



## 教育部发布高考提示

### 诚信应考 谨防受骗

本报讯(记者 胡梦蝶) 高考期间,一些不法分子受经济利益驱使散布涉考虚假信息、贩卖制造焦虑,甚至实施诈骗,诱导考生考试作弊,严重扰乱考试招生秩序。为此,教育部联合有关部门,结合近年来出现的典型案例,提醒考生和家长务必提高警惕,谨防上当受骗,做到诚信考试。

2022年高考期间,某考生避开入场安检,违规携带手机进入考场,开考后拍摄试卷发至QQ群寻求解答未果。依据相关规定,违规考生被严肃处理。近年来,教育部会同有关部门部署开展高考手机作弊专项治理,让手机“带不进”“用不了”“传不出”。不久前,教育部召开的2023年全国普通高校招

生考试安全工作视频会提到,要把防范手机作弊作为今年高考安全的重中之重。高考期间,全国各地考生将在标准化考场、全程视频监控下为梦想拼搏。考试结束后,考场视频录像也会进行集中回放审查,确定每一名考生有无违规违纪行为。教育部要求,考生要自觉遵守考场规则各项要求,服从考务人员管理,拒绝携带手机等违规违禁物品,遵守考试纪律。

据《国家教育考试违规处理办法》规定,在考试过程中使用通讯设备的,应当认定为考试作弊,其当次报名参加考试的各科成绩无效。《中华人民共和国教育法》也明确规定,考生在国家教育考试中携带或者使用考试作弊器材、资料,情节严重的,由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

此外,考生和家长要擦亮眼睛,不要相信虚假宣传。考试命题专家授课、强化包过、某某同学被录取到某名校……这样的宣传文案和招生广告经常出现在各种考试培训机构的招生宣传中,让不少家长信以为真。据悉,高考试题属于国家绝密级材料,其保管和运送都有极其严格的管理措施。各类培训机构根本不可能保证考生“包过”,也不可能提供“真题”,更不可能花钱买文凭。考生切勿听信虚假宣传,上当受骗,造成不必要的损失。

拟申报学校要在基础环境、共性服务、数据资源等方面已取得较好应用绩效,并在信息化支撑教、学、管、评、研、育等教育主业方面发挥了重要作用;同时,在提升使用效益、控制成本投入、缩短建设周期、实现随需迭代、保障安全运行等方面采取了有效措施,具有较强的推广和

## 本市将遴选首批40所

### 智慧校园示范校

本报讯(记者 宋迪) 今年,北京市将遴选首批40所智慧校园示范校,这是记者从市教委了解到的。

智慧校园示范校将通过申报、区级初评、市级评选等过程产生。申报学校要拥有良好的信息化基础条件且创新能力突出,主动运用新技术优化教育与管理模式。其中,中小学校重点在以数字化赋能教与学模式变革,助力教师减负,提升教育教学质量和育人能力;高等院校重点在通过智慧校园建设,在服务人才培养、科研创新、校园治理、国际合作等方面更好地发挥支撑引领作用。

拟申报学校要在基础环境、共性服务、数据资源等方面已取得较好应用绩效,并在信息化支撑教、学、管、评、研、育等教育主业方面发挥了重要作用;同时,在提升使用效益、控制成本投入、缩短建设周期、实现随需迭代、保障安全运行等方面采取了有效措施,具有较强的推广和

普适价值。

市教委将统筹考虑智慧校园示范校和双师课堂示范校遴选工作,对认定的智慧校园示范校给予引导性经费支持,支持学校开展模式提炼、应用推广、深度应用等工作,并采取多种措施宣传推广一批示范案例。

据悉,2023年北京市数字教育大会发布《北京市中小学智慧校园建设规范(试行)》《北京市高等学校智慧校园建设规范(试行)》,明确在3至5年内实现85%的中小学校达到智慧校园建设要求,遴选出100所新型智慧校园示范校。本市将凝练一批具有时代特征、北京特色、亮点突出的数字教育应用场景,引导学校创建新技术赋能下数据驱动、自适应、泛在互联的新一代学习环境,发挥示范校带动作用,激发各学校数字化转型的活力与动能,全面服务学生更高质量的获得与成长。

## 全市青少年学生读书行动启动



昌平区教育委员会有关负责人就区域如何开展有组织的阅读发言。 本报通讯员 丁柏明 摄

本报讯(记者 宋迪) 6月5日,北京市青少年学生读书行动启动。活动覆盖大中小幼各学段,普教、职教不同类型,突出学段、类型特点,着力打造北京市青少年读书品牌特色。

北京市青少年读书行动将以“有组织的阅读”为统领,整体规划未来一个时期的重点任务。一方面各校将增加优质阅读内容供给,根据青少年认知规律和身心发展特点,配置适宜的优质图书,并把读书行动融入学科教学和日常教育活动,加强学生阅读指导。另一方面突出学段特点,全市统筹开展中小学“书香燕京”阅读指导行动,

例如职业院校开展“未来工匠”读书行动、高校开展“书香激扬青春”读书行动,并推动家庭亲子阅读行动,系统推进青少年阅读工作。各校还将扩大阅读供给空间,营造适宜阅读环境,以数字技术赋能校园阅读。此外,本市将健全青少年有组织阅读工作机制,强化“市一区一校一班一生”五级联动,营造良好氛围。

活动启动当天,北京第一师范学校附属小学、昌平区教委、首都师范大学围绕学校、区域如何开展有组织的阅读和阅读在教师培养中的作用等方面交流了经验做法,北京科技大学教授任福君分享了科学阅

读经验。市委宣传部二级巡视员丁梅指出,青少年学生是全民阅读的重要群体,要切实增强新时代青少年阅读工作的使命感、责任感;找准需求特点,不断创新青少年阅读工作方式方法;加强工作协同,提升青少年阅读品牌影响力。

市委教育工委副书记、市教委主任李奕强调,深化全市青少年读书行动,要深刻理解开展青少年学生读书行动的重要意义;深化青少年阅读的供给侧改革,准确把握开展读书行动的工作要求和重点;遵循教育规律和学生成长规律,以“有组织的阅读”推动青少年读书行动落地见效。

## 中职校英语学业水平测试

### 本月底进行

本报讯(记者 宋迪) 北京市中职校英语课程学业水平测试将于本月最后一周进行。本次测试内容为教育部颁行的《中等职业学校英语课程标准》(2020年版)要求的基础模块与职业模块教学内容。测试采用线上方式,全市统一命题、统一测试时间、统一阅卷。

记者从市教委获悉,该项测试旨在对北京市中职校英语课程教学现状进行诊断,引导学校、教师、学生理解《中等职业学校英语课程标准》(2020年版),纠正教学中的偏颇,更好地贯彻与落实课程标准要求,推动中职校英语课程教学改革与质量提升。

测试前一周将发布参加测试学生的登录信息,测试前一天在测试平台发

布测试信息,测试当天参加测试学生在规定时间内登录平台进行测试。北京市独立设置的公办中等职业学校要在本校完成基础模块与职业模块教学的年级中,自主选取不少于30%的学生作为测试对象。各专业参加测试的学生比例不得低于本专业年级学生总人数的30%。

北京教育科学研究院将组织相关教师进行英语课程学业水平测试阅卷。本次中职校英语课程学业水平测试成绩将为全面了解北京市中等职业学校英语课程教学质量提供有效数据支撑,测试评价结果拟纳入本市职业教育人才培养质量年度报告,面向社会公开发布,为本市中职校英语课程教学改革与质量提升提供参考。