



顺义教委与首师大合作 共建优质教育新品牌

本报讯(记者 孙梦莹)顺义区教委与首都师范大学日前举办了合作办学签约仪式,双方将共同筹备首都师范大学附属顺义实验学校。

据悉,首都师范大学与顺义区教委合作由来已久,曾于2016年合作成立首师大附属顺义实验小学。此次首师大与顺义区教委再次携手,合作共建首都师范大学顺义实验学校。学校为公办九年一贯制学校,占地面积74.1亩,预计规模有54个教学班,可提供2160个学位,学校或将于2025年9月开学。

首都师范大学党委常委、副校长李小娟表示,首都师范大学将毫无保留地分享先进教育理

念及科学管理方法,派遣优秀管理团队和教师团队,与顺义区教委共同携手,办好首都师范大学附属顺义实验学校,让这所学校成为顺义教育和首师大附属学校合作共同体中一张亮丽的名片,带动区域教育整体发展,满足人民群众的美好期盼。

本次签约是顺义区教委深入贯彻落实顺义区委区政府教育事业“五优”战略和“四个优先”保障政策的重要举措,是在“提质增效年”全方位推动教育高质量发展的有力行动,是拓展优质教育资源、开展区域教育合作的进一步尝试。

顺义区政府副区长、区委教工委书记冯江全表示,受益学校

要精心探索,借助首师大资源优势,积极探索加强学校管理、深化课程改革、培养优秀师资、提高教学质量等核心任务的新途径、新举措,助推顺义教育高质量发展,让合作办学早日在学校生根发芽,开花结果。冯江全要求,各有关部门要牢固树立服务意识,主动担当、履职尽责,为合作办学提供高质量、高效率的服务保障,让学校和首师大团队心无旁骛地施展才华,教书育人,把即将成立的首都师范大学附属顺义实验学校打造成特色鲜明、教学创新、质量优异的品牌学校,建成政府放心、社会认可、百姓满意、学生受益的标杆学校,为顺义教育事业新发展注入更多动能和活力。



顺义教委与首都师范大学签署合作办学协议。 于田 摄



北京八中永定实验学校近日分别组织高一、高二、初中部师生参与社会实践活动。高中学生在紫谷青少年活动基地农业种植区,由专业人员带领认识土壤、翻地、撒种等,完成春天播种的全过程,学习农业生产的基本技能,了解春耕的基本过程。初中生在老师的带领下走进北京生态谷智慧农场学习立体栽培技巧,组装立体种植设备,学习种植技术,完成玉米种子培育任务。学生通过实践深切体会到农耕文明的精神,磨练了意志,培养了社会责任感及敬业与创业精神。

本报通讯员 赵文青 文并摄

北京理工大学附属中学 智慧农场里体验农耕农趣

本报讯(记者 许卉)为落实“双减”政策,提升育人品质,北京理工大学附属中学南校区学生日前走进北京生态谷智慧农场,在实际操作中体验农耕农趣。

丰收南瓜送亲人、独轮小车运输忙。农耕、农情、农趣的比赛项目,唤起了学生对田野耕作生活的期盼。在团结互助、接力比赛中,智慧农场变成了一片欢乐的劳动场所。

室内农场里,专职老师为同学们讲解了植物栽培的具体流程和方法,介绍了“洋葱”的生长习性,学生在相互合作中完成了植物栽培,掌握了栽培技能。铁锹、铁耙等农业用具怎样使用?古代农耕工具到现代农业用具经历了怎样的演变和发展?学生一边学习一边进行玉米播种的体验,通过劳动,感知到“粒粒皆辛苦”的含义。

在最期待的野炊时间,同学们变身成厨艺小达人。在小组合作中,西红柿炒鸡蛋、青椒炒肉、炸薯条、冒菜、涮火锅等美食相继出锅,整个农场充满了烟火气息。

专职老师带领同学们走进智慧农场移动课堂,穿越农事节气、农业发展史,坐上时光机,从古代农业穿越到现代农业,了解现代农业科技知识,认识科学技术在农业生产中的应用,了解农

业的发展历程,探寻现代农业的奥秘。走进垂直农业技术综合馆,与现代农业种植技术来一次亲密接触,学生在参观过程中了解了先进的农业科技,学习了现代农业知识。

“作为中学生,我很荣幸能参观园区,了解中国农业的发展和智慧。这次活动对我来说既开阔了眼界又增长了知识,更提升了民族自信。”学生宁子睿说。

昌平二中学生 城北林业站 “挖呀挖”

本报讯(记者 宋迪)你挖土来我培土,挥舞着手中的铁锹,北京市昌平区第二中学学生日前在昌平区劳动教育基地——城北林业站劳动起来。这是学校为培养学生劳动技能和劳动精神,持续开展的劳动教育课程和日常生活劳动的重要一环。

当天的劳动任务分为整地作畦和种植土豆。劳动实践教育基地工作人员为学生讲解了任务和流程,各班分配任务后,同学们纷纷劳动起来。以组为单位开始整畦,大家干得热火朝天。经过1个多小时的劳作,整地作畦工作基本结束。第二个环节是种土豆。同学们先拿锄头开沟,之后在沟里浇水,在浇湿的沟里放入土豆茎块,最后埋土。平常坐在教室里的学生真正体验了一把什么叫用汗水浇灌土地。经过一番“埋头苦干”,种植土豆的任务完成了。

望着耕耘过的田地,“我仿佛能看到绿油油的土豆苗和秋天丰收的土豆。”学校高二内高班学生散比丽克说:“今天来到田野间,上了一堂生动的劳动教育课,学到了书本上学不到的知识,我深刻理解了‘粒粒皆辛苦’的含义,体会到劳动的艰辛和劳动成果的来之不易。今后,我要努力上好劳动教育课,提高自己的劳动技能,为将来的职业规划打好基础。”

昌平二中德育副校长李继阳表示,劳动对于学生成长具有不可替代的作用,它让学生更好地理解怎样认识和改造世界,体验劳动对社会发展的价值和意义。劳动教育能培养塑造学生科学的劳动观,培养劳动技能,提高学生创造性和责任担当、合作意识,促进学生全面发展。未来,昌平二中将继续开展好劳动教育课程,为培养“五育”并举的新时代建设者和接班人努力奋斗。