



以考促学厚植素养 以用增效引导教学

——2023年北京市高考英语试题特点

北辰

2023年北京市高考英语试题的命制以《普通高中英语课程标准(2017年版2020年修订)》和高校人才选拔要求为依据,结合中学英语教学实际,坚持守正创新,落实立德树人根本任务,全面促进学生核心素养的发展,促进学以致用,积极发挥教学导向作用。

凸显价值引领,强化铸魂育人功能

2023年高考英语试题注重价值引领,积极传播正能量,落实立德树人根本任务,引导考生践行社会主义核心价值观,旨在培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人,充分体现了高考的育人功能和价值导向。

(一)润物无声,突出以“文”化人的底色。2023年高考英语试题在选材上兼顾教育性、人文性、知识性和趣味性,以“润物细无声”的方式,积极培养和塑造考生的情感认知、人生态度和价值取向。例如,“完形填空”一文以生动的笔法讲述了一个关于自信自强的故事。故事主人公原本羞怯,转学后,因一次课上的“交头接耳”被老师罚写检讨。令人意想不到的是,“检讨书”竟成了令人捧腹的佳作。故事主人公也因此认识到自己在写作方面的潜力和天赋,最终实现了从羞怯到自信的转变。故事旨在引导考生正确认识自我,充分挖掘自身潜力,做一个自信自强的新时代青年。

(二)紧跟时代,增强责任和担当意识。2023年高考英语试题在选材上积极引导考生关注前沿科技,关注人类社会所面临的热点问题,树立人类命运共同体意识,增强责任感、紧迫感和使命感。例如,在阅读C篇中,作者指出了西方在工业化进程中因短视所带来的种种问题。这启发人们要用发展的眼光看问题,从一个侧面反映了当今社会实现高质量

发展的现实意义和价值。文章也有助于考生树立人类命运共同体意识,从全球的视角观察和认识世界。阅读D篇探讨了人工生命这一科学前沿问题,旨在引导考生拓宽视野,关注经济社会发展的新变化,关注科学技术进步的新成果,为未来参与知识创新和科技创新奠定基础,为实现国家高水平科技自立自强贡献力量。

(三)以人为本,关注学生健康成长。2023年高考英语试题坚持以学生为本,注重引导考生关注成长过程中的点滴进步,形成正确价值观。例如,阅读C篇启示考生在日常生活和学习中要居安思危,树立远大目标,避免“短视”,摆脱“躺平”思想,激发奋斗意志。阅读表达试题探讨习惯的养成,要求考生结合自身生活体验反思总结自身的好习惯,旨在鼓励学生培养健康的习惯,发挥了价值引领的积极作用。

(四)立足北京,讲好“中国故事”。2023年高考英语试题立足北京,放眼中国,展望全球,有利于把学生培养成具有中国情怀和国际视野的社会主义建设者和接班人。例如,书面表达第二节以“绿色北京”为主题创设情境,引导考生关注北京的绿色发展,关注中国的生态文明建设,认同“绿水青山就是金山银山”的发展理念,激发考生热爱首都、热爱祖国的真挚情怀,帮助考生坚定“四个自信”,用英语讲好“美丽中国”的故事。

聚焦核心素养,体现新课程理念

2023年高考英语试题在命制过程中注重贯彻落实新课程理念,丰富核心素养考查路径,进一步凸显素养立意。试题设计以情境任务为载体和驱动,以知识、技能和策略等要素为手段和工具,以解决问题为目标和导向,促进学生核心素养的发展。

(一)突出语言能力,夯实外语学习的基础。英语语言能力是构成英语学科核心素养的基础要素。2023年高考英语试题在命制过程中注重考查语言理解能力和表达能力,促进考生夯实外语学习的基础。例如,在“知识运用”中,完形填空充分强调语篇和语境,注重考查考生在上下文中运用词汇的能力,这能够有效帮助考生认识到词汇等语言要素是如何相互联系、共同组织和建构语篇的。语法填空不以孤立的句子为单位,而是以语篇为单位和载体考查语法知识,体现了以运用为导向的语言学习观。“阅读理解”集中考查了考生在完成阅读任务过程中应具备的语言理解能力,例如,获取事实性信息的能力、推断的能力、利用上下文推测词义的能力、理解归纳语篇主旨要义的能力,以及理解句子、段落间逻辑关系的能力等。“书面表达”则集中考查了考生的语言表达能力,强调学以致用,注重有效和得体的人际交流。

