

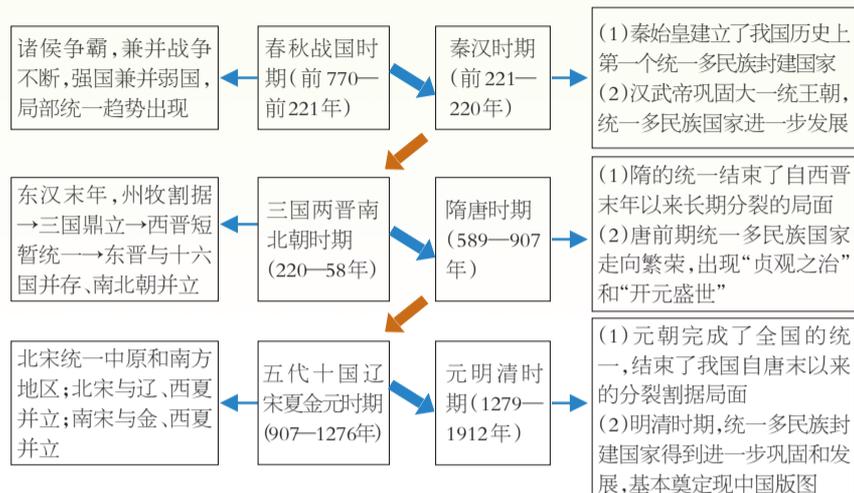
## 历史

## 中国古代史复习中的“统一”问题梳理

北京市第一六六中学教师 钱睿

“统一”是中国古代历史发展过程中的重要问题,也是学考每年必考内容。临近学考,考生在复习中应重点关注“统一”问题,这有助于考生把握中国古代历史发展的主体线索,更好地构建中国古代史内容的知识体系。本文从四个方面进行梳理,结合历年学考例题,帮助考生加深理解。

## 一、统一与分裂的概况



考生应该注意,在中国古代历史发展过程中,虽然有统一也有分裂,但是分裂是次要的、相对的、短暂的,统一始终是历史发展的主要趋势,即使在春秋战国、南北朝、五代十国等“乱世”,这一趋势仍然存在且不断增强。这主要是由于各民族间交流与交融的加强、人民渴望统一的历史愿望和各地区经济、文化联系日益密切等因素的共同作用。

【例1】有学者认为,自秦始皇以后,中国人明白了自己的国家应该是什么样子,虽有曲折,历史大势终究是要回到统一国家的正轨上来。他意在说明( )

- A. 王室衰微的表现 B. 商鞅变法的背景  
C. 秦灭六国的过程 D. 秦朝统一的意义

【答案】D

【解析】本题考查的是秦统一的历史意义,秦统一结束了春秋战国以来诸侯国长期征战混乱的局面,建立起我国历史上第一个统一的多民族封建国家,D项正确;王室衰微的表现是春秋时期,排除A项;商鞅变法的背景是战国时期,排除B项;秦灭六国的过程材料未体现,排除C项。故选D项。

## 二、统一与专制主义中央集权制度的创建和发展

秦朝统一六国,建立起专制主义中央集权制度,这套制度在后世不断得到发展和巩固,以下就学考要求,根据统编初中历史教材内容对专制主义中央集权制度的建立和发展情况进行梳理(专制皇权加强):

- (1)秦朝:建立专制主义中央集权制度;创建皇帝制度,确立了皇帝至高无上的统治地位,在中央实行三公九卿制;丞相掌政务、太尉掌军务、御史大夫掌监察;  
(2)西汉:汉武帝实施“推恩令”、盐铁专卖、铸五铢钱、建立刺史制度等,大大加强中央集权;  
(3)唐朝:进一步完善三省六部制,明确中央机构的职权及决策程序,加强了以皇权为核心的中央集权;  
(4)宋朝:分化事权,削弱相权,中央集权进一步强化,皇权大大加强;  
(5)元朝:裁撤门下、尚书省,设中书省、枢密院、御史台,加强了中央集权;  
(6)明朝:明太祖废除丞相制度,提升六部职权,六部直接向皇帝负责,君主专制大为加强;  
(7)清朝:雍正时期设军机处,君主专制发展到顶峰。

中央集权制度的建立与不断完善,保证了国家行政机构的高效运转,有利于政令推行到地方,起到维护统治、巩固统一的重要作用。

## 三、统一与地方管理

中国古代各朝代都非常重视对地方的管理,主要可以分地方建制与边疆管理两个方面,以下就学考要求,根据统编初中历史教材内容对古代地方管理的情况进行梳理:

## 1. 地方建制

- (1)秦朝:推行郡县制,有利于加强中央对地方的控制,维护大一统局面;  
(2)宋朝:实施三年一换知州的制度,设置通判,设转运使,大大增强对地方的控制,巩固了国家统一;  
(3)元朝:实行政省制,便利了中央对地方的管理;  
(4)明朝:取消行中书省,设立“三司”,使皇权高度集中。

【例2】某同学梳理北京历史沿革(如下表)。与这三个朝代相对应的制度是( )

| 西周   | 秦          | 元      |
|------|------------|--------|
| 属于燕国 | 分属广阳郡、渔阳郡等 | 隶属于中书省 |

