



物理

熟悉情境不可大意 不确定选项莫纠结



王本喆

北京市第一七一中学教师

一、做好开考后的状态调整

良好的心态,是取得好成绩的关键。考生要坚信,经过考前充分而全面的复习和“一模”“二模”的实战演练,会做的考题一定占绝大多数,要将这部分分数牢牢把握住。

考试刚刚开始时,考生有些紧张是正常的,前几道单选题很可能较为容易,此时考生要控制答题节奏,认真审题,仔细做题,确保简单题不丢分,也让自己逐渐进入考试状态。

二、熟悉情境更要仔细审题

北京学考试题回归教材的特点尤为凸显。或许考生会看到似

曾相识的情境和插图,此时切不可大意,题目的条件和设问可能发生了变化,要将关键信息进行圈画。例如,问题表述是“利用了惯性”还是“防止惯性带来的危害”;又如,条件中说的是“液体对容器底部的压强”还是“容器对水平桌面的压强”;再如,滑轮组的相关计算,条件中是否有“不计绳重和轴摩擦”这一表述。

三、多选题宁缺毋滥不纠结

每道多选题中,均有2至3个正确选项,同学们要对每个选项都认真判断,以“√”和“×”标记出每个选项是正确或错误,最后甄别定夺答案。对于较为模糊的概念辨析或者较为复杂的计算,不可过多纠结,考生可以先确定一个最有把握的选项进行“单选”,保住1分,待到全卷完成后,若还有时间,再返回来进行仔细斟酌和计算,冲击2分。

四、重视探究实验中的操作和逻辑

探究类的实验题,特别重视考生对因变量、自变量、控制变量逻

辑理解和操作的考查。例如,对要求提出可探究科学问题的题目,考生要从所给情境中准确识别因变量和自变量,并按此逻辑进行提问,切不可颠倒。又如,书写设计实验步骤时,考生要对变量的操作进行全面描述,可分为因变量如何测算(或转换)、自变量如何改变(是否也需要测算)、控制变量该如何控制三大方面进行书写。

五、规范答题 清晰呈现

答题的规范包括语言规范,格式规范,字迹清晰工整。答设计实验题、计算题,必要时考生可配图说明,做到图文并茂。

例如,考生遇到近期热门的“说理”题,作答时要能够结合公式(亮明用到的公式),并对公式中的每一个物理量在本题情境中的情况进行说明;又如,遇到设计实验题要求设计实验数据记录表时,表头物理量需要有单位;再如,计算题的作答,要写清公式、数据代入(数据要带单位)和结果(要带单位),通过画等效电路状态图和受力分析示意图辅助作答。

道德与法治

三审题目 三步作答



张艳

中国人民大学附属中学朝阳学校
道德组教研组长、初三备课组长

意;第三步再去看选项做选择。

(3)综合知识运用题。做到“三不要”:不要“张冠李戴”,例如混淆政府和人大职能;不要“脑补”太多,一切从材料出发;不要随意上升地位,留意“最”的说法,例如最重要、最根本,一般只有教材中提及的才是正确的。

二、主观题答题技巧

主观题主要考查学生理论结合材料、综合运用知识点和语言表达能力,题目形式越来越综合,越来越灵活,往往需要从材料和设问中分析出来。常规类分为体现类(是什么)、原因类(为什么)和做法类(怎么做)。变式类是在常规类基础上增加了新要求,比如评析题、演讲稿、书信类,实际上万变不离其宗。不论是哪类设问,考生都要遵循“三步走”的答题步骤。

第一步:读设问,判题型。考生首先要明确题目问的是原因还是做法,从而明确答题方向。除了常规设问,考生可能会遇到一些“不直白”的问法,例如2020北京学考“说明为什么中国没有过不去的坎”,考生第一步就是要把这种不直白的问法变直白,题目其实就是在问“中国为什么能取得这些成就”。

第二步:再读题,想考点。大部分设问都含有这道题的考查点,例如,2022年学考题“参加公益活动有什么收获”,就是考查实践活动、亲社会行为的意义。有的题目则不明显,需要进一步阅读材料。

第三步:读材料,写细节。考生要带着问题读材料,边审读材料,边圈画材料中有提示性的关键词、中心词或主体限定词,找准答题的角度。此后,联系相关考点,并将材料与考点有机结合,确定答案要点,并做到分点规范作答。不同类型的主观题,解题方法是不一样的,但是也是能找到作答规律的,考生要在最后的反复训练中总结并牢记方法。