(二)强调文化意识,提高跨文化沟通能力。2023年高考英语试题给考生提供了一个理解文化内涵和汲取文化精华的平台,有利于帮助考生提高跨文化沟通能力。例如,阅读A篇引导考生意识到青年要有内驱力和专注力,要具备跨文化交际等能力;语法填空试题描述了文化差异;书面表达则向外国友人讲述“绿色北京”的故事。这些都可以引导考生在答题过

程中比较文化异同,坚定文化自信,从而更好地传播中华文化。

(三)注重思维品质,赋能外语学习。思维品质的发展有助于提升学生分析和解决问题的能力。北京考生思维活跃,适应更为开放灵活的问题任务。2023年高考英语试题通过创设综合性、开放性和真实性的情境和问题,启发考生多角度思考,展现思维广度,从而更好地分析问题,更有效地解决问题,把答题转变为解决问题。例如,阅读C篇、D篇及阅读还原试题在设计上,强调对重点信息的纵深性理解,注重考查语篇能力,鼓励考生以系统和辩证的视角解读篇章,挖掘篇章的深层含义,读懂言外之意,领会文章主旨要义。书面表达第43题是一道读写结合题,要求考生结合所读篇章和自身生活体验,谈谈从好习惯中获得的收益。问题具有综合性和开放性的特点,着眼于考查学生在逻辑性、批判性和创新性等方面的思维品质。第44题是一道邮件写作题,要求考生就“绿色北京”主题活动给出具体活动形式和活动内容的建议。题目开放性较强,给予考生更多的语言展示空间,摆脱单一的思维和表达模式,展现多彩思维。

(四)培养学习能力,助力终身发展。有效的学习策略有助于提高学习效率,有助于学生养成自主学习的习惯,有助于促进学生终身学习能力的发展。2023年高考英语试题注重培养学生的有效学习策略。例如,在阅读理解的选材上兼顾不同文体,有助于学生增强文体意识,发展语用能力,为有效的语言表达奠定基础。第43题注重在获得的信息和个人的经历之间建立有意义的联系,强调认知策略的培养。

注重教考互动,发挥教学导向作用

2023年高考英语试题注重发挥评价对教学的导向作用,努力实现教考良性互动。命题一方面坚持依据课标命题的原则不动摇,并充分考虑中学英语教学和新教材的实际;另一方面,不断优化评价手段,强化应用导向,引导学生能用英语、会英语,促进学以致用,积极引导教学。

(一)优化评价手段,更好地反馈教学

2023年高考英语试题的命制以科学的测试理论为指导,遵循语言测试的基本规律,体现了语言测试的基本属性,为教学提供了一个更为科学的反馈评价工具。

1.明确考查目标。“测什么”和“怎么测”是语言测试的永恒主题。2023年高考英语试题命制依据新课标,就“测什么”这个问题给出了清晰的回答,即在全面考查核心素养的前提下,着力考查考生运用语言知识、非语言知识和各种策略以及参与特定情境下某一话题的语言活动时,表现出来的语言理解能力和语言表达能力。

2.强调真实性和任务性。试题在选材上把语言在现实生活中的使用情况作为一个重要质量控制指标,试卷中所用素材来源权威,语言地道,题材丰富,体裁多样。同时,试题设计依托情境和任务,尽可能接近现实生活中语言使用的实际情况。例如,书面表达第一节,读写结合,比较符合语言使用的实际情况;书面表达第二节,给出具体情境,比较接近现实生活中的任务和交际。

3.兼顾基础性和选拔性。2023年试题严格按照课程标准规定的必修课程和选择性必修课程的主要内容以及学业质量水平二的要求,在注重基础和激励的同时,强调适当的区分度,反映考生的学习潜能,为高等学校选才服务。

(二)突出学以致用,积极引导教学

2023年高考英语试题在命制过程中强化应用导向,引导学生能用英语、会英语,积极引导教学,促进学以致用。例如,试题中对语法的考查注重基础、突出主干、强调运用,重在考查考生语言运用能力。这能够有效引导教学在关注基础知识的同时,注重语言运用能力的培养。

书面表达第一节试题读写结合,注重任务的综合性,语言输入和输出相结合,兼顾基础性和创造性。这将积极引导教学在实践中多开发综合性教学任务,为各个层次的学生提供一个运用语言和展示语言能力的舞台。书面表达第二节试题在命制过程中注重任务和情境的设计,明确交际场合、参与人的身份及其之间的关系,努力创设接近现实生活的交际语境,引导教学关注语言的得体性,增强交际性。

结束语

2023年高考英语试题在命制过程中突出北京特色,注重落实立德树人根本任务,切实促进学生英语学科核心素养的发展,进一步优化评价手段,充分发挥高考对教学的积极引导作用,较好地体现了高考“立德树人、服务选才、引导教学”的核心功能定位。