



2023年北京市高中考等级考 思想政治试题评析

2023年学业水平等级性考试思想政治试题,注重贯彻落实党的二十大精神,落实立德树人根本任务,有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生坚定理想信念,厚植家国情怀,促进德智体美劳有机结合,实现“五育”并举。试卷平和,稳中求进,落实教育评价改革要求,加强教考衔接,优化考试内容和考查方式,突出考查学科核心素养和学科思维品质,引导学生全面发展。

一、聚焦培根铸魂,涵养责任意识和担当精神

试题有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的创新理论武装和教育学生,引导学生理解在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下,党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革。

第20题以党的二十大报告多次强调的“战略”为背景,考查“战略”在全面建设社会主义现代化国家中的重大作用,引导学生理解“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题”,感悟中国共产党人独有的战略价值观。

第19题呈现党的二十大报告提出的“增强国内大循环内生动力和可靠性,提升国际循环质量和水平”相关要求,考查对“贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动高质量发展”的理解,感悟习近平经济思想为高质量发展提供了科学指引。

第2题以“京津冀协同发展的三次座谈会”为主线,引导学生理解在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下,京津冀协同发展气象一新,不断谱写出高质量发展的新篇章。

中国革命历史是最好的营养剂。试题深耕红色文化,用好红色资源,第1题以“进京赶考路(北京段)”的革命文化遗迹为情境,引导学生知史爱党、知史爱国,感受党的初心使命,赓续红色基因,坚定理想信念,自觉树立实现中华民族伟大复兴中国梦的责任担当意识。

“根之茂者其实遂”。中华优秀传统文化是中华民族之根和魂,是中国特色社会主义植根的文化沃土。试题从中华优秀传统文化中寻找育人活水,展现中华文明的悠久历史和人文底蕴,第5题引用清代画家王鉴的名言、第17题以古诗词和北京扎燕风

箏传统技艺为载体、第18题以北京中轴线文化遗产保护为话题,引导学生把握中华优秀传统文化的内涵与价值。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是思政课立德树人关键课程的使命所在。试题坚持五育融合,不仅注重引导学生热爱和拥护中国共产党,自觉践行社会主义核心价值观,坚定四个自信,还注重引导学生丰富学识,培养学科能力和创新思维;同时,引导学生享受体育乐趣、增强体质,以美育人、以文化人,崇尚劳动、尊重劳动。第4题以天坛公园的热门跑步路线为情境激发学生参与体育运动的兴趣,第5题引导学生从哲学角度体会人们对美好事物的审美体验,第17题以在劳动课上学习制作风筝引导学生体验劳动的乐趣。

三、坚持素养立意,落实课标要求,促进教考衔接

试题坚持素养立意,注重学用结合,创设多样化真实情境,恰当设计学科任务,聚焦关键能力,深入探索核心素养考查路径,综合评价学生的政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等核心素养发展水平,充分发挥考试对教学的积极引导作用。

试题突出学科主干内容,注重考查知识的综合运用。试题引导学生在真实的情境中,多角度思考、分析和解决问题,注重发展学生关键能力。第20题引导学生思考我国诸多战略性有利条件如何发挥作用,综合运用党的领导、我国的制度优势、民族精神等学科知识解决问题。

试题注重对思维品质和思维方法的考查。试题增强开放性、创新性和探究性,鼓励学生大胆创新、多路探索,引导学生遵循逻辑思维规律,提高辩证思维能力和创新思维能力。第5题通过对山水、丹青审美体验的分析,发展学生的辩证思维能力。第7题引导学生把握形式逻辑的基本要求,遵循逻辑思维的规律,提升思维品质,培育科学精神。第10、11题通过对法律案例、法律救济途径等不同层面法律问题的分析,考查学生的法治思维以及对全面推进依法治国的认识,培育学生的法治意识素养。第18题通过北京市人大在中轴线申遗过程中开展的系列工作,引导学生感悟全过程人民民主,坚定对中国特色社会主义制度的政治认同。

试题彰显新课标、新教材的理念和内容,聚焦培育学生核心素养,实现教考良性互动。第18题既注重引导学生从学科体系把握学科内容,融会贯通运用不同模块知识分析问题,又基于同一情境考查学生的政治认同、法治意识等核心素养,突出了学科的综合性和综合性。第20题为学生提供开放的问题空间,凸显创新性、开放性和探究性,考查学生思维的思辨性和深刻性。

二、关注社会发展,展现时代气象和首都风范

试题呈现新时代中国特色社会主义发展成就,立足首都城市战略定位,展现新时代首都风范,让学生品读北京发展新韵味,引导学生热爱家乡、心系祖国、胸怀天下,以主人翁姿态参与新时代首都建设和发展。

试题紧扣时代脉搏,展现首都发展新成就。第19题立足服务国家新发展格局,聚焦北京自由贸易试验区的建设,引导学生把握首都发展脉动,关心

国家发展,拓宽国际视野,担当时代使命和责任。第2题以京津冀协同发展为背景,引导学生感悟京津冀协同发展新篇章,激励学生为建设社会主义现代化强国而奋斗。

试题凸显北京特色,展现千年古都新风貌。第18题以北京中轴线申遗为情境,引导学生感悟全过程人民民主,增强法治观念和科学思维能力。

试题贴近身边生活,传递宜

居之都和谐之音。第4题以“打卡”热门跑步线路为情境,引导学生加强体育锻炼,为健康成长和投身现代化建设打下良好的身体基础。第3题以发布森林体验指数服务于居民出行为情境,第9题以提供更便捷的户政业务办理为情境,第13题聚焦公共数据的提供与使用,引导学生感受北京城市管理精细化带来的生活幸福感和获得感,提升对家乡的情感认同和主人翁意识。

李 岚 北京教育学院石景山分院
宫英杰 北京市东城区教育科学研究院
侯家锋 北京市海淀区教师进修学校
杨从立 北京市朝阳区教育科学研究院
刘 媛 北京教育科学研究院