临近学考,本文将从主客观题两方面进行道德与法治学科的答题技巧指导,助力各位考生赢战2023年初中学考。

一、客观题答题技巧

客观题,也就是单项选择题,主要考查学生阅读材料和提取有效信息的能力,要求学生准确判断选项的正误、与题干有无关系等。

1. 通用招式

“得选择题者得天下。”考生要做到“三审”:一是审题干,圈画出主体或者关键词;二是审设问,明确要求,是选正确的还是错误的、问意义还是做法、问国家还是公民,一定要做到问什么选什么;三是审选项,先排除有知识错误、以偏概全、绝对化说法的选项,再排除与材料无关的选项,这就需要厘清题干和选项之间的逻辑关系,主体对不对、材料中有没有体现,最后定准最佳答案。

2. 分解招式

考生普遍感到比较棘手的选择题型主要有:

(1)概括主旨题。题目给定2至3段材料,要求考生选出最恰当的标题或者最能概括两段对话内容的选项。考生常用方法是从材料概括。答这种题的小技巧就是代入法。考生可以把四个选项全都代入材料,只有符合所有文段材料的才是正确选项。

(2)漫画题。第一步考生一定要先看漫画和画中文字,观察漫画中细节,切忌从个人经验出发;第二步联想知识点,明确寓

历史

读懂题干才能精准作答



宗雨

北京市八一学校教师

只有真正读懂了试卷上的问题,深挖题目的“提示信息”,考生才能“答出所问”,考出水平,得到应得的分数。

首先,考生要抓住题干或材料中出现的“时空信息”,准确定位历史时间和空间。时空观念是历史学科的核心素养,进行准确的历史时空定位是解答历史问题的基本前提。完成定位才能够有效调取积累的历史知识,解答问题。

其次,考生要读出题干中的主体,这是正确解答问题的“题眼”。题干中的“主体”是命题人需要考生回答的内容。只有明确问题主体,

才能明确答题方向,避免脱离主题的胡乱联系,答非所问,也就是通常所谓的“跑题”。

例如,2022年北京学考24题(2)问:

材料二:金朝将东北地区的女真人、契丹人迁到中都周边地区,与当地百姓杂处,学习农耕,渐趋融合。中都城区及近郊居民达到80万,粮食需求量很大。金政府规定垦荒可以减免租税,还组织修建一系列水利工程,中都地区荒地被大量开发,产量更高的水稻得到进一步推广。

——摘编自曹子西《北京通史·第四卷》

(2)依据材料二,概括金朝北京地区农业发展的表现。结合时代背景,分析农业发展的影响。

本题第一个小问题的主体是“金朝北京地区农业发展的表现”。需要考生回答的是“表现”,而非其他,考生要带着这个问题去读材料,进行概括,就不会出现把原因当表现的错误了。“政府的重视”属于农业发展的原因,不属于表现。

再次,考生要明确题干中的动词,选择正确的解题思路与方法,形成规范的语言表达。命题人在题干中会用非常明确的动词来传递需要

考生完成的具体任务,也就是我们常说的题型,不同题型有不同的解题思路,有特定的语言表达规范,只有明确了这些,考生在考场上才能如鱼得水,将平时积累化作有效分数。初中阶段常遇到的动词有“概括某表现或特点”“说明”“指出”“描述某变化”“分析某原因”“阐述某影响”等。例如,概括特点类的解题思路一般是:先在材料中找到现象类的关键信息,再进行同类项合并,然后归纳概括,用抽象的词准确表达出“特点”,最后在试卷上整理出答案。很多考生由于不知道“特点”的内涵,罗列了大量的具体现象,因此丢分,非常可惜。

最后,考生要关注题干细节,争取得满分。题目中一些容易因为马虎、粗心而漏读的信息,这些信息却对能否拿到满分影响重大,考生需要充分挖掘题干中的所有提示信息。例如,题干中具体小问题的数量、每个小问题的分值(学考历史试卷中主观题一般是1分一个采分点)、每个问题的答案来源范围,这些细小的提示都不能忽略。为了减少失误,考生一定要在答完主观题后再次进行完整阅读,检查是否有漏答现象,及时补充完整。