- A. 分封制、行省制、郡县制  
B. 郡县制、行省制、分封制  
C. 行省制、分封制、郡县制  
D. 分封制、郡县制、行省制

【答案】D

【解析】本题考查中国古代的地方管理制度。西周实行分封制,燕国是诸侯国,秦朝实行郡县制,元朝实行政省制,故选D;秦朝实行郡县制,故A错误;西周实行分封制,BC错误。

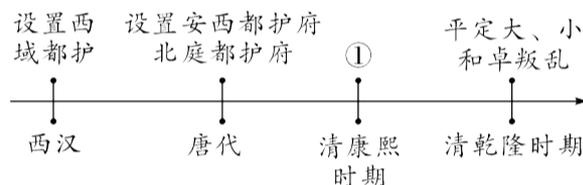
## 2. 边疆管理

统编初中历史教材涉及的边疆管理主要有三处:对西北、西南、东南,具体措施及政策请见下表:

|    | 西北(新疆地区)                           | 西南(西藏地区)                    | 东南(台湾地区)    |
|----|------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 西汉 | 设西域都护府                             |                             |             |
| 三国 |                                    |                             | 吴卫温至夷洲      |
| 隋  | 设安西、北庭都护府                          | 唐蕃和亲                        |             |
| 唐  |                                    | 设宣政院                        |             |
| 元  |                                    |                             | 设澎湖巡检司      |
| 明  |                                    |                             | 设台湾府,隶属于福建省 |
| 清  | 康熙三征准噶尔;<br>乾隆平定回部大小和卓叛乱;<br>设伊犁将军 | 册封达赖、班禅;<br>设驻藏大臣;<br>金瓶掣签制 | 设台湾府,隶属于福建省 |

历朝采取的措施,无论是地方建制还是边疆管理,都起到维护地方稳定,巩固统一,促进统一的多民族国家进一步发展的作用。

【例3】以下示意图呈现了中国古代对某一地区加强管辖的历史脉络。其中①处应为( )



- A. 平定噶尔丹叛乱 B. 发起雅克萨之战  
C. 设置台湾府 D. 设立军机处

【答案】A

【解析】本题考查中国古代对新疆地区加强管辖的历史脉络。公元前60年,西汉朝廷设置西域都护,对西域地区进行有效的管辖,今新疆地区正式隶属中央;唐前期,在今新疆地区先后设立了安西都护府和北庭都护府作为管辖西域的最高行政和军事机构;乾隆帝平定回部大、小和卓叛乱后,设置伊犁将军,管辖包括巴勒喀什池在内的整个新疆地区。为了维护国家的统一,康熙皇帝三次率军亲征,在多次战役中打败噶尔丹,平定了叛乱,稳定了西北部边疆地区,故A项正确;康熙皇帝经过两次雅克萨之战击败沙俄侵略军,保卫了祖国东北边疆,排除B项;1684年,清朝设置台湾府,巩固了祖国的东南海防,排除C项;雍正帝时,设立军机处,使君主专制进一步强化,排除D项。故选A项。

根据近几年学考命题情况,考生应该关注中国古代边疆管理方面的相关知识点,尤其是西北西南,是高频考点,几乎年年考查。

## 四、统一与维护领土与主权完整

统编初中历史教材在中国古代史部分,涉及维护领土与主权斗争、维护统一的相关知识点主要集中在明清时期,就初中学考要求而言,具体如下:

- (1)明中期戚继光抗倭巩固了东南海防,保障了沿海人民生命安全和祖国的海疆安全,维护国家统一;  
(2)明末郑成功从荷兰殖民者手中收复台湾,打击了西方侵略势力,维护祖国领土完整;  
(3)清康熙时期抗击沙俄,两次雅克萨之战后签订平等的《尼布楚条约》,从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国的领土。

【例4】以下史实的历史作用的共同点是

| 郑成功收复台湾                                | 清朝在台湾建制                                  |
|--|--|
| 明末荷兰殖民者侵占台湾。清初,在东南沿海抗清的郑成功打败荷兰侵略者,收复台湾 | 郑成功后代割据台湾。清政府打败郑氏军队,台湾归入清朝版图,设置台湾府,隶属福建省 |

- A. 维护了祖国领土完整  
B. 加强了对西北地区的管辖  
C. 推行了闭关锁国政策  
D. 实现了清朝对全国的统治

【答案】A

【解析】本题考查郑成功收复台湾和清朝在台湾建制历史作用的共同点。结合所学知识可知,1624年,荷兰殖民主义者侵占中国台湾。1661年3月,郑成功从金门出发,进军台湾,包围了赤嵌楼和台湾城。在高山族人民的支持下,1662年,荷兰总督被迫在投降书上签了字。至此,郑成功从荷兰侵略者手里收复了沦陷38年的我国神圣领土台湾。郑成功收复台湾,维护了中华民族的利益,捍卫了中国主权和领土的完整。1684年,清朝康熙时设台湾府,隶属福建省。台湾府的设置,加强了台湾同祖国大陆的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国的海防。故选A。