



选强基计划还是综合评价

近期,各高校强基计划、综合评价招生正在报名中,同为“基于统一高考、多维度评价考生的招生模式”,它们有什么不同,又该如何做选择呢?

► 招生对象:

高考成绩优异、有学科特长

VS

有浓厚兴趣、具备创新潜质

强基计划旨在服务国家战略,为国家重大战略领域输送后备人才,选拔主体是高考成绩优异的学生和少数在某个领域具有突出才能的人才。招生对象分为两类,一类是高考成绩优异的考生,另一类是具有某项学科特长的考生。

高校在筛选入围校考的考生时,一般针对第一类以高考成绩入围的考生有成绩要求,还有的针对这一类考生增设了初试环节,比如,西安交通大学哲学专业初试科目为语文、历史,其他专业考试科目为数学、物理,初试成绩作为复试资格认定的依据。对第二类考生“学科特长”的要求上,各高校均要求考生获得相应的成果,比如北京理工大学要求考生在全国中学生学科奥林匹克竞赛全国决赛中,获得数学、物理、化学、生物、信息学二等奖及以上。

而在综合评价招生报名条件中,考生的“兴趣”“特长”更受关注。比如,北京外国语大学2023年报名条件中,要求学生“外语学习能力突出,具有浓厚的外语学习兴趣;对区域国别和国际政治、经济、

文化发展趋势有浓厚兴趣”,对于考生的成绩要求是,“高三第一学期期末(或最近一次模考)成绩在年级同科类排名前10%以内,并且语文和外语成绩均在同科类排名的前10%以内”;中国科学院大学的招生对象为“理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学,并具备创新潜质的高中毕业生”,采用考生自荐的方式报名,学校组织专家审核考生的网上申请材料,综合学生高中学习成绩、特长、获奖及参加社会活动等情况遴选入围校考的学生。南方科技大学对学生的特长要求为“获得中学生数学、物理、化学、信息学、生物学学科奥林匹克竞赛全国决赛三等奖(含)以上的证书(非必需)”。

在高校发布综合评价招生简章后,符合条件的考生要在规定时间内报名,同时提供个人陈述、高中成绩以及可以证明个人综合素质的活动经历、获奖记录等申请材料。学校对于考生提供的材料进行审核,范围包括学业表现、非学业发展能力和综合素质等。

人才,深入开展国别和区域研究,北外从2016年开始对俄语学院、阿拉伯学院、亚非学院、欧语学院的全部专业以及西葡语系葡萄牙语专业采用综合评价招生。之后几年,北外综合评价具体招生专业和投放计划省份每年根据人才需求情况均有新增和调整,2021年达到31个省市区全覆盖,2022年实现了英语之外所有语种专业的全覆盖。

中国科学院大学有15个专业在京综合评价招生,包括心理学、人工智能、生物科学、材料科学与工程、计算机科学与技术、天文学、人文地理与城乡规划、网络空间安全等。该校招办本科招生主管尹伊介绍,这些专业均为学校的特色优势专业,学校在这些学科有深厚的专业积累,具备雄厚的培养力量和资源条件。以人工智能专业为例,2017年成立的人工智能学院由中国科学院自动化研究所承办,自动化研究所的科研优势和智力资源可以直接转化为教育资源。

► 考核录取:

高考成绩不低于85% VS 高考成绩不低于50%

强基计划实行计划单列,单独报名,单独考核,单独录取,录取安排在本科提前批次录取前进行;综合评价招生在本科提前批次录取。有关老师提醒,同一名考生既可以报考强基计划,也可以报考综合评价。但是,两项招生的校考时间可能存在时间冲突,考生要提前了解目标院校的相关要求。且强基计划录取在本科综合评价招生录取之前,考生一旦被强基计划录取了,就不再参与后续综合评价志愿的录取。

两种招生模式均要求考生除参加高考并达到相应要求外,还须参加高校组织的考

核。高校考核一般分为综合素质考核与体育测试两方面。体育测试结果将作为录取的重要参考。录取时,高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩,按照综合成绩录取。

其中,强基计划要求考生高考成绩所占比例不低于85%,对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生,考生参加统一高考后,经严格考核,可破格录取,在高考综合改革省份,破格录取考生高考成绩要不低于单独划定的相应分数线;综合评价招生中,考生高考成绩多数占

