考生深刻理解化学与社会之间的关系,凸显“科学态度与社会责任”的核心素养。

##### 3. 展现科学技术发展过程,激发考生的科学精神和奋斗精神

第16题以化学史为素材,提供真实化学技术发展案例,让考生体悟科学研究的曲折史实,培养考生勇于探索、不断创新的科学精神,树立正确

的世界观和价值观。

##### 4. 展现学科之美和学科之智,引导五育全面发展

化学学科蕴含学科之美,包括物质及其变化表现出的现象美,化学概念和规律的和谐美以及化学理论和探究的理性美。第1题和第15题展现微观物质世界的结构之美,第14题展现物质变化客观规律的理性之美。层层递进的设问促使考生在解决真实任务中体会到化学概念和规律的和谐包容和发展性,深化知识理解,提升思维品质,收获学习智慧。

### 坚持稳中求进 守正创新

#### 巩固新高考改革成果

##### 1. 保持总体稳定,巩固改革成果

化学卷继续坚持以考生为中心,发挥试题的育人功能、价值导向和激励作用;继续坚持对学科本质考查,引导核心素养培育;继续坚持贴近教材,助力“双减”;继续坚持实验考查,引导实验教学;继续坚持真实情境中学段模块的融合考查,增强考生解决实际问题的能力。

##### 2. 探索核心素养考查方式,发展素养立意命题理念

试题丰富核心素养考查路

径,注重结构化知识、关键能力、思想方法与思维品质的考查,通过设计问题梯度,展现考生能力层级。第18题依实际生产步骤,既有对具体问题的分析又有对工艺流程的评价。试题创新问题的设计,体现核心素养考查的灵活性。第16题以滴定实验记录的数据为问题,跳出滴定计算的模式化答题,让考生思考滴定实验设计的本质。

##### 3. 注重依据课标,联系教学,促进课堂教学提质增效

化学卷探索课标要求、

教材内容在考试中的体现,促进新高考与新课程、新课标与新教材的协调联动:一是选取教材中素材,第7题和第8题均为教材实验;二是依据课标设问,第17题有机推断题中羰基碳原子碳氢键极性,易断裂原因的解释,符合课标对“认识化学键极性与有机反应的关系”的要求;三是贴近教学考查主干,第15题新教材内容按照教学实际,考查基础,引导中学夯实基础教学。

### 坚持学科特色命题风格 导向教学

#### 促进人才培养协力并进

##### 1. 坚持模块融合,注重知识的结构化程度

化学卷注重对学科内容的全面考查,对教材不同模块的整合。第16题涉及化学变化与能量、电化学、酸碱中和滴定等知识,第18题融合氧化还原反应规律、平衡移动原理。试题促进考生对知识体系的探索,形成结构化网络;促进考生以全局、发展的视角观察客观世界复杂的事物变化,有助于养成其终身受用的能力。

##### 2. 坚持联系实际,注重从解题到解决问题的转变

化学卷坚持联系生产实际,创设真实问题情境,把学校教育同社会大课堂结合起来,考查实践能力。第5题的科学研究、第16题的化学史料、第18题的化学工艺、第19题的实验探究,考查考生运用所学知识完成真实情境下的迁移运用,引导教学摒弃“题海战术”,为减负创造良好环境。

##### 3. 坚持实验探究,注重学科思想方法的渗透

化学卷注重实验基础技能的考查和探究能力的培育。第7题和第8题考查基础实验,第19题考查探究实验。试题通过情境任务设计,引导考生进行证据推理和归纳总结合理结论,培养发展考生的思维能力,加强学科思想方法在化学教育各阶段的衔接。试题有利于引导中学开展实验教学,引导考生在实践中培养学科思维,在思考中理解学科本质。