

历史

夯实基础 注重保温

北京市第五十中学教师 孙旭辰

高质量的复习会助力考生获得更理想的成绩。那么,怎样利用最后几天时间完成高质量的复习呢?笔者给出以下建议。

放平心态,厚积薄发

一部分考生会随着知识内容复习量的增加而感到越来越焦虑,一方面他们会寄希望于自己快速全面地掌握知识点,另一方面又十分担心自己因为漏洞过多,导致考试时出现发挥严重失常的现象。于是为了“消化”这些不良情绪,考生在冲刺期开始疯狂背诵课本内容、抄写笔记。然而这种“毫无抓手”的复习方法,既浪费时间又很难达到短期提升的效果。

历史学科是一个非常重视日常积累的科目,因此很多的史学知识都是考生通过多年学习、积累构建出的整体知识结构,其中各知识点之间的逻辑关系在高三一轮、二轮复习中逐渐得以完善。脱离逻辑的单纯记忆法不但效果不理想,反而会让考生随着阅读内容的增加意识到自己的漏洞越来越多,进而加重自身的焦虑感。因此,基础知识薄弱的考生在此时切忌“眉毛胡子一把抓”,过度消耗自身专注力,增加考试的不确定性。

还有一部分考生希望历史科目能成为自己的提分优势学科,在高考总成绩中能贡献更多的分值,助力自己考入理想学校,因此,寄希望于能够利用考前短期的复习时间,将科目成绩再拔高,于是,就容易将有限的时间以及复习的重心过度放在历史知识中的“细枝末节”,不断尝试研究“怪题”“偏题”,最终因原本擅长的领域和知识点没有足够的时间进行全面梳理,导致知识结构的掌握出现混乱,在考试中面对需要多维思考的解析题、评析题时,呈现出“越答分越低,越写内容越偏”的糟糕状态。

其实,历史学科的学习讲究一分耕耘,一分收获。学习历史既不能投机取巧,靠押题等概率性事件来“巧取”高分,也不可拔苗助长,妄图通过短期加速复习让分数快速产生“质变”。一张高质量答卷的背后,一定是考生博观厚积式的学习和复习才能换来的。古人云:“不积跬步,无以至千里。不积小流,无以成江海。”无论你是想挑战高难度,希望在考试中力拔头筹的考生,还是基础知识薄弱、“漏洞百出”型的考生,在最后的复习阶段都要结合自身实际状况,实现备考到应考的平稳过渡。“保温”已掌握的知识,减少自己在考试中不必要的失误,用复习“会的”提升考前自信心,用复习“核心的”提高学科应试能力。

夯实基础,构建体系

历史科目的考试离不开核心知识点,因此无论考生现有的历史基础如何,都有必要在考前完成一次对核心知识的系统复习。系统复习,既可以帮助考生高效地巩固、掌握所学历史知识,同时也让考生的知识储备系统更加完善,“保温”自己在一轮、二轮复习中积累的知识结构。

基础知识相对薄弱的考生不妨利用考前这两天,针对历史学习中的核心主干知识进行复习。可以按时间,也可以按专题进行。可以梳理中国古代中枢制度、地方行政制度、选官制度等方面的演变;也可以整理世界近代资本主义经济、人文主义思想以及资产阶级革命与改革等方面的发展情况。梳理过程由粗到细,由大到小,以确保自己脑中知识体系是完整且富有逻辑性的。

可梳理的专题包括:

【专题一】先秦时期奴隶制社会的政治发展情况

- 夏朝—王位世袭制取代
- 商朝—内外服联盟制
- 西周—分封制、宗法制
(基本特征):分封制与宗法制相配合,政治权力分配与血缘关系相结合
(宗法制核心):嫡长子继承制
(原始民主):君主的权力不是绝对的,其中的原始民主传统,对君主的权力有制约作用。
- 春秋战国时期
(1)春秋时期:分封制、宗法制开始解体
(2)战国时期:中央集权逐渐形成(君主权力加强,郡县制、官僚制开始产生)

【专题二】秦朝时期封建社会的政治制度

- 皇帝制度:皇权至上,皇位世袭
- 中央:三公九卿制
- 地方:郡县制
- 文书制度:建立了以邮驿为中心的文书传送制度,以保障皇帝和中央的政令能够传送到全国各地。

【专题三】两汉时期至明清时期中枢机构的演变

- 汉朝

汉承秦制	三公九卿制
西汉汉武帝	建立中朝
- 隋唐时期:三省六部制
中书省—中书令(起草诏令)→门下省—门下侍郎(封驳审议)→尚书省—尚书令、尚书仆射(执行)
【议事机构】:政事堂
- 宋朝:两府三司
中书门下—平章事(行政)
枢密院—枢密使(军政)
三司—三司使(财政)
- 元朝:一省制(中书省—全国政务的中枢)
- 明清时期

明太祖	废丞相,设立殿阁大学士
明成祖	建立内阁
清—雍正帝	建立军机处

【专题四】两汉时期至明清时期地方行政制度的演变

- 汉朝

西汉初期郡国并行制度	郡、县 王国、侯国
西汉汉武帝推恩令、刺史	郡、县 王国、侯国:不再对中央构成威胁
东汉	州、郡、县(三级制)
- 隋唐时期

隋朝	州、县(二级制)
唐朝	道—州—县(三级制) 根据山川形势划分“道”
- 宋朝:收精兵、制钱谷、削实权
路(府)—州—县(三级制)
- 元朝:行省制度—省—路—府—州—县(多级制)—以“犬牙交错”的原则划分行省
- 明清时期

明朝	废行省→布政使司、按察使司、都指挥使司 巡抚制:巡抚总揽一省之权 省—府—县(三级制)
清朝	总督制:总督掌管一省或多省军政大权

除梳理上述内容之外,建议基础知识比较牢固、学科能力比较强的考生,可再利用碎片时间对过往所学知识进行系统性梳理,找到知识之间的逻辑关联,把已掌握的知识体系整理得更加完善,更高质量地完成考前“保温”甚至是“升温”。

可探究以下问题:

- 【探究一】周秦之际的政治转型
- 【探究二】中国古代中央行政制度的演变规律
- 【探究三】中国古代地方行政制度的演变规律

建议考生每天坚持计时做一道大题,并在完成后认真整理参考答案中所涉及的核心词语以及相关语言逻辑,对比自己所答内容与参考答案之间的异同,找寻每道题的提分空间;另外,最好每天坚持做10至20道选择题,针对错题选项进行详细的知识梳理,辨析因为知识漏洞和语言逻辑所产生错题的情况,不放过任何知识盲区,保证自己高效率地完成查漏补缺。

最后,建议考生坚持每日收听新闻,加强对近期热点时事的关注。如能利用明天上午的休整期,在历史科目对应的考试时段(8:00—9:30),保质保量地完成一份历史真题答卷就再好不过了。

考期将至,希望考生们能够调整好自己的心态,合理规划自己的备考目标。排除杂念,按照计划稳步复习,让自己在考试中发挥出最真实、最稳定的水平。