50%至70%。中国科学院大学、南方科技大学、深圳北理莫斯科大学均按“631”模式计算综合评价成绩,即高考成绩占60%,高校素质测试成绩占30%,高中学业成绩占10%;北京外国语大学综评成绩中,考生高考成绩占比70%;昆山杜克大学录取时,学生高考成绩占比50%。

2023年强基计划高校考核时间为7月初。综合素质考核通常分为笔试、面试。综合评价招生高校考核一般安排在高考后的两周内进行,综合测试主要采用笔试、面试、能力测试以及校园开放日活动等考查形式。

► 培养方式:

本硕博衔接培养 原则上不能转专业 VS 可转专业

考生被强基计划录取后,高校对他们单独制定培养方案,采取导师制、小班化等培养模式,畅通成长发展通道,对学业优秀的学生,高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排,采用本一硕一博衔接的培养模式。通过强基计划录取的考生入校后原则上不能转到相关专业之外的专业就读。

为保障培养质量,各高校建立了动态进出机制。西安交通大学有关老师介绍,学校在培养过程中激发学生学习兴趣,鼓励学生不断挑战自我、“跳起来摘桃子”。学校制

定退出补选机制,每学年对强基计划学生学业、思想等情况进行综合评价,未达到要求的学生,将退出强基计划并转入相同专业普通班,同时选拔相同数量的优秀学生进入强基计划的相应专业。退出强基计划的学生不得再转专业,不再具有申请免试攻读研究生资格。

综合评价招生培养目标,是为了选拔出更符合学校办学定位和培养目的、兼具潜质和学习能力的考生。考生入学后,经过探索兴趣、深入了解后,普遍对专业有再次选择权。比如中国科学院大学培养

目标是培养未来科学家,考生对学科有兴趣非常重要,为了让学生更好地了解自己的专长和爱好,学校针对本科生推出“三段式”研究型人才培养模式,入校后学生有两次换专业机会。北外综合评价招生每年根据人才需求情况招生的小语种专业均有调整,部分综合评价招生专业录取考生入校后经选拔,可进入“非通用语复合法学实验班”或“多语种国际传播实验班”学习。南方科技大学按物理大类录取,学生入学不分专业,在大一、大二时根据自己的兴趣、能力和社会需求再选择专业。

► 招生专业:

基础学科、紧缺领域 VS 特色专业、优势专业

强基计划突出基础学科的支撑引领作用,重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生,聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域及国家人才紧缺的人文社科领域。

各高校在强基计划中投入的招生专业均为历史积淀深厚、学科实力雄厚、国家人才紧缺的基础学科和关键领域专业。每年,高校会结合自身办学特色,建立学科专业的动态调整机制,适时调整招生专业。比如,2022年北京航空航天大学新增飞行器动力工程专业,北京理工大学新增智能无人系统技术专业。

综合评价招生专业多为高校招生专业中的特色专业和优势专业。比如,北京外国语大学25个“一带一路”相关小语种专业采用综合评价方式招生,包括俄语、法语、芬兰语等。学校招办副主任徐丽莉介绍,为服务国家“一带一路”倡议,培养高端外语

■ 相关链接

2023年实行强基计划试点招生的39所高校

北京大学	中国人民大学	清华大学	北京航空航天大学	北京理工大学	中国农业大学
北京师范大学	中央民族大学	南开大学	天津大学	大连理工大学	东北大学
吉林大学	哈尔滨工业大学	复旦大学	同济大学	上海交通大学	华东师范大学
南京大学	东南大学	浙江大学	中国科学技术大学	厦门大学	山东大学
中国海洋大学	武汉大学	华中科技大学	湖南大学	中南大学	中山大学
华南理工大学	四川大学	重庆大学	电子科技大学	西安交通大学	西北工业大学
西北农林科技大学	兰州大学	国防科技大学			

2023年在北京实施综合评价招生的7所高校

中国科学院大学	北京外国语大学	南方科技大学	上海科技大学	上海纽约大学	昆山杜克大学
深圳北理莫斯科大学					

(本报记者 许卉)