

语文

分类解锁材料 储备考场“备料”

北京市陈经纶中学特级教师 冯淑娟

纵观近几年高考作文命题,虽然异彩纷呈,但在体现辩证思维、矛盾分析的根本观念上高度一致。作文命题贴近考生现实生活,在增长知识见识和写作能力中,考查学生写作能力,试题材料突出任务情境和应用导向。

高考作文命题大致包含“使命担当、传统文化、学习成长、绿色发展、科技创新、问题思辨”等几类。为了指导考生做好考前材料的分类整理,丰富考场作文“备料”,下面就以“传统文化、责任担当、时代热点”三类常见的高考命题为例,讲讲如何做好考前准备。

传统文化类

中华优秀传统文化进入高考作文命题素材的频率很高,近几年“革命传统文化”备受关注。此类作文命题材料往往以“中国共产党建党百年,党在一百年的奋斗历程中,形成了一系列伟大精神,构筑起中国共产党人的精神谱系”为背景,设计写作试题任务,如2021全国甲卷:

中国共产党走过百年历程,在党团结带领人民进行的伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,已经深深融入我们的血脉和灵魂。我们过的节日如“五四”“七一”“八

一”“十一”,我们唱的歌曲如《义勇军进行曲》《没有共产党就没有新中国》,我们读的作品如《为人民服务》《沁园春·雪》《荷花淀》《红岩》,我们景仰的革命烈士如李大钊、夏明翰、方志敏、杨靖宇,我们学习的榜样如雷锋、焦裕禄、钱学森、黄大年等,都给予我们精神的滋养和激励。我们心中有阳光,我们脚下有力量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程,我们处在一个大有可为的时代……请结合材料,以“可为与有为”为主题,写一篇文章。

“备料”整理思路:古今结合

以“可为与有为”这个主题为例,让考生以传承者的身份设身处地体验历史和思考未来,勇立时代潮头,争做时代先锋,将个人的理想追求与国家、民族的发展融为一体。如果写议论文,可采用“古今结合”的方式准备写作素材,例如选择《论语》这本书关键语录,融合革命历史人物和伟人周恩来、李大钊、岳

飞、钟南山、袁隆平等人物的例子作为事实论据。此外,初中阶段学习的爱国人物也可成为论据,文天祥写的《过零丁洋》中“留取丹心照汗青”名句,从“丹心”这个词语出发,阐述“爱国之心和忠心”写爱国可为;“木兰替父从军、岳飞精忠报国、女排姑娘报国”等典型素材也可作为论据。

相似命题和关键提示

试题材料	关键提示
缠绕在太行山绝壁上的红旗渠,被称为“幸福渠”,是30万林州人民苦干10年创下的人间奇迹。2022年10月,习近平总书记在红旗渠考察时强调:“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”事实上,吃苦与幸福往往相互伴随,对此的认知折射着我们的世界观和人生的智慧,也是青年人必须思考的人生课题。以上材料对我们颇具启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。	“幸福渠”称号,暗示吃苦与幸福之间的关系;“年轻一代要继承和发扬”,暗示青年人要劳动和奋斗。
要求:自选角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。	

以上作文材料是为了培养学生劳动意识,吃苦耐劳精神而设计的。在积累写作素材上,建议大家围绕“劳

动”“幸福”“苦乐”进行,立意上可参考“艰苦奋斗可让国家享复兴之乐”“心有航标,苦中作乐”进行写作。

责任担当类

此类作文试题是把个人的成长置于国家发展的历史进程中,激发考生时代责任感和使命感。北京卷高考作文试题曾经出现过“论生逢其时”,试题材料如下:

每个人都生活在特定的时代,每个人在特定时代中的人生道路各不相同。在同一个时代,有人慨叹生不逢时,有人只愿安分随时,有人深感生逢其时、时不我待……请以“论生逢其时”为题目,写一篇议论文。

试题突出了个人成长与国家发展相结合的命题理念,材料反复强调的一个词是“时代”,在“特定时代”的背

景下,促使学生思考自己的角色,思考自己的担当和责任。从表面上,看试题要求学生写一篇议论文,实际上在写作过程中,学生必然思考试题材料中“有人慨叹生不逢时,有人只愿安分随时”这个信息的提示,这个信息实际上是提示学生要从反面角度进行思考,与试题的题目“论生逢其时”有对立的成分。不难看出,写这篇议论文确定中心论点之后,有必要从正反两个角度进行论证;或者对“有人慨叹生不逢时,有人只愿安分随时”的现象进行驳斥。对于试题的这个暗示,考生在审题阶段一定要注意。

“备料”整理思路:纵深结合

考生整理写作备料时,建议选择“北京榜样”“劳动人物”“道德模范”事迹,对材料做纵向和横向延伸思考,挖掘材料背后的深刻立意。例如:搜集袁隆平事迹作为写作材料,先对事迹材料进行横向延伸,挖掘

出“家国责任”内容;再围绕他的精神横向延伸,结合自己“个人成长”,挖掘作为新时代青年的责任与担当。运用“横向和纵向”相结合的方法,围绕传承劳动精神和担当时代责任进行立意和准备素材。

相似命题和关键提示

试题材料	关键提示
两弹元勋王淦昌为了科技攻关隐姓埋名,与家人失去联系17年,曾被子女埋怨不像个父亲……这些仁人志士、功勋楷模的人生选择与作为,都可以在中华优秀传统文化中找到基因与血脉。儒家的“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”,墨家的“视人之国若视其国;视人之家若视其家;视人之身若视其身”……历史的声音在今天依然回响,同频共振。如何在这个时代中理解“我”的意义与价值,找到“我”的时代坐标?材料带给你怎样的思考与启发。请你结合材料写一篇文章。	“我的时代坐标”,暗示把“我所看、所听、所做”内容结合个人、家国进行立意。
要求:自选角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。	

这个作文命题是以培养考生“家国情怀”担当时代责任为目的,在素材积累上,建议搜集那些表现“担当”“责

任”“大我”素材作为“备料”,在立意上参考“胸怀天下有担当”“放下小我,担当时代发展责任”进行构思。

(下转第13版)